**OBRAZEC**

**PRIJAVNICA ZA PROJEKTE**

|  |
| --- |
| **DRUGAČNOST NAS BOGATI** |
| *navedite naslov projekta* |

|  |
| --- |
| **PODATKI O PRIJAVITELJU** |
| **OSNOVNA ŠOLA FRANA METELKA ŠKOCJAN** |
| *naziv člana* |
| **PATRICIJA HALER** |
| *ime in priimek koordinatorja* |
| **patricija.haler@os-skocjan.si** |
| *elektronski naslov koordinatorja* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČASOVNICA** | |
| Projekt prijavljamo že ČETRTO šolsko leto, letos bomo poleg sodelovanja na daljavo ponudili še sodelovanje v živo. Iskali bomo tudi partnerje v tujini.  Možnost prijav bodo imele sodelujoče šole, vrtci in zavodi Unesco mreže pridruženih šol. Prijave na projekt bodo potekale preko prijavnic, ki bodo dostopne na spletni strani [www.aspnet.si/projekti/Drugačnost nas bogati/](http://www.aspnet.si/projekti/Drugačnost%20nas%20bogati/) ter na spletni strani šole pod zavihkom Projekti/Unesco/Drugačnost nas bogati. Prav tako bodo vabilo s prijavnico dobili vsi (člani Unesco mreže pridruženih šol) po elektronski pošti.  Udeleženci bodo prijavnice poslali na elektronski naslov koordinatorja projekta: patricija.haler@os-skocjan.si. Prijave bomo zbirali do vključno 30. septembra 2019.  Na spletni strani Unesco mreže pridruženih šol, kot tudi na spletni strani šole bo objavljen opis projekta ter predvidene dejavnosti. Prav tako bo opis del vabila, ki ga bodo dobili člani mreže in parterji drugih držav.  Projekt bo potekal celo leto, od septembra do maja. Dejavnosti projekta bodo potekale v okviru pouka, dni dejavnosti, izbirnih predmetov in interesnih dejavnostih.  Prijavljenim šolam in vrtec bo ponujeno, da se v projekt vključijo na daljavo. Dejavnosti bodo izvajali na svojih šolah ter poslali poročila s fotografijami o izvedenih dejavnostih ter spletno povezavo, kjer bodo objavljali svoje dejavnosti. Izdelki in fotografije bodo vključeni tudi v razstavo ob zaključku projekta. Projekt se zaključi, 21. 5. 2020, na dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj.  Kot novost se lahko šole prvič prijavijo k sodelovanju v živo in sicer 8. 10. 2019, ko bomo na šoli izvedli kulturni dan in vanj vpletli elemente projekta. | |
| Prevladujoči način povezovanja med sodelujočimi v projektu | na daljavo  v živo |
| DA, projekt bo imel osrednjo prireditev: |  |
|  | *predvideni datum in lokacija* **21. 5. 2019, OŠ Frana Metelka Škocjan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA PROJEKTA** | | | |
| **Osrednja tema (izberite eno)** | | **Sorodne teme (izberete lahko več tem)** | |
| Demokracija  Diskriminacija  Enakopravnost spolov  Gozdovi  HIV ali AIDS  Materni jezik  Migracije in begunci  Nacionalni parki | Okolje  Priložnosti za mlade  Solidarnost  Šport  Trajnostni način življenja  Vode in oceani  Vrednote in stališča  Zdrav način življenja | Demokracija  Diskriminacija  Enakopravnost spolov  Gozdovi  HIV ali AIDS  Materni jezik  Migracije in begunci  Nacionalni parki | Okolje  Priložnosti za mlade  Solidarnost  Šport  Trajnostni način življenja  Vode in oceani  Vrednote in stališča  Zdrav način življenja |

|  |
| --- |
| **CILJNA SKUPINA** |
| vrtec  OŠ, 1 - 3. razred  OŠ, 4. - 6. razreda  OŠ, 7. – 9. razred  srednja šola |
|  |
| **OPIS PROJEKTA** |
| S projektom Drugačnost nas bogati želimo učenec ozavestiti o pomenu medkulturnega učenje in dialoga, strpnosti, sodelovanja v vse bolj raznoliki družbi ter pomenu miru in spoštovanju človekovekovih pravic. Učence želimo z izkustvenim učenjem ozavestiti in pripraviti na življenje v sodobni, vse bolj medkulturni družbi.  V projekt želimo vključiti naslednje teme: Izobraževanje za trajnostni razvoj, globalno zbliževanje kultur, otrokovo pravice ter mir in človekove pravice.  V projektu sledimo cilju 4.7 izobraževanje za trajnostni razvoj in globalno državljanstvo, torej sledimo temu, da do leta 2030 vsi učenci pridobijo znanje in veščine, potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja, med drugim z izobraževanjem za trajnostni razvoj in trajnostni način življenja, človekove pravice, enakost med spoloma, spodbujanje kulture miru in nenasilja, državljanstvo in spoštovanje kulturne raznolikosti ter prispevek k trajnostnemu razvoju kulture  Projekt je zasnovan na dveh dejavnostih, ki se medsebojno prepletajo in dopolnjujejo s cilje zavedanja, da nas drugačnost bogati ter s poudarkom na VZGOJI ZA EMPATIJO in ALTRUIZMU.  Cilje projekta je učencem približati DRUGE KULTURE, NARODE TER SVET DRUGAČNIH, jih učiti in naučiti strpnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja, nenasilnega reševanja konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov, spoštovanja drugih kultur in življenja v družbi brez meja.  1. DEJAVNOSTI NA DALJAVO: Želimo, da učenci v drugih kulturah, navadah, narodih, pri ljudeh s posebnimi potrebami, … najdejo nekaj lepega, dobrega, pozitivnega, nekaj kar našo družbo bogati. Učence skozi vse leto spodbujamo k strpnem vedenju, medsebojnem spoštovanju, gradnji prijateljskih odnosov. Pri pouku, ID, dnevih dejavnosti spoznavajo drugačne, drugačnost. Medse povabimo »drugačne«, ki dan preživijo na šoli (slepi, gluhi, invalidi, temnopolte, dekle z burko, Rome, migrante, izgnance…) – preživijo dan z učenci, pripovedujejo o sebi, izkušnjah. Učenci za nekaj minut, šolsko uro postanejo drugačni (gluh, slepi, sedejo na invalidski voziček …).  2. SODELOVANJE V ŽIVO: Šola, ki se odloči za sodelovanje v živo, na dan 8. 10. 2019, sodeluje na kulturnem dnevu na OŠ Frana Metelka Škocjan. Sodelujoči učenci (največ 3 iz prijavljene šole + mentor) dan preživijo z vrstniki na delavnicah in predavanjih. Tematika bo vsebovala tudi elemente projekta Drugačnost nas bogati. |

|  |
| --- |
| **PRIČAKOVANI CILJI IN REZULTATI** |
| Pričakujemo, da se bodo projektu pridružile tako šole Unesco mreže pridruženih šol, ki so že sodelovala kot tudi nove. Pričakujemo tudi odziv povabljenih šol iz tujine, predvsem pa pričakujemo, da se bodo šole odločile za sodelovanje v živo, 8. 10. 2019 na OŠ Frana Metelka Škocjan.  Učenci se skozi dejavnosti zavedo pomena besednih zvez trajnostni razvoj in globalno državljanstvo. Skozi projekt se učijo strpnega vedenja, spoštovanja ter dialoga miru. Razvijajo veščine. Postanejo zagovorniki življenja brez meja, tako fizičnih, kot tudi tistih, ki nastanejo v naših glavah. Ozavestijo, da imamo vsi iste pravice ter pravico, da živimo v miru.  Skozi vse leto bodo na šoli vidne dejavnosti tako na spletni strani, kot tudi na panojih. O dejavnostih bomo obveščali tudi širšo javnost preko občinskega glasila ter prispevkov v lokalnih medijih. V dejavnosti bodo vključeni učenci vseh starostnih obdobij. Naš cilje je, da se vključi čim večje število šol ali zavodov, ki bodo projekt izvajali v vseh oddelkih.  Prireditev, ki bo zaključek projekta (21. 5. - na dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj), bo prikaz dejavnosti šol širom Slovenije in Evropskih partnerjev. Drugačnost bo vpletena tudi v šolske prireditve in obeležitve posameznih dni.  Učitelji bodo ob koncu šolskega leta, v poročilih, izrazili zadovoljstvo nad izvedenim projektom, večjo strpnost, solidarnost in spoštovanje, ter željo po nadaljnjem sodelovanju. |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Patricija Haler |  | 21. 6. 2019 |  | Irena Čengija Peterlin |
| *ime in priimek koordinatorja projekta* |  | *datum* |  | *ime in priimek odgovorne osebe* |
|  |  |  |  |  |
| *podpis koordinatorja projekta* |  | *žig* |  | *podpis odgovorne osebe* |