



OŠ FRANA METELKA
ŠKOCJAN

RAZŠIRJENI
PROGRAM

RAP

PODALJŠANO
BIVANJE

INTERESNE
DEJAVNOSTI



NEOBVEZNI
IZBIRNI
PREDMETI

DOPOLNILNI IN
DODATNI POUK

KOLESARSKI
IZPIT

INDIVIDUALNA IN
SKUPINSKA
DODATNA POMOČ

JUTRANJE
VARSTVO

PRIPRAVE
NA
TEKMOVANJA

3 PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA – RAP

Gibanje in zdravje
za dobro telesno in
duševno počutje

Gibanje

Hrana in
prehranjevanje

Zdravje in varnost

Kultura in tradicija

Kultura, umetnost in
dediščina

Kultura sobivanja

Tuji jeziki

Vsebine iz življenja
in dela OŠ

Samostojno in
sodelovalno učenje

Igra in samostojno
načrtovanje prostega
časa

Medvrstniško,
medgeneracijsko in
mednarodno
sodelovanje

· UČENCEM BODO TUDI V NASLEDNJEM ŠOLSKEM LETU PONUJENE DEJAVNOSTI IZ VSEH TREH PODROČIJ.

· TAKOJ V ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA SE BODO UČENCI VPISALI V DEJAVNOSTI PRED POUKOM IN PO POUKU.

· UČENEC V DOLOČENI URI IZBERE ENO IZMED PONUJENIH DEJAVNOSTI IN JO OBISKUJE CELO LETO.

PREDVIDEN URNIK ZA 1. RAZRED:

čas	u r a	PONEDELJE K	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.00- 7.30		RAP: JUTRANJE PREBUJANJE V TELOVADNICI (7.00 – 7.30) BEREM NA GLAVO, GIBALNA MATEMATIKA, JOGA				
7.30- 8.15	1	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
8.15- 8.35		MALICA				
8.35- 9.20	2	POUK	POUK	RAP: -MALE IN VELIKE ZAVOZLANKE -BRALNE URICE -Z IGRO DO MAT. ZNAJJA	POUK	POUK
9.25- 10.10	3	POUK	POUK	POUK	RAP: GIMNASTIKA	POUK
10.15- 11.00	4	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.00- 11.50	5	POUK	POUK	POUK	RAP: UČNA PODPORA/ ZNAM ZA VEČ	POUK
11.50- 12.40	O P	RAP: HRANA IN PREHRANJEVANJE, SAMOSTOJNO UČENJE				
12.40- 13.30	B	Dejavnosti RAP: -(PZ) OGREJMO SI GLASILKE	Dejavnosti RAP: -BRALNE URICE -LEGO GRADNJA	Dejavnosti RAP: -GREM OKOLI SVETA -PLESNE URICE	Dejavnosti RAP: -NAMIZNE IGRE -ANGLEŠKE ZGODBICE	Dejavnosti RAP: - USTVARJALNIC A -OPAZUJEM, RAZISKUJEM
13.30- 14.20		Dejavnosti RAP: - SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE (združevanje skupin)				
14.20- 15.10		- IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA				
15.10- 16.00		- GIBANJE				



ZAKAJ RAP?

NAMEN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE JE VSEM UČENCEM IN UČENKAM OMOGOČITI ZDRAV IN CELOSTNI OSEBNOSTNI RAZVOJ, KI SLEDI NJIHOVIM INDIVIDUALNIM ZMOŽNOSTIM, INTERESOM, TALENTOM IN POTREBAM, OB SMISELNEM UPOŠTEVANJU INDIVIDUALNIH ASPIRACIJ IN PRIČAKOVANJ.

RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE OMOGOČA TUDI BOLJ POGLOBLJENO SPOZNAVANJE UČENCEV IN PRISPEVA K MEDSEBOJNEMU SODELOVANJU IN RAZVIJANJU KAKOVOSTNIH ODNOSOV MED STROKOVNIMI DELAVCI IN UČENCI, KAR POMEMBNO PRIPOMORE K VEČJI MOTIVIRANOSTI OBOJIH ZA DOSEGANJE CILJEV OSNOVNOŠOLSKEGA PROGRAMA V CELOTI.

RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE JE ZATO TREBA PO ENI STRANI RAZUMETI KOT KOMPLEMENTARNI DEL OBVEZNEGA PROGRAMA, SAJ JE MOGOČE NAMENE IN CILJE TAKO ENEGA KOT DRUGEGA URESNIČEVATI SAMO V SMISELNI SINERGIJI, PO DRUGI STRANI PA JE NJEGOV NAMEN DOSEGATI TUDI LASTNE, SPECIFIČNE CILJE, KI JIH ZGOLJ V OBVEZNEM PROGRAMU NI MOGOČE UDEJANJATI V CELOTI.

ŠOLA PONUDI NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE UČENCEM 1. RAZREDA (POUK PRVEGA TUJEGA JEZIKA), UČENCEM 4., 5. IN 6. RAZREDA (POUK DRUGEGA TUJEGA JEZIKA, UMETNOSTI, RAČUNALNIŠTVA, ŠPORTA TER TEHNIKE) TER UČENCEM 7., 8. IN 9. RAZREDA (DRUGEGA TUJEGA JEZIKA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET).

V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA SE IZVAJA POUK OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA.