



IV. osnovna šola Celje

Dečkova cesta 60, 3000 Celje
Tel. (+386 3) 4285410, fax: (+386 3) 4285430
<http://www.facka.si>
E-pošta: o4osce@guest.arnes.si

EVALVACIJSKO POROČILO 2019 / 2020

"UČENEC POUČUJE"

Tema: MEDPREDMETNO POVEZOVANJE - UMETNOST IN ŠPORT OBOGATITA OSTALE PREDMETE

NACIONALNI PROJEKT Z MEDNARODNO UDELEŽBO

Šola:	OŠ Frana Metelka Škocjan
Naslov:	Škocjan 51, 8275 Škocjan
Odgovorna oseba projekta na šoli:	Andrejka Štimpfel
E-mal odgovorne osebe projekta na šoli:	andrejka.stimpfel@os-skocjan.si

Število udeležencev, ki so sodelovali v projektu

Število učiteljev - mentorjev, ki so sodelovali z učenci / dijaki:

V projektu sem sodelovala skupaj z razredničarko prijateljskega razreda (6. A), ga. Tanjo Luštek.

Podatki mentorjev (ime, priimek, šola):
Andrejka Štimpfel, OŠ Frana Metelka Škocjan
Tanja Luštek, OŠ Frana Metelka Škocjan

Koliko otrok je bilo v vlogi učitelja?
5 učenk 6. A

Koliko učencev je poslušalo sošolca, ki jih je učil?
16 učencev 4. A

Katere predmete so poučevali:
GUM v povezavi s ŠPO, SLJ v povezavi s ŠPO in LUM ter NIT v povezavi z LUM.

Nekaj mnenj, ki so jih podali učenci:

Učenci so povedali:

- »Zelo dobra izvedba.«
- »Učenke so se lepo pripravile.«
- »Bilo je zanimivo in poučno.«
- »Veliko smo se novega naučili.«
- »Zelo zanimivo jih je bilo poslušati.«
- »Všeč mi je bilo, ker smo se tudi gibali in risali.«
- »Zelo dobro mi je bilo, ker smo pri naravoslovju še ustvarjali z likovnimi pripomočki.«

Mnenja učenk, ki so poučevale:

- »Zelo zanimiva izkušnja. Dokler se ne lotiš te naloge, nimaš občutka, da je to kar zahtevno delo, ki zahteva veliko priprave.«
- »Če nisi dobro pripravljen, ne veš, kaj bi povedal učencev. Moraš zelo dobro poznati vsebino, ki jo učiš. Všeč mi je bilo, ker so učenci sodelovali in so naju poslušali.«

Mnenja mentorjev:

Projekt se mi zdi zelo dobra izkušnja za učence, ki se srečajo z vlogo učitelja, kot tudi za učence poslušalce. Učenci, ki so izrazili željo, da bi poučevali, so vzeli nalogo zelo resno in so se na dejavnost ustrezno pripravili. Z učenci sem redno sodelovala pri načrtovanju teme, ciljev in posameznih dejavnosti za izvedbo učne ure. Učenci so imeli svoje ideje glede izpeljave pouka, tako sem jih lahko le usmerila v pravo smer, da so napisali ustrezno pripravo na vzgojno-izobraževalno delo. Učenci poslušalci so imeli priložnost slišati različne učence in tako so tudi sami lahko ocenili, koliko truda in dela so vložili v učno uro posamezni učenci, ki so poučevali. Povedali so, da so se trije učenci zelo dobro pripravili na vsako dejavnost, medtem ko so pri 2 učenkah, ki sta nastopili v paru, zaznali, da bi se morali pri izvajanju ure med seboj bolj uskladiti. Zelo dobro se mi zdi, da so se lahko srečali s to izkušnjo in so tudi sami opazili, kako pomembno je, da je učitelj dobro pripravljen na izvedbo pouka. Učenci, ki so se znašli v vlogi učitelja, so bili nad tem zelo navdušeni, svojo nalogo so sprejeli z odgovornostjo, vsakodnevno so prihajali k meni po mnenje, dodatne ideje, kako narediti učno uro še boljše. Njihov trud in prizadevnost sta bila poplačana z aktivnim sodelovanjem in odzivnostjo učencev. V vseh učnih urah so bili v celoti realizirali zastavljeni učni cilji. Učenci so uspešno načrtovali medpredmetno povezovanje in tako v strokovne predmete vključili umetnost glasbe, športa ali likovnega poustvarjanja.

Poročilo sestavila: Andrejka Štimpfel