

OD PŠENIČKE DO POTIČKE

Na OŠ Belokranjskega odreda Semič smo izvedli nekaj dejavnosti, povezane s projektom.



Učenci prvih razredov so tehnični dan na temo projekta zaključili s peko domačega kruha na Črešnjevcu. Pod vodstvom gospe Sonje Škof so učenci zamesili svoj hlebček kruha in ga spekli v krušni peči ter še toplega ponosno odnesli domov.



Star semiški običaj Semiška ohcet je učencem petega razreda podrobno predstavila hišna mati Marjeta Šprajcer. Učenci so spoznali nekaj belokranjskih jedi, ki so jih tudi pripravili. Po vsej šoli je prijetno dišalo. Pecivo je bilo zelo okusno.



V tednu dni dejavnosti so učenci 2. razredov dva dni posvetili raziskovanju mlinov nekoč in se preizkusili v izdelovanju le teh. V razredu so raziskovali in iskali različne informacije o mlinih v knjigah in spletu. Ugotovili so, da je v naši okolici zelo malo delujočih mlinov. Peš so se podali po Kraški učni poti mimo Vinjega Vrha do Krupe, kjer so si ogledali izvir reke Krupe, prelepo naravo in sedaj že nedelujoč vodni mlin. V sklopu tehniškega dne so se tudi sami preizkusili v izdelovanju vodnih mlinčkov. Za izdelavo le tega so uporabili stiropor, žličke in palčko. Sama izdelava ni bila pretežka in komaj so dočakali, da so jih lahko preizkusili.



Učenci devetih razredov so imeli kulturni dan na temo Kočevarji. Zjutraj jih je kot uvod v dan popeljala gospa Meridi Tscherne. Povedala jim je, kdaj, zakaj in od kod so prišli Kočevarji, s čim so se preživljali in kako so živeli. Potem so se učenci razdelili v tri skupine. Prva skupina je reševala učni list na temo Kočevarji, druga skupina je v likovni učilnici risala kočevarske narodne noše in tradicionalne hiše. Vse risbe smo kasneje razstavili na šolskem hodniku. Tretja skupina je spekla korenčkovo pecivo, ali po kočevarsko Mearlaischkuchen. Pecivo so si na

koncu vsi učenci razdelili med seboj in ga slastno pohrustali.

OŠ Belokranjskega odreda Semič, Šolska ulica 1, 8333 Semič

Vodja projekta: Vlasta Henigsman

Število sodelujočih učencev/razredi (oddelki): 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 5.a, 5.b (92 učencev).

Pekli so tudi v 9.a in 9.b (31 učencev), čeprav je projekt za razredno stopnjo.