



Osnovna šola Frana Metelka Škocjan



LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2018/19



V skladu z 31. členom ZOŠ ter 7. in 8. členom PRAVIL OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN je Svet šole na svoji seji dne, 27. 9. 2018, sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

I. UVOD

1.1 DRAGI STARŠI IN UČENCI!

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, s katerim šola skupaj z vami in vsemi dejavniki okolja zagotavlja sistematično uresničevanje zelenih in določenih družbenih smotrov in nalog šole.

1.2 NEKAJ OSNOVNIH PODATKOV ZA LAŽJE SODELOVANJE

IME:	OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN
NASLOV:	Škocjan 51, 8275 Škocjan
TELEFON:	07/ 38 46 600 (tajništvo) 07/ 38 46 602 (ravnateljica) 07/ 38 46 603 (pomočnik ravnateljice) 07/ 38 46 611 (socialna delavka) 07/ 38 46 613 (socialna pedagoginja) 07/ 38 46 607 (kuhinja) 07/ 38 46 623 (vrtec)
RAVNATELJICA:	Irena ČENGIJA PETERLIN
POMOČNIK RAVNATELJICE:	Andrej PRIMC
POSLOVNA SEKRETARKA:	Jožica KEGLOVIČ
RAČUNOVODKINJA:	Tatjana GORŠE
KNJIGOVODKINJA:	Nataša BOBIČ
SPLETNI NASLOV:	http://www.os-skocjan.si/sola/
E-naslov:	os-skocjan@guest.arnes.si
TRANSAKCIJSKI RAČUN:	01321-6030682613
MATIČNA ŠTEVILKA:	5086388
ID številka za DDV:	SI 70483345
PODRUŽNICA:	OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN - PODRUŽNICA BUČKA
NASLOV:	Bučka 27, 8275 Škocjan
VODJA PODRUŽNICE:	Kristina RESNIK
TELEFON:	07/ 38 46 630 (šola) 07/38 46 631 (vrtec)

Letni delovni načrt (LDN) Osnovne šole Frana Metelka Škocjan je usklajen z Zakonom o OŠ, navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in obvestili za delo šol v šolskem letu 2018/19. V njem smo opredelili temeljne naloge šole v šolskem letu 2018/19. Naloge LDN izhajajo iz pedagoških ciljev in načel osnovne šole ter iz letnega programa dela šole. LDN sprejme svet šole. Spremljanje uresničevanja LDN je zagotovljeno z:

- ✓ opredelitvijo mesečnih nalog,
- ✓ tedenskimi sestanki učiteljskega zbora,
- ✓ občasnimi sestanki vodstva šole s projektnimi timi in strokovnimi aktivni,
- ✓ načrtnim spremljanjem dela vseh podsistemov šole, ki je zabeleženo v zapisnikih konferenc,

aktivov, timov, društev, komisij.

Za spremljanje izvajanja LDN je odgovorna ravnateljica šole, ki vodi, povezuje, usklajuje, spodbuja in nadzira življenje in delo šole, obenem pa ugotavlja spremembe, dopolnitve in motnje v uresničevanju LDN ter jih odpravlja.

II. PEDAGOŠKI CILJI IN NAČELA

2. 1 PEDAGOŠKE USMERITVE

Prednostna področja dela šole:

- ✿ vizija, vrednote, poslanstvo,
- ✿ medsebojno sodelovanje vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa,
- ✿ učni načrt - poučevanje, kurikulum v vrtcu,
- ✿ projektno delo,
- ✿ razvoj zaposlenih.

Usmeritve, cilji:

- izvajanje programa devetletne osnovne šole,
- skrb za nenehne izboljšave,
- vzgojno delo z učenci: razvijanje vrednot,
- vzgoja za multikulturno in informacijsko družbo,
- socialni, spoznavni razvoj učencev ter razvijanje pozitivne samopodobe,
- profesionalni razvoj zaposlenih,
- zdrava prehrana in gibanje učencev,
- urejeni prostori šole in vrtca,
- prireditve za širšo javnost in
- mednarodno sodelovanje.

III. VIZIJA IN PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

3.1 VIZIJA

Večletne cilje delovanja naše šole gradimo na temeljih štirih načel: vedeti, znati, znati živeti v skupnosti, znati biti. Kakovost in učinkovitost šole sta odvisni od dobrega sodelovanja med tremi temeljnimi dejavniki, ki nastopajo v vzgojno-izobraževalnem procesu: to so šola, starši in učenci. **Vizija**, poslanstvo in vrednote naše šole: **Z igro in učenjem do znanja za življenje**. Učenje se začne že v predšolskem obdobju, ko se ob vodeni in usmerjeni ter tudi prosti igri učimo in pridobivamo temeljna znanja. Naš cilj je učence v letih izobraževanja pripraviti na življenje, kar pomeni, da jim želimo poleg znanja privzgojiti tudi vrednote, kot so spoštovanje, odgovornost, samostojnost, ki nas osebno oblikujejo.

V vzajemnem sodelovanju bomo RAZVIJALI IN ŽIVELI vrednote, ki so del Vzgojnega načrta. Vsebina in metode poučevanja se ves čas spreminjajo: učitelj pomaga učencem izbirati in osmišljati informacije okrog njega, učiti, kako se učiti, odpirati medpredmetna problemska področja, npr. skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov. Proces poučevanja se enakomerno porazdeli med šolo, delo in prosti čas. Naša naloga je, da se naučimo živeti skupaj in deliti med seboj (z družino, prijatelji in drugimi).

Vzgojno delovanje naše šole temelji na vrednotah medsebojnega **SPOŠTOVANJA**, zagotavljanja fizične in psihične **VARNOSTI**, dogovorjenih **PRAVILIH** in razvijanju **ODGOVORNOSTI** in **SAMOSTOJNOSTI** pri učencih in ostalih udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa.

3.2 PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge:

- ✓ izvajanje programa devetletne osnovne šole,
- ✓ udejanjanje spremenjenih učnih načrtov,
- ✓ KULTURNA ŠOLA – uresničevanje njenih vsebin, idej in dejavnosti,
- ✓ DRUGAČNOST NAS BOGATI - strpnost in spoštovanje drugačnosti (RAZVIJANJE EMPATIJE) – učiti se, da bi znali živeti v skupnosti eden z drugim,
- ✓ uresničevanje vzgojnega cilja: Razvoj empatije - KULTURA MED NAMI,
- ✓ razvijanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah,
- ✓ formativno spremljanje znanja ter medsebojne hospitacije,
- ✓ dvig bralne pismenosti,
- ✓ dvig kulture prehranjevanja,
- ✓ spremljanje uresničevanja novih metod in načinov dela (Učenje učenja, RWCT),

- ✓ vzgojno delovanje v skladu z vzgojnim načrtom šole v povezavi s samoevalvacijo,
- ✓ vzgoja za informacijsko družbo (e-dnevnik, informacijska tabla, elektronsko vrednotenje NPZ, urejanje spletne strani ...),
- ✓ zdrava šola (nadaljevanje z dejavnostmi za zdravo življenje),
- ✓ več gibanja, zdrava prehrana, poklicno usmerjanje, razvijanje podjetništva (sodelovanje s srednjimi šolami),
- ✓ prijateljski razredi in medsebojna pomoč,
- ✓ skupne prireditve vseh učencev, prireditve za starše in širšo javnost, skrb za otroke s posebnimi potrebami,
- ✓ projektno delo,
- ✓ raziskovalno delo - Svet pred domačim pragom,
- ✓ profesionalni razvoj zaposlenih,
- ✓ sodelovanje s starši.

V načrtih sledenje viziji šole – Z igro in učenjem do znanja za življenje. Za vodilo vizije šole in vzgojno-izobraževalnega dela smo izbrali štiri stebre izobraževanja po Delorsu (Vzgojni načrt):

- ✱ učiti se, da bi vedeli,
- ✱ učiti se, da bi znali delati,
- ✱ učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim, ter
- ✱ učiti se, da bi znali biti.

Pri oblikovanju vrednot (varnost, spoštovanje, odgovornost, samostojnost, jasna pravila), ki so vodilo za delo na naši šoli, smo se opirali na vzgojna načela preventivnega delovanja: načelo zaupanja, oblikovanja okolja za optimalno delo in življenje na šoli, načelo ravnanja. Spore in konflikte med učenci, med učenci in zaposlenimi ter med zaposlenimi rešujemo z mediacijo in restitucijo. V šoli izvajamo vrsto preventivnih dejavnosti v okviru razredne skupnosti, pouka ter projektov.

Projekti, v katere smo vključeni in v katerih bomo nadaljevali delo, ter novi projekti v šolskem letu 2018/19:

- Erasmus +: Vključi možgane, zavihaj rokave, postani znanstvenik (Minds on Hands on STEM Goes on),
- Metelkovo pero,
- Obeležitev 160 let šolstva na Bučki;
- Z ustvarjalnostjo, inovativnostjo in podjetnostjo do novih izkušenj,
- UNESCO šola (Od pšeničke do potičke, Drugačnost nas bogati),
- Prostovoljstvo: DOBRO DELA DOBRO,
- Bralna pismenost,
- Delo z nadarjenimi učenci: NADARJENOST JE IZZIV,
- Uvajanje izboljšav in samoevalvacija,

- Šola za starše,
- Zdrava šola,
- Shema šolskega sadja in zelenjave,
- Stalni projekti (KZK, RWTC),
- Skupaj do znanja,
- Šolska in vrstniška mediacija,
- Tradicionalni slovenski zajtrk.

IV. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.	JUL.	AVG.
PO		1						1			1	
TO		2 ☸			1 novo leto			2 ☸			2	
SR		3			2 novo leto			3	1 P.DEJA		3 ♣	
ČE		4 ☐B	1 DSNM		3			4 ☐B	2 P.DEJA		4	1
PE		5	2 JP		4	1	1	5	3 PP		5	2
SO	1	6	3	1	5	2 POUK	2	6	4	1	6	3
NE	2	7	4	2	6	3	3	7	5	2	7	4
PO	3	8 ☐	5	3	7	4 ☸ B	4	8 ☐	6	3	8	5
TO	4 ☸	9	6 ☸iz	4 ☸	8	5 ☸	5 ☸	9	7 ☸	4	9	6
SR	5	10	7	5	9	6	6	10	8	5	10	7
ČE	6 ♦☸B	11	8 ☐B	6 ☐B	10 ☐B	7	7 ☐B	11	9 ☐B	6 ☐B	11	8
PE	7	12	9	7 izob	11	8 K.PRAZ	8	12	10	7	12	9
SO	8	13	10	8	12	9	9	13	11 POUK	8	13	10
NE	9	14	11	9	13	10	10	14	12	9	14	11
PO	10	15	12 ☐	10 ☐	14 ☐	11	11 ☐	15	13 ☐	10 ☸	15	12
TO	11	16	13	11	15	12	12	16	14	11 *	16	13
SR	12	17	14	12	16	13	13	17	15	12	17	14
ČE	13	18	15	13	17	14	14	18	16	13	18	15 MVZ
PE	14	19	16	14	18	15	15	19	17	14	19	16
SO	15	20	17	15	19	16	16	20	18	15	20	17
NE	16	21	18	16	20	17	17	21	19	16	21	18
PO	17	22	19	17	21	18 ZP	18	22 VNP	20	17	22	19
TO	18	23	20	18	22	19 ZP	19	23	21	18 *	23	20
SR	19	24	21	19	23	20 ZP	20	24	22	19 RI	24	21
ČE	20	25	22	20	24	21 ZP	21	25	23	20 RI	25	22
PE	21	26	23	21	25	22 ZP	22	26	24	21 RI	26	23
SO	22	27	24	22	26	23	23	27 D.U.	25	22	27	24
NE	23	28	25	23	27	24	24	28	26	23	28	25
PO	24	29 JP	26	24	28 *	25	25	29 PP	27	24	29	26 ♣
TO	25	30 JP	27	25 božič	29 *	26	26	30 PP	28	25 D.DRŽ.	30	27 PI
SR	26	31. DR	28	26 d.sam	30	27	27		29	26 RI	31	28 PI
ČE	27		29	27 NP	31	28	28		30	27 PI		29 PI
PE	28		30	28 NP			29		31	28 PI		30
SO	29 POUK			29 NP			30			29		31
NE	30			30 NP			31			30		
PO				31 NP								
	21	21	20	15	21	16	21	20	20	(10) 16	(185) 191	

DELOVNE SOBOTE:

- 29. 9. 2018: nadomeščanje pouka prostega dne, 24. 12. 2018.
- 2. 2. 2019: pouk v skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju.
- 11. 5. 2019: nadomeščanje pouka prostega dne, 3. 5. 2019.

Začetek pouka: ponedeljek, 03. 09. 2018

Konec pouka: četrtek, 14. 06. 2019 (za 9. razred) in ponedeljek, 24. 06. 2019 (ostali razredi)

PI, RI; popravni izpiti, razredi izpiti

PS; podelitev spričeval

VNP: velikonočni ponedeljek

DS: delovna sobota (ponedeljkov urnik)

☐ govorilne ure ali ⚙ razredni roditeljski sestanki

◆ skupni roditeljski sestanki in govorilne ure

✳ konferenca celotnega učiteljskega zbora (OCENJEVALNA)

⌘ konferenca celotnega učiteljskega zbora (REDNA MESEČNA)

♣ zaključna konferenca; uvodna konferenca

Ocenjevalna obdobja ter prazniki in pouka prosti dnevi

Pouk začnemo 3. septembra 2018. Zadnji dan pouka za deveti razred je 14. junij 2019, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2019.

POLLETJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 01. septembra do 31. januarja	28. januarja 2019: 6. - 9. razred 29. januarja 2019: 1. – 5. razred
drugo	od 01. februarja do 14. junija- 9. razred do 24. junija- ostali	11. junija 2019 za deveti razred 18. junija 2019 za ostale razrede

POČITNICE, POUKA PROSTI DNEVI IN PROSLAVE:

POČITNICE,	POUKA PROSTI DNEVI - PRAZNIKI	PROSLAVE
29. oktober do 2. november 2018: jesenske počitnice	31. oktober: dan reformacije. 1. november: dan spomina na mrtve	
25. decembra 2018 do 2. januar 2019: novoletne počitnice	25. december: božič. 26. december: dan samostojnosti in enotnosti. 1. in 2. januar: novo leto.	21. december: proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti.
	24. december 2017: pouka prosti dan	
	8. februar: slovenski kulturni praznik.	7. februar: proslava pred slovenskim kulturnim praznikom.
18. februar do 22. februar 2019: zimske počitnice		
	22. april 2019: velikonočni ponedeljek	
27. april do 2. maj 2019: prvomajске počitnice	27. april: dan upora proti okupatorju. 1. in 2. maj: praznik dela.	

	3. maj 2019: pouka prosti dan	
26. junij do 31. avgust 2019: poletne počitnice	25. junij: dan državnosti. 15. avgust: Marijino vnebovzetje.	22. junij: proslava pred dnevom državnosti.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA, IZPITNI ROKI

NPZ	IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU
7. maj 2019: NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razred.	17. 6. – 1. 7. 2019: 1. rok za učence	6. 5. – 14. 6. 2019: 1. rok za učence 9. razreda
9. maj 2019: NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda.	26. junij – 9. julij 2019: 1. rok za učence od 1. do 8. razreda.	6. 5. – 24. 6. 2019: 1 rok za učence od 1. do 8. razreda.
13. maj 2018: NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda. NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda.	19. – 30. avgust 2019: 2. rok za učence od 1. do 9. razreda.	19. 8. – 30. 8. 2019: 2 rok za učence od 1. do 9. razreda.

4.2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V 6. IN 9. RAZREDU

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega obdobja se izvaja ob koncu 6. razreda. Učenci preverijo svoje znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je za vse učence obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja se izvaja ob koncu 9. razreda in je prav tako obvezno za vse učence. Na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu se preverja znanje učencev iz slovenskega jezika, matematike in tretjega predmeta (letos likovna umetnost), ki je po osnovnih šolah različen in ga določi minister v začetku septembra za tekoče šolsko leto. Minister je letos s sklepom določil, da bo tretji predmet na NPZ za učence 9. razreda na naši šoli tehnika.

Učenci s posebnimi potrebami obeh razredov imajo pri nacionalnem preverjanju znanja pravico do ustreznih prilagoditev.

Pomembnejši datumi posameznih aktivnosti pri izvajanju nacionalnega preverjanja znanja:

DATUM	AKTIVNOST
3. september 2018	<u>Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta</u> , iz katerega se bo na posamezni OŠ preverjalo znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja v 9. razredu v šolskem letu 2018/19.

30. november 2018	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
7. maj 2019	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred.
9. maj 2019	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
13. maj 2019	NPZ iz tujega jezika za 6. razred in iz tretjega predmeta (tehnika) za 9. razred.
3. junij - 5. junij 2019	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki učencev pri NPZ in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
6., 7. junij 2019	Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
14. junij 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda.
24. junij 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda.

INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH ZA UČENCE DEVETEGA RAZREDA

Informativna dneva za učence devetega razreda bosta v petek, 15. februarja 2019, in v soboto, 16. februarja 2019.

4.3 LETNI FOND UR

Tedni, dnevi in ure vzgojno-izobraževalnega dela:

RAZREDI	TEDNI V-I DELA	DNEVI V-I DELA URE POUKA	URE V-I
1.–8. RAZRED	35	skupaj 189 dni pouka	1. razred: 700 ur 2. razred: 735 ur 3. razred: 770 ur 4. razred: 840 ur 5. in 6. razred: 910 ur 7. razred: 1032,5 ure 8. razred: 1050 ur
9. RAZRED	32	skupaj 183 dni pouka	960 ur

OSTALE DEJAVNOSTI

RAZRED/ DEJAVNOST	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
NARAVOSLOVNI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
TEHNIŠKI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
ŠPORTNI DNEVI	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

V. ODDELKI IN RAZREDNIKI

Osnovno šolo Frana Metelka Škocjan skupaj s Podružnico Bučka v šol. letu 2018/19 obiskuje 366 učencev. Matično šolo obiskuje 325 učencev, Podružnico Bučka pa 41 učencev. Na matični šoli imamo 22 oddelkov ter 5 oddelkov podaljšanega bivanja. Na Podružnici Bučka so trije oddelki: 1./2. razred ter 4./5. sta kombinirana oddelka, 3. razred je samostojni oddelek ter en oddelek podaljšanega bivanja. V Vrtcu Radovednež Škocjan z oddelki na Bučki je 171 otrok. Skupno število otrok v zavodu v šolskem letu 2018/19 je 537. V preglednicah je prikazano številčno stanje na dan 10. 9. 2018.

V šolskem letu 2018/19 se vsi učenci izobražujejo po programu devetletne osnovne šole.

RAZRED	ŠTEVILO OTROK	DEČKI	DEKLICE
1. a	18	11	7
1. b	18	10	8
2. a	19	13	6
2. b	18	11	7
3. a	15	8	7
3. b	15	7	8
4. a	14	8	6
4. b	15	7	8
4. c	15	8	7
5. a	16	8	8
5. b	17	9	8
6. a	18	9	9
6. b	18	9	9
7. a	19	7	12
7. b	18	7	11
8. a	20	11	9
8. b	20	12	8
9. a	16	11	5
9. b	16	10	6
	325	176	148

ODDELKI NA PODRUŽNICI BUČKA

razred	št. otrok	dečki	deklince
1. p	8	4	4
2. P	7	3	4
3. P	8	6	2
4. P	8	5	3

5. p	10	5	5
	41	23	18

ŠTEVILO UČENCEV NA ŠOLI

Šola	Št. učencev	Dečkov	Deklic
Matična šola	325	176	149
Podružnica Bučka	41	23	18
Skupaj	366	189	167

ŠTEVILO UČENCEV IN OTROK V ZAVODU V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Organizacijska enota	Št. učencev, otrok
Matična šola	325
Podružnica Bučka	41
Vrtec Radovednež pri OŠ Frana Metelka Škocjan	133
Oddelek vrtca na Podružnici Bučka	38
SKUPAJ	537

Strokovni delavci na šoli v šolskem letu 2018/19:

IME IN PRIIMEK	ODDELEK	MAT. UČ.	POUČUJE PREDMET
JANJA LESJAK	1. a	49	Vse, DOP/DOD
TEA KUMP	1. a, 2. strok. delavka		2. strokovna delavka, JV 1
MARIJA ŠOBOT	1. b	51	Vse, DOP/DOD
CECILIJA ŠUTAR	1. b, 2. strok. delavka		2. str. delavka, JV, OPB
KATJA PLOJ	2. a	120	Vse, DOP/DOD, OPB
ANKA BLATNIK GORENC	2. b	60	Vse, DOP/DOD
LIDIJA KALIN	3. a	119	Vse, DOP/DOD
MARIJA GRUBAR	3. b	143	Vse, DOP/DOD, JV
ANDREJKA ŠTIMPFELJ	4. a	66	Vse (razen TJA), DOP/DOD
GABRIELA GABROVEC	4. b	75	Vse (razen TJA), DOP/DOD
NUŠKA KEGLOVIČ	4. c	118	Vse, DOP/DOD, OPZ, ŠVN
ALEKSANDER BOŽIČ	5. a	156	SLJ, MAT DRU, NIT, RU, DOP, ISUP, kolesarski, DOP/DOD, JV
JASMINA POVŠE	5. b	151	SLJ, MAT, DRU, NIT, GUM, LUM, RU, DOP/DOD, kolesarski, OPB
MAJA SALAMON	OPB 1	51	
DAVID IMPERL	OPB 2	60	
MATEJA KORENIČ	OPB 3	143	OPB, LUM, ISUP, ISD
TINCA GRANDA	OPB 4	75	OPB
MILAN PAVLIČ	OPB 5	151	OPB, GUM
MATEJA SLADIČ	6. a	180	TJA, RU
SABINA HOČEVAR	6. b	169	NAR, BIO, KEM, RU
GABRIJELA KOVAČ	7. a	176	GEO, ZGO, RU
MANJA TRAVNIKAR	7. b	168	ŠPO, IP, ISUP, RU
SIMONA SMREKAR KRMC	8. a	174	MAT, FIZ, DOP/DOD, RU

PATRICIJA HALER	8. b	179	ZGO, IP, RU, DSP ODL
ANEMARI KAPLER	9. a	181	ZGO, RU, DSP R
MILAN PAVLIČ	9. b	103	GUM, OPB 5, OPZ, MPZ, OPZ POŠ, RU

UČITELJI NA PODRUŽNICI BUČKA

IME IN PRIIMEK	ODDELEK	MAT. UČ.	POUČUJE PREDMET
URŠKA PICEK	1., 2. p	1	VSE razen TJA, DOP/DOD
KRISTINA RESNIK	3. P	2	VSE razen TJA, DOP/DOD
URŠKA ZIDAR	4., 5. p	3	VSE razen TJA in NAR, DOP/DOD, kolesarski, JV
SUZANA R. ZIDAR	ločeno poučevanje	1	loč. pouč 2., 3.R. ISUP, NIP UME, DSP O, OPB, JV
URŠKA RUDMAN	OPB BUČKA	1	OPB

UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI

IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
MAJA MENIČ	TJA 1,2,3, POŠ, NAR, LUM 4,5 POŠ, JV
SIMONA BUČAR/DARJA PLUT	TJA, DOP/DOD
IRENA PLETESKI	SLJ, DOP/DOD, ID KPIS, ISUD, RU
MOJCA CEMIČ/TANJA LUŠTEK	SLJ, DOP/DOD, DSP R
IGOR PANGRČIČ	MAT, IP MME8, IP ROM, OID
LIDIJA ROŽMARIČ	TIT, MAT, DOP/DOD, NIP RAČ, IP OGL
MARINKA CERINŠEK	SLJ, KNJIŽNICA
VIDA CIZEL	LUM, LS 1,2,3, ID-KPIS; (OŠ Šmarjeta)
ANDREJ PRIMC	ŠPO, IP, pomočnik ravnateljice
SABINA HOČEVAR	BIO, KEM, IP
JAN CERLE	DSP R, DKE
ALENKA HRASTAR	DSP R
ALENKA PREM	NI2, NI3, N2N 4-6
JOŽE NOVAK	FIZ; (OŠ Šmarjeta)

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

IME IN PRIIMEK	STROKOVNI NAZIV	STROKOVNO DELO
VESNA KUKAVICA	univ. dipl. socialna pedagoginja	SD OŠ, VRTEC, DSP-odločbe
ANICA TRAMTE	univ. dipl. socialna delavka	SD OŠ
MANCA SENIČAR	dr. psihologije	DSP (OŠ Šmarjeta)
IRENA ČENGIJA PETERLIN	prof. def./spec. pedag.	ravnateljica

VI. ORGANIZACIJA DELA

V šol. letu 2018/19 poteka pouk v eni izmeni v času od 7. 30 do 14.35. V času od 7. 30 do 8.15 lahko v preduri potekajo pouk, interesne dejavnosti, dopolnilni ali dodatni pouk.

6. 1 URNIK POUKA

NA MATIČNI ŠOLI

Št. ure	ZA RAZREDNO STOPNJO (od 1. do 5. razreda)		ZA PREDMETNO STOPNJO (od 6. do 9. razreda)	
	OD	DO	OD	DO
Predura	7.30	8.15	7.30	8.15
1. ura	8.20	9.05	8.20	9.05
ODMOR	20 minut, MALICA			
2. ura	9.25	10.10	9.10	9.55
ODMOR			20 minut, MALICA	
3. ura	10.15	11.00	10.15	11.00
4. ura	11.05	11.50	11.05	11.50
5. ura	11.55	12.40	11.55	12.40
6. ura	12.45	13.30	12.45	13.30
ODMOR	20 minut, KOSILO			
7. ura – OPB	13.30	14.20	13.50	14.35
8. ura – OPB	14.20	15.10		
9. ura - OPB	15.10	16.00		

NA PODRUŽNICI BUČKA

ZA RAZREDNO STOPNJO (od 1. do 5. raz.)		
Št. ure	trajanje ure od:	do:
1.	7.30	8.15
ODMOR	20 MINUT, MALICA	
2.	8.35	9.20
3.	9.25	10.10
4.	10.15	11.00
5.	11.05	11.50
ODMOR	KOSILO	
6.	12.20	13.05
7.	13.05	OPB do 16.00

Jutranje varstvo za učence prvega razreda poteka od 6.00 do 8.15. Za učence vozače od 2. do 9. razreda poteka jutranje varstvo v treh skupinah od 7.00 do 8.15. Jutranje varstvo za učence Podružnice Bučka poteka od 6.00 do 7.30.

6. 2 IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Poleg obveznih predmetov mora šola za učence sedmega, osmega in devetega razreda izvajati pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa. Šola mora v prvem sklopu obvezno ponuditi predmete: tuji jezik, retoriko ter verstva in etiko. Izbirnim predmetom je namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, ki sta mu namenjeni dve uri tedensko. Ko učenka ali učenec neki predmet izbere, postane zanj za tisto šolsko leto obvezen in se tudi številčno ocenjuje. Učenci so o izbirnih predmetih informirani in se za njih odločijo že v predhodnem šolskem letu. Več o ponudbi izbirnih predmetov si lahko preberejo na šolski spletni strani. Izbirni predmeti, ki jih izvajamo na naši osnovni šoli v tem šolskem letu, so:

	Predmet	Kdo poučuje	Razred
1	ŠPORT ZA ZDRAVJE	MANJA TRAVNIKAR	7
2	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	SABINA KLEMENČIČ	7
3	LIKOVNO SNOVANJE 1	VIDA CIZEL	7
4	OBD. GRADIV – UMETNE MASE	LIDIJA ROŽMARIČ	7,8
5	POSKUSI V KEMIJI	SABINA HOČEVAR	8
6	MULTIMEDIJA	IGOR PANGRČIČ	8
7	ŠPORT ZA SPROSTITEV	MANJA TRAVNIKAR	8
8	LIKOVNO SNOVANJE 2	VIDA CIZEL	8
9	NEMŠČINA 2	ALENKA PREM	8
10	NAČINI PREHRANJEVANJA	SABINA KLEMENČIČ	9
11	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	IGOR PANGRČIČ	9
12	Izbrani šport NOGOMET	A. PRIMC	9
13	LIKOVNO SNOVANJE 3	VIDA CIZEL	9
14	NEMŠČINA 3	ALENKA PREM	9

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali v 1., 4., 5. in 6. razredu.

	Predmet	Kdo poučuje
1	Neobvezni TJA 1. r	Maja Menič
2	Neobvezni TJA 1. r POŠ	Maja Menič
3	Neobvezni Šport 4.-6.	Manja Travnikar
4	Neobvezni računalništvo 4.-6.	Lidija Rožmarič
5	Neobvezni nemščina 4.-6.	Prem Alenka
6	Neobvezni umetnost	Jasmina Povše
7	Neobvezni umetnost POŠ	Urška Zidar

6. 3 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH IN DELITVE POUKA

Na podlagi analize izvedbe diferenciacije v šolskem letu 2018/19 in v skladu s predpisanimi pripravami na organizacijo pouka v novem šolskem letu 2018/19 bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri SLJ in MAT v 8. razredu.

Razred	Predmet	UČITELJ	Predmet	UČITELJ		
8. 1. skupina	MAT	I. PANGRČIČ	SLJ	M. CERINŠEK		
8. 2. skupina	MAT	L. ROŽMARIČ	SLJ	I. PLETERSKI		
8. 3. skupina	MAT	S. SMREKAR KRMC	SLJ	M. CEMIČ		

DELITVE POUKA

Delitve pouka na predmetni in razredni stopnji imamo organizirane za:

- ✱ 1. razred: PLAVANJE: delitev na 5–6 skupin plavalcev in neplavalcev; 1 skupina ima 10 ur letno.
- ✱ 3. razred: PLAVALNI TEČAJ: delitev na 4–5 skupin; 1 skupina ima 20 ur letno. Plavalni tečaj (20 ur) bomo opravili v okviru šole v naravi.
- ✱ 5. razred: SMUČARSKI TEČAJ: delitev na 4–5 skupin; 1 skupina ima 20 ur letno. Smučarski tečaj (20 ur) bomo opravili v okviru šole v naravi.
- ✱ ŠPORT: sočasen potek ŠPO v paralelkah omogoča delitev na dečke/deklice. V 7. razredu poteka pouk za deklice v dveh skupinah, v 8. in 9. razredu poteka pouk za dečke v dveh skupinah.
- ✱ DIFERENCIACIJA POUKA: poteka v skupinah po normativih za oblikovanje skupin.
 - v 8. razredu v skupinah po normativih za oblikovanje skupin pri MAT in SLJ.

6. 4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni in dopolnilni pouk sta pomembna dejavnika učnega procesa:

- dodatni pouk nudi učencem bolj poglobljeno znanje predmeta;
- dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki snov težje razumejo.

6. 5 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ (ISP)

V okviru sistemiziranih ur individualne in skupinske pomoči (11,0 ur tedensko) bomo organizirali pomoč na predmetni in razredni stopnji s ciljem krepiti samopodobo učencev in približati učenje kot potrebo življenja, nadoknaditi vrzeli v znanju, spoznavati slovenščino kot učni jezik (tujci), nadgraditi znanje nadarjenih.

6. 6 DELO Z NADARJENIMI (ISD)

Namen ur, ki so namenjene skupinskemu delu učencev, je utrditi njihovo znanje, nadgraditi in razširiti znanja, ki ga učenci pridobijo pri rednem delu. Ure se namenijo učencem, ki hočejo in zmorejo več, vsekakor pa tistim, ki jim je pridobivanje znanja in novih spoznanj izziv.

6. 7 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenec ima z odločbo opredeljeno dodatno strokovno pomoč. Dodatno pomoč nudijo:

- ✓ domači učitelji,
- ✓ zunanji sodelavci,
- ✓ domača specialna pedagoginja, pedagoginja ter socialna pedagoginja.

Za vsakega učenca z odločbo o usmerjanju je narejen individualiziran načrt dela, katerega **nosilec je razrednik**. Oblikovalci načrtov za učence, ki imajo DSP s strani specialnih pedagogov oz. socialnih pedagogov, so Patricija Haler, Vesna Kukavica in Anica Tramte. Sicer pa pri pripravi IP sodelujejo vsi člani strokovnih skupin in starši. Aktiv za dodatno strokovno pomoč za učence z odločbo, pripravo in spremljanje načrtov, seznanjanje z novostmi ter pregled nad sklicevanjem sestankov strokovnih skupin vodi Vesna Kukavica. Za arhiv osebnih map učencev in evidentiranje odločb skrbi svetovalna delavka Vesna Kukavica.

6. 8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na naši šoli deluje več interesnih dejavnosti. Želimo, da vsak učenec obiskuje vsaj eno interesno dejavnost, pri kateri se lahko sprosti, uveljavi svoje interese in razvije svoje sposobnosti. Vključevanje v več kot dve interesni dejavnosti bomo priporočili samo uspešnejšim učencem. Izvajanje programov bomo spremljali mesečno.

PONUDBA INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2018/19

MATIČNA ŠOLA:

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR - ica	razred
Lili in Bine raziskujeta	Anka Gorenc	1. - 2.
ROČNE SPRETNOSTI	Katja PLOJ	2. - 3.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR Škocjan 1., 2.r	Janja LESJAK	1., 2.
Med dvema ognjema	Alenka Hrastar	1., 2.
KVIZKO	Nuška KEGLOVIČ	1. - 3.
LEGO klub	Tea KUMP	1. - 2.
Plesni krožek	Alenka Hrastar	1. - 3.
POHODNIŠTVO	Anka BLATNIK GORENC	1. - 9.
UNESCO šolar	Patricija HALER	2. - 9.
ROMANI URA	Anemari KAPLER	2. - 4.
MINI ROKOMET - deklice	Alenka Hrastar	2. - 5.
Med dvema ognjema	Alenka Hrastar	3., 4.

PLESNI KROŽEK	Jasmina Povše	4. - 5.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR (3., 4.)	Milan PAVLIČ	3., 4.
ROBOTIKA LEGO Wee-Do 2.0	Aleksander Božič	3., 4., 5., 6.
DRUŽABNE IGRE	Andrejka ŠTIMPFL	1. - 4.
PODJETNIŠKI	G. GABROVEC	6. - 9.
ČEBELARSKI	G. GABROVEC	4. - 9.
USTVARJALNA DELAVNICA	Mateja KORENIČ	3. - 5.
KOLESARSKI	A. BOŽIČ, J. POVŠE, T. JANČAR	5.
ROBOTIKA 56	Aleksander Božič	5., 6.
ŠPORTNE DEJAVNOSTI	Alenka Hrastar	6. - 9.
ANGLEŠKA DRAMSKA SKUPINA	Simona BUČAR	6. - 7.
ROBOTIKA 67	Lidija Rožmarič	6. - 7.
MLADI ZGODOVINAR	Patricija HALER	6. - 9.
LOGIKA	Simona SMREKAR KRMČ	6. - 9.
Mladi deklamatorji	po dogovoru	5. - 9.
Astronomija, ornitologija (ISUD)	Aleksander Božič	5. - 9.
Animirani film	Jan CERLE	5. - 9.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (5. - 9.)	Milan PAVLIČ	5. - 9.
ERASMUS + Literati	Irena PLETESKI	6. - 9.
LIKOVNO USTVARJANJE	Vida CIZEL	6. - 9.
NOGOMET	Andrej Primc	7., 8.
ŠOLSKO GLASILO	Irena PLETESKI	6. - 9.
ŠOLSKO NOVINARSTVO	Irena PLETESKI	6. - 9.
MLADI TEKMOVALCI (Vesela šola, Kuhna pa to, Kresnička, Proteus, Floristika)	Sabina KLEMENČIČ	6. - 9.
GLEDALIŠKI KLUB	Cecilija Šutar	1. - 3.
GLEDALIŠKI KLUB	Mojca CEMIČ	6. - 9.
PRVA POMOČ	Anka Blatnik Gorenc	7. - 9.
ŠOLSKI RADIO	CERINŠEK, KLEMENČIČ, PANGRČIČ	7. - 9.
GEO., ZGO. KROŽEK	Gabrijela KOVAČ	7. - 9.
MALE SIVE CELICE	Jan CERLE	7.
Erasmus + STEM	Igor Pangrčič	7. - 9.
NARAVOSLOVNI KROŽEK (Preglovo tekmovanje, Proteus, Kresnička, Floristika)	Sabina Hočevar	6. - 9.
UNESCO activities	Mateja SLADIČ	7. - 9.
SOCIALNE IGRE IN KRITIČNO RAZMIŠLJANJE	Vesna KUKAVICA	8., 9.
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	Marinka Cerinšek	6. - 9.
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Milan PAVLIČ	8., 9.
RDEČI KRIŽ - MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	Gabrijela KOVAČ, Patricija HALER, Katja PLOJ	1. - 9.

V primeru premajhne števila prijav interesne ne bomo izvajali, v kolikor pa je prijav preveč, bomo učence prerazporedili.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICI BUČKA

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR - ica	razred
USTVARJALNICE	Kristina Resnik	3.
ZNAM ZA VEČ	Urška Picek	1., 2.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR BUČKA	Milan Pavlič	2. - 5.
MLADI USTVARJALCI	Urška Zidar	4. - 5.
KOLESARSKI	Urška Zidar	5.
ŠPORTNE IGRE	Urška Rudman	1. - 5.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Urška RUDMAN	1. -2.

6. 9 DEŽURSTVO

6.8. 1 DEŽURSTVO UČITELJEV

Naloge dežurnega učitelja so opredeljene v Hišnem redu OŠ Frana Metelka Škocjan. Organizacijo dežurstva vodi pomočnik ravnateljice, spremlja pa svetovalna delavka Vesna Kukavica.

Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino na šoli in v večnamenskem prostoru, za upoštevanje pravil obnašanja, usmerjajo učence v jutranje varstvo pred poukom, spremljajo učence na avtobus. Dežurstvo poteka med odmori in po pouku. Dežurstvo poteka tedensko po razporedu. Po potrebi se dežurstvo nadomešča. Dežurstvo se prične ob 6.30 in traja do začetka pouka, poteka med odmori in po pouku do odhoda zadnjega šolskega avtobusa z avtobusne postaje.

6.9.2 DEŽURSTVO UČENCEV

Pri glavnem vhodu v šolo dežurajo učenci od 6. do 9. razreda, in sicer: učenci 8. in 9. razreda so glavni dežurni, učenci 6. in 7. razreda so pomočniki glavnega dežurnega. Naloge dežurnih učencev so opredeljene v Pravilih šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan. Za red in čistočo okoli šole skrbijo dežurni razredi.

6. 10 ŠOLSKA PREHRANA

V šolskem letu 2018/19 je na naši šoli in na podružnici organizirana prehrana za vse učence OŠ in vrtca. Vsi učenci imajo v šoli vsaj malico, ki je obvezna. Ceno šolske malice določi minister in bo v letošnjem šolskem letu znašala 0,80 evra. Učenci imajo možnost za droben prigrizek in topel napitek že ob 7.00 zjutraj, ostali obroki se strežejo po urniku šolske prehrane.

Za potrebe OŠ pripravlja osebje šolske kuhinje naslednje vrste obrokov:

VRSTE OBROKOV	CENA OBROKA
MALICA za učence od 1. do 9. razreda	0,80 €
MALICA v podaljšanem bivanju	0,50 €
KOSILO za učence 1. razreda	1,71 €
KOSILO za učence od 2. do 4. razreda devetletke	1,81 €
KOSILO za učence od 5. do 9. razreda	2,10 €

Urnik šolske prehrane

Malica:

- ob 7.00 – zajtrk (prigrizek, topel napitek, samopostrežno),
- ob 8.00 – zajtrk vrtec
- ob 8.20 – malica za 1. in 2. razred,
- ob 9.05 – od 3. do 5. razreda,
- ob 9.55 – od 5. do 9. razreda.

Kosilo: od 11.50 do 13.50.

Malica na POŠ Bučka poteka med 8.15 – 8.35, kosilo pa od 11.50 do 12.30.

Za red pri malici skrbijo dežurni učenci (reditelji) s svojimi razredniki.

Vsi učenci in varovanci, ki imajo zaradi bolezenskih težav predpisano dieto (na osnovi zdravniškega potrdila), naj o tem obvestijo vodjo kuhinje, g. Janeza Turka, vodjo šolske prehrane, go. Sabino Klemenčič, ali razrednika.

Šola je v skladu s smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih pripravila dejavnosti, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO V ŠOL. L : 2018/19

Vzgojno- izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, izvedene pri različnih predmetih in predmetnih področjih ter drugih dejavnostih šole kot so dnevi dejavnosti	Kdo izvaja?	Kdaj izvaja?
<p>Dnevi dejavnosti:</p> <p>1., 2. in 3. r.- ŠD- V okviru projekta UNESCO- Od pšeničke do potičke (pohod po Mlinarjevi poti- ogled mlina)</p> <p>4. a, razred- ND- Zdrav način življenja- kuharska delavnica, priprava sadnih in zelenjavnih krožnikov</p> <p>4.b razred- Zdrav način življenja – raziskovanje katera hrana vsebuje preveč sladkorja, maščob, soli , prehranska piramida,</p> <p>6. razred: ND-Travnik: zdravilne in užitne travniške rastline - spoznavanje in uporaba zdravilnih in užitnih travniških rastlin (regrat, zdravilna zelišča, čaji)</p> <p>8. in 9. razred: Raziskovalne naloge na temo zdravje človeka, zdravje in prehrana - tudi o prehranjevalnih navadah mladih in o fizični pripravljenosti, o indeksu telesne mase- meritve</p> <p>ND 9. razred- ogled ekološke kmetije</p> <p>KD (6-9 razreda)- V okviru Metelkovega dne, priprava in peka pletenice (boljši kruh), kot primer kulinarne dediščine</p> <p>ND - vzgoja za zdravje v 8. razredu (izvedba različnih delavnic, med njimi delavnica o zdravih prigrizkih- praktično delo)</p>	<p>razredniki</p> <p>učiteljica naravoslovja v 6. razredu</p> <p>učiteljica biologije</p> <p>učiteljica gospodinjstva</p>	<p>oktober, 2018</p> <p>januar , marec, maj , junij 2019</p>

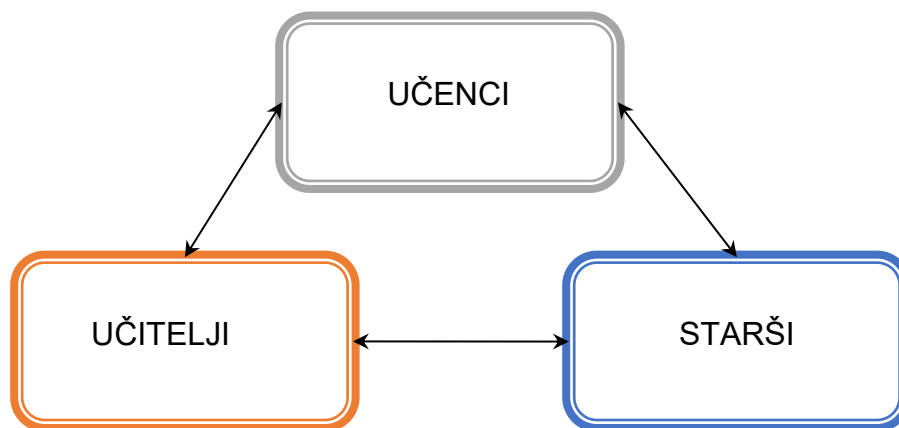
<p>Predmetno področje-Gospodinjstvo 5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje o pomenu zajtrkovanja in o primernih jedeh za zajtrk <p>Predmetno področje- Gospodinjstvo 6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripravljanje hrane po načelih zdravega prehranjevanja in upoštevanja kulturnega obnašanja pri mizi (priprava mize, degustacija, ovrednotenje obroka) - urejanje zeliščnega skalnjaka in namiznega vrta zelišč (zasajanje zelišč in dišavnic, uporaba pri gospodinjstem pouku) <p>Izbirni predmet- Sodobna priprava hrane (učenci 7. razreda)</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktične vaje (spoznavanje zdravih postopkov priprave hrane, razlaga o tem kaj je kakovostna hrana, priprava seminarских nalog na teme: prehranjevalne navade – razlika med zdravimi in slabimi preh. navadami, kaj vpliva na njihovo oblikovanje gastronomska načela in hranilne snovi) <p>Izbirni predmet- Načini prehranjevanja (učenci 9. razreda)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugotavljanje stanja prehranjenosti (meritve) - predavanje o motnjah hranjenja - praktične vaje (spoznavanje tradicionalne slovenske kulinarike in priprava tradicionalnih domačih jedi) - spoznavanje alternativnih načinov prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika, bioprehrana) - razlaga o razlikah v prehrani v različnih starostnih obdobjih (prehrana šolarja, mladostnika, odraslega, starostnika) 	<p>Učiteljica gospodinjstva in izbirnih predmetov iz področja prehrane (Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja)</p>	<p>predvsem pa pri obravnavi sklopa Hrana in prehrana (6. r) in v 7.r, 9. r (september, 2018))</p> <p>september, oktober, marec, april, maj ureditev skalnjaka (marec, april, maj 2019)</p>
<p>Interesne dejavnosti</p> <p>Čebelarški krožek- spoznavanje čebelarstva, urejanje šolskega čebelnjaka, pridelava meda</p> <p>Mladi tekmovalci- Kuharsko tekmovanje (KUHNAPATO)- otroci otrokom pripravljajo slovensko kosilo (poudarek na tradicionalnih slovenskih jedeh, ki jih naredimo bolj zdrave (z manj maščobe, več zelenjave, sadja, iz lokalnih sestavin)</p>	<p>Mentorica Čebelarskega krožka</p> <p>Mentorica krožka Mladi tekmovalci in vodja kuhinje</p>	<p>Šolsko leto 2018/19 Od 16.11. 2018 , potem še 3x do marca 2019</p>

<p>Slovenski tradicionalni zajtrk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava slovenskega tradicionalnega zajtrka, živila lokalnih dobaviteljev <ul style="list-style-type: none"> - Kruh – pekarna Pepe - Mleko – kmetija Škrjanec - Maslo-kmetija Škrjanec - Med- Škocjanski čebelarji - Jabolko- kmetija Smrekar -v povezavi s projektom KUHNA PA TO - Otroci otrokom pripravimo zdravo tradicionalno slovensko kosilo na ta dan. -predavanja pri razrednih urah: <ul style="list-style-type: none"> 1. razred Na kmetiji je lepo 2., 3. razred Od kje prihaja mleko 4., 5. razred Zdrav krožnik 6. razred, 7. razred Ekološko kmetovanje (plakat) (v COŠD) 8. razred Naravna izbira-kako kupovati ekološko 9. razred Trajnostni razvoj in samooskrba <p>Druge dejavnosti po izbiri razrednikov in učiteljev OPB</p> <ul style="list-style-type: none"> -obisk čebelarja, ogled kmetije, sadovnjaka, mlina, mlekarne itd., -predavanja povabljenih gostov, pogovor o prehrani, -likovni izdelki na temo zdrave prehrane, plakati, delavnice <p>Anketiranje učencev 4. a, 6.a in 8.a v zvezi z uživanjem sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov na začetku šolskega leta in na koncu šolskega leta.</p>	<p>Razredniki</p> <p>Kuhna pa to- Sabina Klemenčič, vodja kuhinje in kuhinjsko osebje</p> <p>Ankete pripravi S. Klemenčič, izvedejo razredniki</p>	<p>TZ -16.11. 2018 na razrednih urah ali dnevih dejavnosti v tem tednu ali na sam dan</p> <p>Kuhna pa to- kuharski nastopi 16.11. 2018 in potem še 3x do marca 2019</p>
<p>PROJEKTI</p> <p>Shema šolskega sadja in zelenjave (ŠSSZ):</p> <ul style="list-style-type: none"> -delitev sadja - prispevki na šolskem radiu : 2-krat mesečno prispevek o prehrani - predavanja pri razrednih urah: <ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo priporočila zdrave prehrane, - učenci se seznanijo z načini prehranjevanja, - učenci spoznajo človekove potrebe po hranilni in energijski vrednosti, - spoznajo pomen pogrinjka za različne priložnosti, - se seznanijo z ustreznim obnašanjem pri jedi, - spoznajo pomen higiene rok pri delu in pripravi živil ter pri prehranjevanju, - spoznajo pomen informacij na deklaraciji. 	<p>Razredniki (gradivo pripravi Sabina Klemenčič)</p> <p>Sabina Klemenčič</p>	<p>Skozi vse šolsko leto</p>
<p>UNESCO PROJEKTI</p> <p>Izboljšamo odnos do hrane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raziskovalna naloga 6.b- Koliko odpadkov nastane pri naši šolski malici- beleženje količine odpadne hrane 1 teden - OPB 3 , 5(3.razred in 5. razred)- Uravnotežen krožnik-likovni izdelki 	<p>Učiteljice podaljšanega bivanja</p>	<p>Marec 2019 Oktober 2018</p>
<p>ZDRAVA ŠOLA</p> <p>Dejavnosti ob tednu otroka- Zdrava prehrana OPB 3 in OPB4- kuharska delavnica (priprava piškotov iz banan, ovsenih kosmičev in rožičeve moke)</p> <p>Druženja s prijateljskim razredom- Novoletno druženje (6.b in 4.b) starejši učijo mlajše peke medenjakov</p>	<p>Učiteljice OPB</p> <p>Razredničarki</p>	<p>Oktober 2018</p> <p>December 2018</p>

<p>Zdravstveno vzgojne vsebine za OŠ iz ponudbe izvajalca Zdravstveni dom NM Predavanja: -Zdrave navade- (1.razred) - Zdrav način življenja (3. razred) -Zdrava prehrana v obdobju odrasčanja (8. razred) -Zdrava prehrana v obdobju odrasčanja (9. razred)</p>	<p>Zunanji izvajalec iz zdravstvenega doma Novo mesto</p>	<p>12.3. 2019 12.3. 2019 11. 3. 2019 12.4. 2019</p>
<p>Vzgojno izobraževalne dejavnosti za spodbujanje zdravega načina prehranjevanja in kulture prehranjevanja</p>		
<p>UNESCOV PROJEKT- Od pšeničke do potičke- Izboljšamo odnos do hrane -OPB (3.razred in 5. razred)- Kako jem kosilo? (Pogovor o bontonu pri prehranjevanju, merjenje koliko jedi na krožniku pojemo- naučiti učence oceniti svoje (količinske) potrebe po hrani),</p>	<p>Učiteljice podaljšanega bivanja</p>	<p>Oktober 2018</p>
<p>Razredne ure: Učenci spoznajo pravila obnašanja pri malici in kosilu v šoli: - higiena rok -uporaba prička in ustreznega pribora - jemo počasi in v tišini - s hrano ne packamo in se ne igramo - vzamemo toliko kolikor bomo pojedli - za seboj počistimo - ustrezno ločujemo odpadke</p>	<p>Razredniki</p>	<p>Na začetku šolskega leta in še 1x kasneje</p>
<p>Izvedba šolske malice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Malica poteka v prisotnosti razrednikov in sorazrednikov, ki usmerjajo učence na pravilno in kulturno prehranjevanje s svojim zgledom, saj malicajo z njimi ✓ Pred malico učitelji, ki pospremiijo razred učencev na malico, usmerijo učence , da poskrbijo za higieno rok in v vrsti po eden odidejo na malico. ✓ Pri malici razrednik in sorazrednik opozarjata učence s svojim zgledom na: uporabo pribora, (nož za mazanje, prtiček ...). na bonton pri mizi (besede prosim, hvala...), na ustrezen odnos do hrane in do sošolcev, pospravljanje, ravnanje z odpadki hrane, na tišje govorenje pri jedi in jih opozarjata na to, da naj malico jedo počasi. <p>Izvedba samopostrežne malice - za učenje izbire in kulturnega uživanja hrane, z manj odpadki</p>	<p>Razredniki in sorazredniki</p>	<p>Skozi vse šolsko leto 1x ali 2x na mesec</p>
<p>Predmet gospodinjstvo 6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo pomen higiene rok pri delu in pripravi živil, ter pri prehranjevanju - priprava pogrinjka za različne priložnosti - kako uporabljamo pribor - splošna pravila obnašanja pri jedi - ogled filmov o hrani, ki jo zavržemo (Ravnanje s hrano) Ob16. oktobru- Svetovni dan hrane) 	<p>Učiteljica gospodinjstva</p>	<p>V drugem ocenjevalnem obdobju ko začnemo s praktičnim delom</p>

VII. GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI TER SODELOVANJE S STARŠI

Celosten vzgojno-izobraževalni proces sestavljajo:



Pomembno je temeljito sodelovanje in prizadevanje vseh za doseganje načrtovanih ciljev.

7. 1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure potekajo vsak 2. ponedeljek v mesecu od 15. do 17. ure, na Podružnici Bučka pa vsak prvi četrtek v mesecu od 15. do 17. ure. Učitelji ob začetku šolskega leta določijo tudi termin govornih ur v dopoldanskem času. Staršem svetujemo in jih spodbujamo, da sodelujejo z razredniki in učitelji ter obiskujejo govornilne ure, tedenske govornilne ure, govornilne ure na Podružnici Bučka, razredne roditelske sestanke, skupne roditelske sestanke; se zanimajo za delo, počutje in vedenje svojega otroka; spremljajo interesne dejavnosti, ki jih obiskuje otrok; da navežejo z učiteljem odkrit in aktiven odnos; upoštevajo stopnje reševanja težav (pogovor z otrokom, pogovor z razrednikom ali učiteljem, pogovor s svetovalno službo, mediacija, ravnateljico ali pomočnikom ravnateljice).

Pomembno je, da se doma z otrokom veliko aktivno pogovarjate, da določite čas v dnevu, ki ga boste aktivno preživeli z vašim otrokom, izkoristite praznične dni za krepitev družinskega vzdušja, da se dogovorite, ob kateri uri mora otrok zvečer v posteljo ter koliko časa bo otrok preživel pred televizijskim in računalniškim ekranom. Ob morebitnih težavah starše vabimo, da se pogovorijo z razredničarko oziroma svetovalno službo ter poiščejo skupne rešitve.

7. 2 RODITELJSKI SESTANKI ODDELKOV

1. triletje devetletke					
NAČRTOVANI RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI					
ODDELEK	IZVAJALEC	ŠT.	ČAS IZVEDBE	SODELUJE TUDI	TEMA
1. – 3.	razredniki	1.	september		Učno-vzgojno delo v prvem razredu
		2.	februar		3. r: šola v naravi - Cerkno
		2. (3.)	junij 2019	☀ triada	Skupno srečanje s starši

2. triletje devetletke					
NAČRTOVANI RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI					
ODDELEK	IZVAJALEC	ŠT.	ČAS IZVEDBE	SODELUJE TUDI	TEMA
4. a	Andrejka Štimpfel	1.	september	/	Postali smo četrtošolci
		2.	februar	/	Evalvacija ob polletju
4. b	Gabriela Gabrovec	1.	september	/	Postali smo četrtošolci
		2.	februar	/	Evalvacija ob polletju
4. c	Nuška Keglovič	1.	september	/	Postali smo četrtošolci
		2.	nov. ali dec.	razredniki 5. r	Kolesarski izpit, šola v naravi
5. a	Aleksander Božič	1.	september	/	Evalvacija ob polletju
		2.	dec. ali jan.	razredniki 5. r	Kolesarski izpit, šola v naravi
5. b	Jasmina Povše	1.	september	/	Učno-vzgojno delo
		2.	dec. ali jan.	razredniki 5. r	Kolesarski izpit, šola v naravi
6. a	Mateja Sladič	1.	september	/	Učno-vzgojno delo, Nacionalno preverjanje znanja
		2.	april	svetovalna delavka	Izbirni predmeti
6. b	Sabina Klemenčič	1.	september	/	Učno-vzgojno delo, Nacionalno preverjanje znanja
		2.	april	svetovalna delavka	Izbirni predmeti

V februarju bomo izpeljali roditeljski sestanek po oddelkih z vsebino analiza del po 1. ocenjevalnem obdobju.

3. triletje devetletke					
NAČRTOVANI RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI					
ODDELEK	IZVAJALEC	ŠT.	ČAS IZVEDBE	SODELUJE TUDI	TEMA
7. a	Gabrijela Kovač	1.	september		Delo v 7. razredu, šola v naravi
		3.	februar	-	Analiza 1. ocenjevalnega obdobja
7. b	Manja Travnikar	1.	september	Lidija Rožmarič	Delo v 7. razredu, šola v naravi
		2.	februar	-	Analiza 1. ocenjevalnega obdobja
8. a	Simona Smrekar Krmc	1.	september	-	Delo v 8. razredu
		2.	februar	-	Analiza 1. ocenjevalnega obdobja
		3.	april	zunanji	Poklicna orientacija – tržnica poklicev
8. b	Patricija Haler	1.	september	-	Delo v 8. razredu

		2.	februar	-	Analiza 1. ocenjevalnega obdobja
		3.	april	zunanj	Poklicna orientacija – tržnica poklicev
9. a	Anemari Kapler	1.	september	-	Učno-vzgojno delo, predstavitev.
		2.	februar	-	Analiza 1. ocenjevalnega obdobja
		3.	april	Anica Tramte	Poklicna orientacija
9. b	Milan Pavlič	1.	september	-	Učno-vzgojno delo, predstavitev.
		2.	februar	-	Analiza 1. ocenjevalnega obdobja
		3.	april	Anica Tramte	Poklicna orientacija

7. 3 SKUPNI TEMATSKI RODITELJSKI SESTANKI

V šolskem letu 2018/19 bomo za starše izvedli dva skupna tematska roditeljska sestanka. Prvi sestanek za starše vseh učencev **bo 6. 9. 2018** in drugi **14. 2. 2019** na matični šoli in na Podružnici Bučka.

VIII. KADROVSKI POGOJI

Strokovni tim šole tvorijo učiteljev na predmetni stopnji (1 dopolnjuje svojo obveznost v OŠ Šmarjeta), učitelji na razredni stopnji (2 vzgojiteljici), 6 učiteljev/-ic v različnih deležih vodijo delo v oddelkih podaljšanega bivanja (5 učiteljice s polno obvezo, 1 krajši delovni čas, 3 učiteljice dopolnjujejo z delom v razredu), učitelji za izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence Rome, 2 specialni pedagoginji (pedagoginja in socialna pedagoginja), 1 svetovalna delavka, knjižničarka, pomočnik ravnateljice in ravnateljica. Vsi strokovni delavci, ki so zaposleni za nedoločen čas, izpolnjujejo predpisane pogoje. Delavci, zaposleni za določen čas, opravljajo delo zaradi začasnega povečanega obsega dela, nadomeščanja oz. so v postopku pridobitve strokovnega izpita. Strokovni delavci so zaposleni v deležih in imajo neenakomerno razporejen delovni čas, ki poleg pouka obsega še drugo delo, določeno z LDN.

Administrativni in tehnični delavci tvorijo kuharji (0,8 šola, 2,2 vrtec in 1 lastna sredstva), čistilke (4), hišnik (2, eden je polovično zaposlen v vrtcu), poslovna sekretarka, računovodkinja, knjigovodkinja (zaposlena v vrtcu) in gospodinja (1).

8. 1 STROKOVNI DELAVCI

Učitelji I. in II. triade:

IME IN PRIIMEK	RAZ.	STROKOVNI NASLOV	VRSTA DEL. RAZM.	NAZIV
1. JANJA LESJAK	1. c	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
2. MARIJA ŠOBOT	1. b	učiteljica razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
3. TEA KUMP	1.a, 2.str.d.	dipl. vzg. predšolskih otrok	NDČ	MENTORICA
4. CECILIJA ŠUTAR	1.b, 2.str.d.	dipl. vzg. predšolskih otrok	NDČ	SVETOVALKA
5. ANKA B. GORENC	2. a	prof. razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA

6. KATJA PLOJ	2. b	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
7. LIDIJA KALIN	3. a	prof. razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
8. MARIJA GRUBAR	3. b	učiteljica razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
9. ANDREJKA ŠTIMPFEL	4. a	prof. razrednega pouka	NDČ	
10. GABRIELA GABROVEC	4. b	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
11. NUŠKA KEGLOVIČ	2. b	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
12. ALEKSANDER BOŽIČ	5. a	prof. razrednega pouka	NDČ	SVETOVALEC
13. JASMINA POVŠE	5. b	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
14. MAJA MENIČ		prof. razrednega pouka	DČ	
15. MAJA SALAMON	OPB I	prof. razrednega pouka	DČ	
16. DAVID IMPERL	OPB II	predmetni učitelj športne vzgoje	DČ	MENTOR
17. MATEJA KORENIČ	OPB III	prof. likovne umet.	NDČ	SVETOVALKA
18. TINCA GRANDA	OPB IV	učiteljica razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
19. URŠKA PICEK	1., 2. P	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
20. KRISTINA RESNIK	3. P	učiteljica razrednega pouka	NDČ	SVETNICA
21. URŠKA ZIDAR	4., 5. P	prof. razrednega pouka	DČ	
22. SUZANA R. ZIDAR	1. – 5.	mag. znan., prof. razred. Pouka	NDČ	SVETOVALKA
23. URŠKA RUDMAN	OPB P	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA

Predmetni učitelji, ki so razredniki:

IME IN PRIIMEK	RAZ.	STROKOVNI NASLOV	VRSTA DEL. RAZM.	NAZIV
24. MATEJA SLADIČ	6. a	prof. tja.	NDČ	MENTORICA
25. SABINA KLEMENČIČ	6. b	dipl. biologinja	NDČ	SVETOVALKA
26. GABRIJELA KOVAČ	7. a	prof. geo in zgo.	NDČ	SVETOVALKA
27. MANJA TRAVNIKAR	7. b	predmetna učiteljica telesne vzgoje	NDČ	SVETOVALKA
28. SIMONA SMREKAR	8. a	prof. mat. in tehnike	NDČ	MENTORICA
29. PATRICIJA HALER	8. b	univ. dipl. pedagog. in zgodov.	NDČ	MENTORICA
30. ANEMARI KAPLER	9. a	prof. zgo. in teolog.	NDČ	MENTORICA
31. MILAN PAVLIČ	9. b	predmetni učitelj glasb. vzgoje	NDČ	MENTOR

Ostali učitelji, ki niso razredniki:

IME IN PRIIMEK	STR. IZPIT	STROKOVNI NASLOV	VRSTA DEL. RAZM.	NAZIV
32. MOJCA CEMIČ	NE	prof. slj	DČ	
33. IGOR PANGRČIČ	DA	prof. mat. in računal.	NDČ	MENTOR
34. IRENA PLETESKI	DA	prof. slov. jezika	NDČ	MENTORICA
35. SABINA HOČEVAR	DA	predm. uč. biologije in kemije	NDČ	SVETOVALKA
36. SIMONA BUČAR	DA	prof. tja	DČ	
37. LIDIJA ROŽMARIČ	DA	pred. uč. matematike in tehn. vzgoje	NDČ	SVETOVALKA
38. MARINKA CERINŠEK	DA	dipl. bibliotek. in prof. slov. jezika	NDČ	SVETOVALKA
39. VIDA CIZEL	DA	predmetna uč. lik. vzgoje in geogr.	NDČ	SVETOVALKA
40. JAN CERLE	DA	prof. zgo in teol.	NDČ	
41. SABINA HOČEVAR	DA	prof. kem. in bio.	NDČ	MENTORICA
42. ANICA TRAMTE	DA	univ. dipl. socialna delavka	NDČ	SVETOVALKA
43. VESNA KUKAVICA	DA	univ. dipl. soc. pedagoginja	NDČ	SVETOVALKA
44. MANCA SENIČAR	DA	dr. psihologije	NDČ-šmarjeta	
45. ANDREJ PRIMC	DA	prof. športne vzgoje	NDČ	SVETOVALEC
46. IRENA Č. PETERLIN	DA	prof. def. / specialna pedagoginja	NDČ	SVETOVALKA

47. JOŽE NOVAK	DA	predmetni učitelj FIZ in TEH	NDČ-Šmarjeta	SVETOVALEC
48. ALENKA PREM	DA	prof. nem. jezika	NDČ-SKŠ Bajnof	SVETOVALKA

8.2 ADMINISTRATIVNI in TEHNIČNI DELAVCI

Matični podatki zaposlenih: administrativni del in tehnično osebje v OŠ Frana Metelka Škocjan in v Vrtcu Radovednež pri OŠ Frana Metelka Škocjan

IME IN PRIIMEK	STROKOVNI NASLOV	DELOVNA OBVEZNOST	STR. IZPIT	VRSTA DEL. RAZMERJA
49. NATAŠA BOBIČ	ekonomski tehnik	40 ur	DA	NDČ
50. DARINKA ČARMAN	/	40 ur		NDČ
51. SAMO ČELESNIK	/	40 ur		NDČ
52. TATJANA GORŠE	ekonomist	40 ur		DČ
53. MILAN MARKELJC		40 ur		DČ
54. LJUBICA HOČEVAR	pom. tekstilnega konfekcionarja	40 ur		NDČ
55. JOŽICA KEGLOVIČ	trgovka	40 ur		NDČ
56. NINA KODRIČ	/	40 ur		DČ
57. MILENA PRAZNIK	kuharica	20 ur		NDČ
58. FANI ŠINKOVEC	pletilja	40 ur		NDČ
59. JOŽICA ŠKULJ	kuharica	40 ur		NDČ
60. JANEZ TURK	kuhar	40 ur		NDČ
61. SLAVICA KUNSTELJ	prodajalka	40 ur		NDČ
62. SUZANA TRAMTE	tekstilni konfekcionar I	40 ur		NDČ

Ostali zaposleni:

64. MITJA NOVAK		40 ur	projekt	DČ
-----------------	--	-------	---------	----

Delavke na porodniškem dopustu:

IME IN PRIIMEK	STR. IZPIT	STROKOVNI NASLOV	VRSTA DEL. RAZM.	NAZIV
65. TINA JANČAR	DA	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
66. DARJA PLUT	DA	prof. tja.	NDČ	MENTORICA
67. TANJA LUŠTEK	DA	prof. slj. in umet. zgo.	NDČ	MENTORICA

IX. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

9.1 RAZREDNI IN PREDMETNI AKTIVI

Ravnateljica organizira timske sestanke. Timske sestanke sklicujejo:

- ❖ za vrtec vodja Darinka Matjašič,
- ❖ za 1. triado vodja Katja Ploj,
- ❖ za 2. triado vodja Andrejka Štimpfel,

- ❖ za 3. triado vodja Gabrijela Kovač,
- ❖ za Podružnico Bučka vodja Kristina Resnik.

Na sestankih aktivov obravnavamo tekoča vzgojna, izobraževalna in organizacijska vprašanja, izmenjujemo potrebne informacije o pripravah, delu in dosežkih. Glede na vsebino timskega sestanka se bodo posamezni timi lahko tudi združevali. V kratkih tabelarnih zapisnikih bomo beležili obravnavano tematiko in sprejete sklepe (kaj, kdo, kdaj ...). Zapisniki bodo objavljeni na oglasni deski.

Ravnateljica organizira mesečne konference (študijske):

- celoten učiteljski zbor se bo sestajal na njih vsaj enkrat mesečno;
- konference bodo lahko imele tudi izobraževalni značaj (predavanje, delavnica ...);
- na njih bomo reševali tekoča vzgojno-izobraževalna vprašanja;
- pisali bomo zapisnik, v katerem bomo oblikovali kratke sklepe, realizacijo sklepov bomo preverili na naslednji konferenci;
- vodili bomo listo prisotnosti.

9. 2 STROKOVNI AKTIVI

- ☀️ AKTIV ZA MATEMATIKO, vodi ga Igor Pangrčič.

TEMATIKE: Realizacija pouka po letnem delovnem načrtu, sodelovanje z učitelji I., II. in III. triade, sodelovanje pri projektu Erasmus +, realizacija in analiza nacionalnih preizkusov iz matematike, priprava na tekmovanja ter udeležba na tekmovanjih, skrb za dosledno spremljanje sprotnega dela učencev, nadaljevanje uvajanja uporabe IKT (e-gradiva, i-gradiva ...), skupno načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja, skrb za nabavo učil in pripomočkov za pouk matematike, delo z učenci v skladu z vizijo in prednostno nalogo šole ter razvijanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah ter izbrana področja pri matematiki (naloge na višjih taksonomskih stopnjah po vzoru NPZ in TIMSS), formativno spremljanje in delo v skladu z vizijo in akcijskim načrtom. Na podlagi analize NPZ in ugotovitev učiteljev matematike so bili na razširjenem aktivu matematike predlagane smernice in poudarki za delo na razredni stopnji, in sicer:

1. razred in 2. razred:
 - merjenje z nestandardnimi enotami in tudi kasneje z metrom,
 - vključiti matematiko tudi v druge dejavnosti (npr. pohod ...),
 - učitelji bodo še bolj pazljivi zaradi boljše predstavljenosti v spontanah situacijah, ki se zgodijo pri šolskem delu (npr. koliko približno je visoko drevo ...);
2. razred do 5. razred:

- uporaba geometrijskega orodja pri matematiki,
- dejavnosti izven pouka matematike: risanje vzorcev s šestilom pri LUM, načrtovanje likov, risanje robov v zvezek,
- še bolj bodo pozorni na konkretne predstave pojmov obseg in ploščina.

☀️ **AKTIV ZA SLOVENSKI JEZIK**, vodi ga Irena Pleterski.

TEMATIKE: realizacija pouka po načrtovanem LDN-ju, pravopisni orehi, bralni maraton v sodelovanju z radiem, nacionalni mesec skupnega branja, deklamatorsko tekmovanje - Veseli dan kulture, priprave na šolsko, področno, državno Cankarjevo tekmovanje, sodelovanje s šolsko knjižnico, sodelovanje na natečajih, sodelovanje med učitelji razredne stopnje in učitelji predmetne stopnje (skupni aktivni), vključevanje nadarjenih na področju literarne ustvarjalnosti v šolske prireditve, radijske oddaje, natečaje, literarne delavnice, šolsko glasilo, akcijski načrt (bralno razumevanje in uporaba IKT), vseslovenska bralna značka, počitniška Metelkova bralna značka, Župančičeva frulica, strokovno izobraževanje učiteljic, spremljanje novosti na področju strokovne literature, realizacija in analiza NPZ-jev, šolsko glasilo Metelkova 51, uresničevanje prednostne naloge pri pouku: razvijanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah, formativno spremljanje, uporaba strokovne terminologije; tvorba besedil (kratka smiselna besedila), učenčeva samoevalvacija ob koncu vsake enote (po skupnem vprašalniku), uporaba bralnih učnih strategij, vključevanje v ostale projekte na šoli (vizija šole, prostovoljstvo, spoštovanje, odgovornost, Drugačnost nas bogati - empatija - kultura med nami), medpredmetno povezovanje, medsebojne hospitacije, diferenciacija in individualizacija, priprava kulturnih dni, Metelkovega dneva in natečaja Metelkovo pero, sodelovanje z Inštitutom za slovenski jezik Frana Ramovša, Knobleharjevo leto 2019.

☀️ **AKTIV ZA NARAVOSLOVJE**, vodi ga Sabina Klemenčič.

TEMATIKE: sodelovanje med učitelji naravoslovja na šoli (fizika, tehnika, biologija, kemija, gospodinjstvo) in predstavnikom naravoslovja iz prve in druge triade. Priprave na izvedbo šolskih tekmovanj iz znanja biologije za Proteusovo priznanje in iz znanja kemije za Preglovo priznanje, floristika-botanično, Kresnička-iz naravoslovja in kuharsko tekmovanje - Kuhnapat. Spodbujanje raziskovalnega dela učencev (raziskovalne in projektne naloge; herbarij, naravoslovni dnevnik...)

Načrtovanje pouka v učilnici na prostem, skrb za ekovrt.

Usklajevanje naravoslovnih dni, tehniških dni. Nabava učil za pouk naravoslovja. Sodelovanje pri načrtovanju in izpeljavi interdisciplinarnih ekskurzij. Medpredmetno povezovanje in medsebojne hospitacije.

☀️ **AKTIV ZA DRUŽBOSLOVJE**, vodi ga Gabrijela Kovač.

TEMATIKE: Nabava novih učil. Medpredmetno povezovanje. Medsebojne hospitacije – novi pristopi k poučevanju. Večje sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi interdisciplinarnih ekskurzij. Skrbno načrtovanje zaključnih ekskurzij s

ciljem spoznati v osnovnošolskem obdobju vse naravnogeografske enote naše domovine. Organizacija in sodelovanje pri izvedbi tekmovanj. Spodbujanje učencev k raziskovalnemu delu. Usklajevanje meril za ocenjevanje. Sodelovanje in usklajevanjem z naravoslovnim aktivom, predvsem pri načrtovanju naravoslovnih dejavnosti in kvalitetnih medpredmetnih ur. Posebno pozornost bomo posvečali tudi prilagoditvam, zapisanih v odločbah učencev s posebnimi potrebami, in tudi učencem, ki zmorejo in želijo več.

☀️ **AKTIV ZA TEHNIKO IN TEHNOLOGIJO**, vodi ga Lidija Rožmarič.

TEMATIKE:

- izvajanje pouka,
- sodelovanje s I. in II. triado,
- organizacija tehniških dni,
- medpredmetno povezovanje (Erasmus +, tehniški dnevi),
- skrb za prostor in učila,
- vključevanje metod Bralne pismenosti, RWCT tehnik, Formativnega spremljanja, strategije STEM in drugih sodobnih metod poučevanja v pouk tehnike in tehnologije,
- krepitev dogovorjenih vrednot in drugih prednostnih nalog šole,
- izvajanju neobveznega izbirnega predmeta tehnika 6,
- izvajanju neobveznega izbirnega predmeta računalništvo 4,5 in 6,
- izvajanje interesne dejavnosti robotika (Erasmus +).

☀️ **AKTIV ZA TUJE JEZIKE**, vodi ga Mateja Sladič.

Aktiv angleškega jezika se bo v šolskem letu 2018/19 sestajal predvidoma enkrat tedensko. V obdobju od septembra do konca šolskega leta se bomo v aktivu ukvarjali z naslednjimi področji:

- Priprava na tekmovanje sedmih, osmih in devetih razredov iz angleškega jezika.
- Priprava na tekmovanje za bralno značko EPI Reading Badge.
- Sodelovanje v Erasmus + projektu.
- Udeleževanje na sestankih aktiva.
- Delo z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami.
- Nakup dodatnih učnih pripomočkov ter angleških revij.
- Naročilo didaktičnih gradiv in knjig za angleško bralno značko.
- Organizacija dela pouka v skupinah ter različna usklajevanja ter usklajevanje razširjenega aktiva za angleščino.
- Povratne informacije o udeležbi na različnih seminarjih in izobraževanjih.
- Obeležitev svetovnega dneva jezikov.

- Izvajanje akcijskega načrta šola (izobraževalni cilj: razvijanje raziskovalnega dela učencev; vzgojni cilj: drugačnost nas bogati)
- Sprotno oddajanje prispevkov za šolsko glasilo.
- Realizacija akcijskega načrta za TJA.
- Realizacija akcijskega načrta za NPZ.
- Vrednotenje in analiza NPZ.

☀️ **AKTIV ZA LIKOVNO in GLASBENO UMETNOST, vodi ga Milan Pavlič.**

TEMATIKE: Sodelovanje s I. in II. triado. Sodelovanje na likovnih natečajih. Naročanje likovnih materialov (glina, tiskarske barve). Sodelovanje s šolsko knjižnico. Sprememba učnega načrta. Glasbena vzgoja - sodelovanje razrednih in predmetnih učiteljev po vertikali. Organizacija glasbenih predstav. Organizacija in izvedba revije šolskih pevskih zborov. Priprava in obisk operne predstave ali muzikala. Medpredmetno povezovanje, predvsem z likovno umetnostjo.

☀️ **AKTIV ZA ŠPORT, vodi ga Andrej Primc.**

TEMATIKE: Pregled kriterijev ocenjevanja in njihova potrditev. Nabava športne opreme za pouk športa na šoli. Usklajevanje in načrtovanje ter priprava pouka, športnih dni in ostalih dejavnosti, povezanih s športom. Sodelovanje z učitelji 1. in 2. triade in vključevanje učiteljev športa v pouk.

☀️ **AKTIV ZA UČITELJE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA, vodi ga Mateja Korenič.**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka po pouku. Organizacijsko je vezana na vizijo in delo šole. Učitelji PB pri načrtovanju dela sodelujejo z učitelji razredniki. Aktiv PB se povezuje z aktivom I. in II. triletja. Učitelji PB sodelujejo v projektih in prireditvah, ki potekajo na šoli. Sestanki aktiva bodo potekali vsak drugi ponedeljek v mesecu v zbornici šole. TEMATIKE: V sklopu aktiva bomo veliko časa namenili načrtovanju pouka v zvezi z vrednotami in vizijo šole. Uvajali bomo tudi novosti z vseh pedagoških področij učiteljev, ki so del aktiva PB. Kot vodja aktiva bom pripravljala delavnice likovnih tehnik in obdelovanje materialov vseh likovnih področij - še več poudarka pa bom dala plastičnemu (oblikovanje gline) in grafičnemu (ročni in strojni odtis) oblikovanju. Glede na letne čase bomo pripravljali tematske okrasitve prostorov šole in odra. Redno se bomo udeleževali razpisanih tekmovanj in natečajev. Uporabljali bomo metode RWCT in način dela po metodi KZK, metode sodelovalnega učenja po konceptu Učenje učenja. Sodelovali bomo v projektu UNESCO, ERASMUS+ in projektu Dobro je delati dobro. Negovali bomo zdrav način življenja - navajali se bomo na uravnoteženo prehrano in vsakodnevno gibanje ter sodelovali v športnih aktivnostih.

☀️ **AKTIV PRVE TRIADE, vodi ga Katja Ploj.**

TEMATIKE: Sestanki aktiva bodo potekali v dveh delih:

1. del: tekoče dogajanje, aktualne teme, načrti za dneve dejavnosti ipd.

Dogovarjanje glede kulturnih, športnih, tehniških in naravoslovnih dni, ogledov, tečajev ...

Dogovarjanje o zadolžitvah za organizacijo dni dejavnosti. Sodelovanje na natečajih in projektih. Sodelovanje z ostalimi aktivimi (aktiv II. in III. triletja ter predmetni aktivimi). Sodelovanje s šolsko svetovalno službo, s starši, s podružnico, s knjižnico (krajevno in šolsko) ter z vrtcem. Obravnava vzgojne problematike. Reševanje tekoče problematike. Analiza vzgojno izobraževalnega dela. Predstavitev tem s seminarjev in izobraževanj (strokovni delavci šole). Oblikovanje kriterijev ocenjevanja in preverjanja, oblikovanje načrta preverjanja in ocenjevanja, usklajevanje meril za ocenjevanje.

2. del: strokovno delo po skupinah

Predstavitev primerov dobrih praks z uporabo aktivnih metod učenja. Načrtovanje dejavnosti za razvijanje prednostne naloge po vzgojnem načrtu šole v šolskem letu 2018/19 (Razvoj empatije – KULTURA MED NAMI). Načrtovanje dejavnosti za razvijanje prednostne naloge na izobraževalnem področju v šolskem letu 2018/19 (RAZISKOVANJE PRED DOMAČIM PRAGOM) ter predstavitev dela učencev. Analiza prednostne naloge na vzgojnem in izobraževalnem področju. Pregled in analiza akcijskega načrta s področja slovenščine (Usvajanje in poglobljanje bralne tehnike) in matematike (Računanje na pamet) za šolsko leto 2018/19. Vsebinsko načrtovanje in izvajanje dejavnosti v zvezi s projekti Metelkovo pero, UNESCO šola, Od pšeničke do potičke, Drugačnost nas bogati, Toy+, Erasmus+, KZK, Samoevalvacija, Dobro dela dobro, Zdrava šola ...

✨ **AKTIV DRUGE TRIADE**, vodi ga Andrejka Štimpfel

TEMATIKE: Sprotno timsko načrtovanje tedenskih in dnevnih priprav. Oblikovanje okvirnega načrta preverjanj in ocenjevanj, usklajevanje meril za ocenjevanje ter oblikovanje in potrditev kriterijev ocenjevanja. Poročanje s seminarjev in študijskih skupin o novostih pri vzgojno-izobraževalnem delu. Dogovarjanje glede kulturnih, športnih, tehniških in naravoslovnih dni, ekskurzij, ogledov ter ostalih dejavnosti. Razdelitev nalog za pripravo posameznih dni dejavnosti. Obravnava vzgojne problematike in pregled Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda ter Hišnega reda OŠ Frana Metelka Škocjan. Vsebinsko načrtovanje in izvajanje dejavnosti v povezavi s projekti in natečaji (Erasmus +, Metelkovo pero, UNESCO šola, Od pšeničke do potičke, Drugačnost nas bogati, Dobro dela dobro, Zdrava šola itd.). Medsebojno sodelovanje ter sodelovanje z ostalimi učitelji oz. aktivimi (aktiv prvega in tretjega triletja ter predmetni aktivimi). Sodelovanje s šolsko knjižnico, s šolsko svetovalno službo, s starši ter povezovanje s podružnico. Načrtovanje dejavnosti po posameznih predmetnih področjih za vključevanje prednostnih nalog v proces dela (razvoj empatije in raziskovalno delo). Analiza vzgojno-izobraževalnega dela, smernice in napotki za nadaljnje delo ter reševanje tekočih zadev.

☀️ **AKTIV TRETJE TRIADE, vodi ga Gabrijela Kovač.**

TEMATIKE: Tudi v šolskem letu 2018/19 bomo posvečali veliko pozornost tiskemu delu, skupnemu načrtovanju. Načrt dela za šolsko leto 2018/19 zajema naslednje naloge: Sprotno timsko načrtovanje tedenskih in dnevnih priprav. Poročanje s seminarjev in študijskih skupin o novostih pri VIZ delu. Analiza VIZ dela. Preverjanje delovanja Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in hišnega reda v praksi (dopolnitve, konkretizacija in operativizacija ciljev). Delo v delavnicah. Medpredmetno načrtovanje ur. Delo z nadarjenimi učenci. Sprotno mesečno načrtovanje dela z učenci, ki ne dosegajo minimalnih učnih ciljev na posameznih področjih. Sledenje viziji šole Z igro in učenjem do znanja za življenje. Aktivnosti v povezavi s prednostno nalogo šole v šolskem letu – Razvoj empatije – KULTURA MED NAMI. Ravoj prednostne naloge na izobraževalnem področju - RAZISKOVANJE PRED DOMAČIM PRAGOM. Z načrtovanim delom želimo doseči sožitje med učenci, razumevanje in spoštovanje različnosti ter zmanjšanje predsodkov. Predstavitve razrednih projektov, RWCT ur, ur bralne pismenosti, ... Sodelovanje v šolskih projektih: Dobro dela dobro, Bralna pismenost, Zdrava šola, UNESCO, ERASMUS +. Sodelovanje na različnih natečajih. Uvajanje in izvajanje natečaja Metelkovo pero – literarni natečaj v katerega povabimo vse slovenske osnovne šole. Rezultat natečaja bo predvidoma zbornik izdelkov učencev. Medsebojno sodelovanje. Sodelovanje s predmetnimi aktivi. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo. Sodelovanje s starši. Povezovanje z učitelji med triadami preko aktivov za posamezna področja. Povezovanje s podružnico Bučka. Dogovarjanje glede kulturnih, športnih, tehniških in naravoslovnih dni, ekskurzij, ogledov, projektov, tekmovanj, itd. Spremljanje tekočih zadev in reševanje tekoče problematike.

☀️ **AKTIV PODRUŽNIČNE ŠOLE IN VRTCA, vodi ga Kristina Resnik.**

- Načrtovanje in realizacija dela pri pouku in OPB.
- Načrtovanje in realizacija dni dejavnosti, šole v naravi, plavanja in usklajevanje drugih dejavnosti.
- Sodelovanje z vrtcem pri VIZ dejavnostih.
- Poročanje s seminarjev, študijskih skupin, sestankov na matični šoli in o novostih pri VI delu.
- Povezovanje z aktivi na matični šoli.
- Sodelovanje s šolsko svetovalno službo.
- Priprava in organizacija kulturnih prireditev na Bučki.
- Načrtovanje sodelovanja s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, šola za starše, delavnice v razredu ...).
- Poročanje o učnih in vzgojnih problemih, usklajevanje mnenj in dogovarjanje za ukrepanje.
- Načrtovanje, skrb za izvedbo in vrednotenje prednostnih nalog matične in podružnične šole.
- Dogovarjanje v primeru nadomeščanj.
- Poročanje o potrebnih delih za nemoten pouk.

Sestanki aktiva bodo 1-krat mesečno, predvidoma 1. četrtek v mesecu, izjemoma po dogovoru drugače.

Na sestanke bodo vabljeni: ga. ravnateljica, pom. ravnateljice, pedagoške delavke podružnične šole in delavke svetovalne službe ter glede na vsebino drugi.

Načrtovana dela bomo izvajali v celem šolskem letu oz. glede na vsebino, ob dogodkih.

✿ **AKTIV ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ UČENCEM ROMOM**, vodi ga Jan Cerle.

TEMATIKE: Oblikovanje in usklajevanje urnikov učiteljev DSP na razredni in predmetni stopnji. Načrtovanje, izvajanje in evalvacija izvajanja dodatne strokovne pomoči, uvajanje izboljšav, posvetovanje z razredniki, učitelji in izvajalci med šolskim letom. Sodelovanje pri oblikovanju individualnih delovnih programov pomoči za posamezne učence. Spremljanje in evalviranje individualnih delovnih programov pomoči za posamezne učence. Reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev in sodelovanje s starši. Organizacija dodatnih virov pomoči za učence, ki kljub izvajanju DSP pomoči slabše napredujejo (učitelji, delavci v programu JD, sodelavec v programu Skupaj za znanje). Udeleževanje študijskih skupin za učitelje romskih učencev v organizaciji Zavoda za šolstvo in drugih izobraževanj s tematiko poučevanja romskih učencev in seznanjanje kolektiva z novostmi na tem področju. Aktivno sodelovanje v aktivih I., II. in III. triade in vseh ostalih organiziranih oblikah strokovnega dela na šoli.

✿ **AKTIV ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ UČENCEM Z ODLOČBO**, vodi ga Vesna Kukavica.

TEMATIKE: uvodni sestanek, na katerem razredniki in izvajalci ur pregledajo odločbe oz. se seznanijo z novimi; določijo se člani strokovnih skupin glede na spremembe razrednikov oz. izvajalcev dodatne strokovne pomoči; pregledajo se IP, cilji, določijo temeljni oz. minimalni standardi znanja za posameznega otroka pri posameznem predmetu, kjer mu je dodeljena pomoč; določijo oz. pregledajo se prilagoditve; s prilagoditvami se seznanijo vsi učitelji, ki učence poučujejo ter z metodami dela ter poučevanja; ves čas poteka sprotno usklajevanje, dogovarjanje in sodelovanje med razrednikom in izvajalci dodatne strokovne pomoči; stalno sodelovanje s starši ter skupni uvodni sestanek s starši, kjer se pregleda ter podpiše oblikovani IP; poteka stalno povezovanje z učitelji drugih predmetov ob načrtovanju dejavnosti, sodelovanje s šolsko svetovalno službo, specialno pedagoginjo, zunanjimi institucijami (Posvetovalnica za učence in starše NM, Razvojna ambulanta NM, Zavod za šolstvo NM); sprotno vrednotenje in analiza napredka ob ocenjevalnih obdobjih, med letom, ob koncu izvedbe vseh ur; poročanje o delu, težavah ipd., ob koncu leta poteka oblikovanje končne evalvacije dela in napredka; izvedejo se zaključni sestanki strokovnih skupin z analizo dela in dogovori za naslednje šolsko leto; redno poteka svetovanje staršem in učencem (pristop, komunikacija, podpora); redno se seznanja kolektiv z novostmi s področju usmerjanja in dela z otroki s posebnimi potrebami oz. priprava izobraževanj s specifično vsebino, idr.

9. 3 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo za vrtec in šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, vzgojnih, psiholoških ali socialnih vprašanj vrtca in šole kot ustanove s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (otroki, učenci, vzgojitelji, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami). Cilj dela svetovalne službe je, da pomaga in sodeluje v vrtcu in šoli, da bi vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota in vsi njeni posamezni deli čim učinkoviteje uresničevali zastavljene vzgojno-izobraževalne cilje.

V šolski svetovalni službi delata Vesna Kukavica, univ. dipl. socialna pedagoginja, in Anica Tramte, univ. dipl. socialna delavka.

V skladu z letnim delovnim načrtom šolske svetovalne službe se ukvarjata z naslednjimi področji:

- šolski novinci, vpis, oblikovanje oddelkov,
- prešolanja,
- delo z učenci z učnimi težavami,
- integracija in delo z otroki s posebnimi potrebami,
- delo z učenci, ki zmorejo in hočejo več,
- delo z romskimi učenci,
- individualno in skupinsko svetovanje učencem,
- preventivno svetovalno delo z učenci,
- vodenje zbirk osebnih podatkov o učencih,
- delo s starši, svetovanje staršem, predavanja za starše,
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji in drugimi strokovnimi delavci,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole,
- poklicna orientacija, vpis v srednje šole,
- delo na področju socialnih dejavnosti,
- zdravstveno varstvo učencev,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- sodelovanje v šolskih projektih,
- sodelovanje v dejavnostih iz vzgojnega načrta,
- svetovalno delo v vrtcu,
- opazovanje/spremljanje otrokovega razvoja,
- strokovno izobraževanje in samoizobraževanje,
- načrtovanje, spremljanje in vrednotenje lastnega dela.

Svetovalni delavki sta na šoli dosegljivi vsak delovni dan v dopoldanskem času od 7. do 14.30 ure, v času rednih govorilnih ur in po dogovoru v posameznem primeru. V času poletnih počitnic pa do 10. julija in po 20. avgustu.

PREGLEDNICA NAČRTOVANIH PREDAVANJ ZA UČITELJE IN STARŠE V ŠOLSLEM LETU 2018/19

NAMENJENO	NASLOV	IZVAJALEC	DATUM
Staršem bodočega 1. razreda	Devetletka in vstop v šolo	Vesna Kukavica	Junij 2019
Staršem 3. razreda	Neobvezni izbirni predmeti	Vesna Kukavica	April 2019
Staršem 2., 3., 4. razreda	Tema po dogovoru	Vesna Kukavica	
Staršem 5., 6., 7. razreda	Tema po dogovoru	Svetovalna služba	
Staršem 7. in 8. razreda	Pred izbiro poklicne poti ali predstavitev srednješolskih programov v obliki tržnice poklicev	Anica Tramte	April 2019
Staršem 9. razreda	Predstavitev aktivnosti v zvezi s poklicnim svetovanjem in vpisom v srednje šole za šolsko leto 2018/19	Anica Tramte	Oktober/november 2018
Učiteljem	Po dogovoru	Po dogovoru	

9. 4 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodi jo Marinka Cerinšek. Šolska knjižnica je informacijsko in kulturno središče šole. Njeni uporabniki so vsi učenci in zaposleni na šoli. Učenci si lahko izposojajo knjige za domače branje, bralno značko, najdejo pa tudi veliko zanimivega branja za razvedrilo in prosti čas. Prebirajo lahko leposlovna dela, strokovno literaturo, leksikone, atlase, slovarje. V naši knjižnici je približno 15.500 enot knjižnega in neknjižnega gradiva, ki je vneseno v program WinKNj, novo gradivo pa se vnaša v vzajemni katalog COBISS. Učenci si lahko knjižno gradivo izposojajo vsak dan po objavljenem urniku na vratih knjižnice, in sicer za 14 dni. Naročeni smo na 30 naslovov revij in časopisov, ki pa jih je možno prebirati v čitalnici knjižnice. Učenci imajo v računalniško-informacijskem kotičku ob 4 računalnikih možnost brskati po svetovnem spletu in iskati informacije za projektno in raziskovalno delo, pa tudi za razvedrilo in prosti čas.

V knjižnici potekajo naslednje dejavnosti: knjižne uganke, kvizi, pogovori o knjigah, vseslovenska bralna značka, ekološka BZ in Metelkova počitniška BZ, knjižne in tematske razstave, knjižnično-informacijska znanja. Tako je knjižnica osrednji prostor v šoli in postaja zakladnica znanja vsem, ki si to želijo.

9. 5 RAZREDNIKI IN DELO RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV

NALOGE RAZREDNIKOV

Razredniki bodo:

- izdelali letni delovni načrt dela oddelčne skupnosti,
- pripravljali izvedbene načrte za posamezne sestanke in druge dejavnosti oddelčne skupnosti,
- ob koncu šolskega leta oddali ravnateljici poročilo o realizaciji dela oddelčne skupnosti,
- vodili delo oddelčnih oziroma razrednih učiteljskih zborov,
- analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka in posameznih učencev,
- reševali vzgojne in učne težave posameznih učencev,
- sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo,
- odločali o vzgojnem ukrepanju in vzgojnih opominih,
- sodelovali s sorazrednikom pri prenosu informacij,
- opravljali še druge naloge v skladu z zakonom in Vzgojnim načrtom OŠ Frana Metelka Škocjan ter Pravili šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan.

RAZREDNI (OZ. ODDELČNI) UČITELJSKI ZBORI

Sestajali se bodo na razrednih in oddelčnih konferencah učiteljev.

Ocenjevalni konferenci bosta dve – glede na dve ocenjevalni obdobji.

Razredni učiteljski zbor 9. razreda se bo sestajal še posebej zaradi dejavnosti, ki so značilne za učence ob zapuščanju osnovne šole: nacionalno preverjanje znanja, pomoč učencem in staršem pri poklicni orientaciji, vpisovanje učencev v srednje šole.

Vsebine, s katerimi se ukvarjajo razredni učiteljski zbori, so naslednje:

- učni uspeh,
- vzgojna vprašanja,
- realizacija letnih delovnih načrtov,
- sodelovanje s starši in okoljem ...

Datumi razrednih ocenjevalnih konferenc so blizu datumov, ko se zaključijo ocenjevalna obdobja.

Izredni sestanki so možni tudi prej. Predlagajo jih lahko učenci, starši, razrednik, šolska svetovalna služba ali ravnateljica.

9. 6 UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

SESTANKI IN MESEČNE (ŠTUDIJSKE) KONFERENCE

Ravnateljica organizira in sklicuje konference učiteljskega in vzgojiteljskega zbora.

Na mesečnih konferencah bomo reševali tekoča vzgojna, izobraževalna in organizacijska vprašanja, izmenjevali bomo potrebne informacije o pripravah, delu in dosežkih.

Ravnateljica organizira mesečne konference (študijske):

- celoten učiteljski zbor se bo sestajal na njih vsaj enkrat mesečno;
- konference bodo lahko imele tudi izobraževalni značaj (predavanje, delavnica ...);
- na njih bomo reševali tekoča vzgojno-izobraževalna vprašanja;
- pisali bomo zapisnik, v katerem bomo oblikovali kratke sklepe, realizacijo sklepov bomo preverili na naslednji konferenci;
- vodili bomo listo prisotnosti.

X. USPOSABLJANJE, IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

10.1 TEMATSKE KONFERENCE, ŠTUDIJSKA SREČANJA ZRSZŠ IN SEMINARJI PO INDIVIDUALNI IZBIRI

Učitelji se udeležujejo študijskih skupin s svojih predmetnih področij in ostalih izobraževanj pri projektih, ki jih izvajamo na šoli - skupna izobraževanja za kolektiv: naravoslovje, formativno spremljanje znanja,...

Skupna izobraževanja strokovnih delavcev:

- Avgust 2018: Marko Juhant: delo z nemirnimi učenci.
- Oktober 2018: Marijana Jazbec: značilnosti pisanje z roko.
- 6. 11. 2018: Aleksander Radetič: učenci z motnjami pozornosti.
- December 2018: kulturna dediščina.

Izobraževanja ravnateljice:

- Oktober 2018: posvet za ravnatelje vrtcev v Portorožu, ŠR in MIZŠ.
- November 2018: Posvet za ravnatelje OŠ v Portorožu, ŠR in MIZŠ.
- Januar 2019: nadaljevanje programa v Portorožu, ŠR.
- April 2019: strokovna ekskurzija aktiva ravnateljev - Sicilija.
- April 2019: posvet ravnateljev Laško, Združenje ravnateljev.
- Ostala izobraževanja in posveti v skladu z izvajanjem VI dela.

Na individualna izobraževanja se strokovni delavci prijavijo med letom glede na finančne zmožnosti (šola plača kotizacijo in stroške po potnem nalogu) ter v dogovoru z ravnateljico.

XI. SPREMLJANJE DELA UČITELJEV

11. 1 SPREMLJANJE DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Ravnateljica prisostvuje rednim mesečnim sestankom strokovnih aktivov – pregled načrta dela in zapisnikov, prisostvovanje na sestankih po potrebi, načrtovanje izobraževanja posameznih članov, spremljanje subjektivnih in objektivnih okoliščin, ki vplivajo na pouk, razdelitev drugega dela med člane aktivov.

11. 2 HOSPITACIJE

11. 2. 1 MEDSEBOJNE HOSPITACIJE

12. Učitelji v svojih letnih delovnih načrtih za šolsko leto 2018/19 načrtujejo naslednje medsebojne hospitacije:

MEDSEBOJNE HOSPITACIJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

UČITELJ/-ICA	V RAZ.	PREDMET	HOSPITACIJA PRI	TERMIN	OPOMBE
A.Primc	5.B	ŠPO	M.Travnikar	oktober	1 ura
A.B. Gorenc	2.b	SLJ	Katja PLOJ	marec	1 ura
M. Travnikar	8.b	ŠPO	Andrej Primc	po dogovoru	1 ura
N. Keglovič	4. a	SLJ	Andrejka Štimpfel	po dogovoru	1 ura
A. Štimpfel	4. c	NIT	N. Keglovič	po dogovoru	1 ura
K. Resnik	3.p	LUM	Suzana R. Z.	marec, april	1 ura
K. Ploj	2. a	SLJ	A.B. Gorenc	Po dogovoru	1 ura
M. Cerinšek	4. b	SLJ	Gabriela Gabrovec	Po dogovoru	1 ura
A.Kapler	Dogov.	ZGO	Gabrijela Kovač	Po dogovoru	1 ura
I. Pangrčič	6.a	TIT – odlaganje odpadkov	Lidija Rožmarič	September	1 ura
S. Bučar	9.r., 6.r.	SLJ	Irena Pleterski	Oktober	2 uri
M. Granda	7OPB	UPČ; SD – dejavnosti ob tednu otroka, dekoracija	Mateja Korenič	oktober, november, marec	1 ura
A. Tramte		BIO- v 8. raz. Glede na potrebe DSP	Sabina Hočevnar		1 ura
V. Cizel	7.a.	TIT- pravokotna projekcija , skica	Lidija Rožmarič	8. 10. 2018	1 ura
S. Hočevnar	6.a,b	ND Travnik	Sabina Klemenčič	Po dogovoru	3 ure
U. Picek	1.p	MAT Geometrijska telesa	Suzana Rajgl Zidar	Po dogovoru	1 ura
U. Zidar	4., 5.p	SPO	Urška Picek	Marec	2 ura

S.R. Zidar	2.	MAT; seštevanje in odštevanje v obsegu do 100	Urški Picek	dogovor	1 ura
S. Smrekar Krmc	7. b	ZGO	P. Haler	november	1 ura
M. Cemič	6.a	SLJ	Irena Pleterski	februar	1 ura
J. Povše	5.a	NIT	Aleksander Božič	januar	1 ura
P. Haler	8.b	DKE	Jan Cerle	Februar 2019	1 ura
I. Pangrčič	5.a 5.b	MAT - obsegi in ploščine	Aleksander Božič Jasmina Povše	April	1 ura
T. KUMP	1.B	ŠPO	CECILIJA ŠUTAR	OKTOBER	1
S. Klemenčič	8.a	BIO- raziskovalnih nalogah	Sabina Hočvar	Oktober	5 ur (ND)
G. Kovač	4.b	DRUŽBA	Gabrijela Gabrovec	po dogovoru	1 ura
L. Rožmarič	9.r	LS1	Vida Cizel	10. 2018	7. ura
G. Gabrovec		SLJ	Marinka Cerinšek	1. dogovor	1 ura
Pleterski	7. b	ZGO	P. Haler	Po dogovoru	1 ura
Lidija Kalin	3.b	ŠPO	Marija Grubar	Po dogovoru	1 ura
Marija G.	3.a	ŠPO	Lidija Kalin	Po dogovoru	1 ura
David Imerl	OPB 2	OPB	Katja P. ali Anka B. G.	Po dogovoru	1 ura
Janja Lesjak	1.a	ŠPO	Marija Šobot	Januar - po dogovoru	2 uri
Maja Menič	5. p	Po dogovoru	Urška Zidar	Po dogovoru	1 ura
Alenka Hrastar	4.b	NIT	Gabriela Gabrovec	Po dogovoru	1 ura
Cecilija Šutar	1.a	SLJ	Tea Kump	november	2 uri

11.2.2 HOSPITACIJE RAVNATELJICE

Učitelji bodo pred hospitacijo seznanjeni s področji opazovanja. Z vsakim učiteljem bo pred hospitacijo in po njej opravljen razgovor o izvedbi ure. Mesečni raspored hospitacij bo objavljen na oglasni deski v šolski zbornici.

Hospitacijo bodo v šol. l. 2018/19 predvidoma opravljene pri naslednjih učiteljih:

STROKOVNI DELAVEC	ODDELEK	PREDMET	DATUM
KRISTINA RESNIK	3. P	SLJ	15. 10. 2018, 16. 10. 2018,
		MAT	13. 11. , 14. 11. 2018
MOJCA CEMIČ	9. b	SLJ	17. 10., 18. 10. 2018
	8 sk		8. 10., 10. 10. 2018
	6. b		10. 10., 11. 10.2018
ANEMARI KAPLER	9. A	ZGO	8. 10., 12. 10. 2018
NUŠKA KEGLOVIČ	4. C	MAT, NIT	23. 10. 2018
		SLJ, MAT	25. 10., 26. 10.2018
SIMONA SMREKAR	7.B	MAT	22. 11. 2018
	8.sk		22. 10., 22. 11. 2018
	9. A		22. 10., 21. 11. 2018
MATEJA KORENIČ	OPB	OPB	6. 12. 2018
			10. 1. 2019
SABINA HOČVAR	9. A, 9. B	KEM, BIO	6. 12. 2018
	8. B	KEM, BIO	4. 12. 2018

	8. A	BIO, KEM	3. 12., 12. 12. 2018
URŠKA PICEK RAJGL ZIDAR SUZANA	1./2. P	SLJ 2. R	9. 1. , 10. 1. 2019
	1./2. P	SLJ, mat	9. 1.2019
		SPO	
MARIJA ŠOBOT CECILIJA ŠUTAR	1. B	SLJ, MAT	7. 12., 13. 12. 2018
		SPO	12. 12. 2018
VIDA CIZEL	8. A	LUM	22. 1. 2019
	6. B		1.2.2019
	9. B		15. 2. 2019
	7. A		21. 1. 2019
ALENKA PREM	8.R	NI2	10. 12. 2018
	9.R	NI3	11. 12., 14. 12. 2018
	4-6	N2N	9. 1. 2019, 11. 1. 2019
JASMINA POVŠE	5. B	DRU, SLJ	26. 2. 2019
		NIT, MAT	27. 2. 2019
ANDREJKA ŠTIMPFEL	4. A	SLJ, MAT	27. 2. 2019
MATEJA SLADIČ	4. C	TJA	27. 2. 2019
	6. A		26. 2., 28. 2. 2019
	7. A		26. 2., 28. 2. 2019
KATJA PLOJ	1. B	SLJ, MAT	13. 3. 2019
DARJA PLUT	5. B	TJA	8. 1. 2019
	6. B		10. 1., 14. 1. 2019
	7. B		8. 1., 10. 1. 2019

MEDSEBOJNE HOSPITACIJE 2018/19

- **MARIJA ŠOBOT, CECILIJA ŠUTAR:** KZK (Andrejka Štimpfel, Irena Pleterški, Igor Pangrčič, Andrej Primc, Irena Č. Peterlin).
- **JASMINA POVŠE:** NIT (Marija Šobot, Sabina Klemenčič, Simona Smrekar Krmc, Irena Čengija Peterlin).
- **SABINA HOČEVAR:** KEM (Sabina Klemenčič, Katja Ploj, Gabrijela Kovač, Cecilija Šutar, Irena Č. Peterlin).
- **PATRICIJA HALER:** ZGO (Anemari Kapler, Jasmina Povše, Lidija Rožmarič, Sabina Hočevar, Irena Č. Peterlin).

CILJI HOSPITACIJ:

- Spremljanje izvajanja Formativno spremljanje.
- Izvajanje akcijskega načrta strokovnega aktiva.
- Vključevanje aktivnih metod učenja ter poučevanja.
- Uporaba delovnih zvezkov in dodatnih gradiv.
- Aktivna vloga učencev v VI procesu.
- Diferenciacija in individualizacija pouka.

XII. DRUGA VSEBINA VI DELA

12. 1 PROJEKTNO DELO IN OSTALE VSEBINE VI DELA

Na šoli vseskozi iščemo nove poti in načine dela z učenci. Delo v projektih je postalo stalna oblika spodbujanja in razvijanja inovacijskih dejavnosti pri učiteljih in učencih.

V šolskem letu 2018/19 bomo sodelovali pri naslednjih projektih:

☀ ERASMUS + (2. leto):: Andrej Primc

Naslov mednarodnega projekta v angleškem jeziku je Minds on Hands on STEM Goes on, prevedli pa smo ga v **Vključi možgane, zavihaj rokave, postani znanstvenik.**

Cilj projekta je otrokom približati znanost, jih učiti sistematično in poglobljeno razmišljati. Učenci bodo med projektom ob različnih organiziranih dejavnostih spoznavali ZNANOST. Tako se bodo učili razumeti, kako znanost in znanstvenik delujeta, spoznali pomen znanosti, vse z namenom povečati zanimanje za sodelovanje na znanstvenem področju.

Poleg tega bodo učenci z dejavnostmi na področjih naravoslovja, matematike, računalništva, robotike, tehnologije in tudi drugih področjih spoznavali načine in postopke raziskovanja, ter se trudili biti inovativni in ustvarjalni.

Med projektom bodo učenci, razvijali svoje veščine, kot so pismenost, sposobnost reševanja težav, skupinsko delo, računalniško pismenost/kompetenco, tuji jezik in komunikacijske veščine.

Da bodo svoje izdelke lahko tržili, bodo pripravili reklamne/propagandne filme, pisno in slikovno gradivo, s pomočjo katerih bodo razvijali svojo ustvarjalnost in podjetniške spretnosti/veščine. Projekt temelji na medpredmetnem učenju in poučevanju.

Dejavnosti, ki jih bomo izvajali in smo jih že izpeljali, lahko spremljate na spletni strani, oglasnih deskah na šoli, na socialnem omrežju Facebook, poimenovanem Erasmus Znanstvenik, v šolskem in lokalnem časopisu idr. V šoli smo organizirali interesne dejavnosti in ostale dogodke v povezavi s projektom: Erasmus + klub, robotiko, lego klub, astronomijo, naravoslovni krožek, možgančkanje, podjetniški, animirani film, gledališki klub, STEM Facebook klub, ...

Celoten proces izvajanja projekta bo oblikovalo aktivno sodelovanje otrok, učiteljev, staršev in tudi lokalne skupnosti.

Del projekta so tudi mobilnosti. To pomeni, da bomo obiskali partnerske države, se družili z vrstniki, z njimi izmenjevali znanja, pridobljena na posameznih tematskih področjih, spoznavali kulturo partnerskih držav, sisteme in načine poučevanja, ter še mnogo drugega. Mobilnost v Škocjanu smo izpeljali že marca 2018.

V dvoletni mednarodni projekt je vključenih pet držav. Tudi v letošnjem letu, ko dvoletni projekt zaključujemo, bomo sodelovali šolami iz mest Alatskivi (Estonija), Döşemealtı – Antalya (Turčija), Quarteira (Portugalska) in Varna (Bolgarija).

Učenci, ki bodo med projektom najbolj dejavni, bodo imeli možnost šole поблиže spoznati. Na mobilnostih bodo lahko prikazali in izmenjali svoje pridobljeno znanje na področju raziskovanja, robotike, eksperimentiranja, matematike, naravoslovja, ob tem spoznali nove prijatelje, kulturo partnerskih dežel, načine poučevanja na partnerskih šolah in še marsikaj.

Vabljeni na šolsko spletno stran projekta, na kateri bomo objavljali dejavnosti in rezultate projekta:

<http://www.frana-metelka-skocjan.si/erasmus-STEM-znanstvenik/>

Na šolski spletno stran in spletni strani projekta, bomo še naprej objavljali dejavnosti in rezultate projekta.

Projekt vodi Andrej Primc.

☀ **METELKOVO PERO, Marinka Cerinšek**

Osnovna šola Frana Metelka Škocjan v okviru projekta Metelkovo pero vabi k sodelovanju na likovnem in literarnem natečaju KULTURA MED NAMI. Z natečajem spodbujamo učence, da bi s svojim čopičem in peresom prebudili v sebi svojo ustvarjalnost in razmišljanja podelili s sovrstniki, krepili ter razvijali besedno ustvarjalnost, naklonjenost do maternega in slovenskega jezika ter tako dokazovali svojo izrazno moč. Tako bodo sledili Metelkovi misli Vse za ljubo slovenščino, ki jo je udejanjal s svojim delom.

S svojo intelektualno širino in razgledanostjo je bil drugačen, zato je znal kljub nasprotovanju nekaterih sodobnikov pravi čas strpno in pokončno sprejeti kritiko svojega dela.

☀ **160 LET ŠOLSTVA NA BUČKI**

V letošnjem letu bomo obeležili visoko obletnico šolstva na Bučki. Predvidene vsebine, ki jih bomo izpeljali:

3., 4. in 5. r. bodo vključili šolanje nekoč v vsebine svojih raziskovalnih nalog, 1. in 2. r.: pogovor s prababico – povabljeni starejši krajanji v šolo, učna ura nekoč, branje zgodb iz življenja otrok in družin izpred 150 do 200 let (slov. avtorji), ogled filma o šolanju nekoč, zbiranje ustnih, pisnih in fotografskih prispevkov krajanov, oglasna deska z zbirko pisnih in slikovnih gradiv o šolanju in šoli na Bučki nekoč, kulturni dan Metelkovo pero – v delavnicah spoznavajo šolo nekoč.

Na prireditvah bomo dogodek obeležili in sicer na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku, na marčevski prireditvi, ob otvoritvi novih igral na igrišču ter ob zaključku šolskega leta.

Pripravili bomo tudi zbornik, ki naj bi predvidoma izšel v jeseni 2019. Zbiranje gradiva za zbornik Kristina Resnik, Marinka Cerinšek in Jelka Tršinar. Pri obeležitvi dogodkov bomo sodelovali s krajem in društvi v kraju.

Vodja projekta je Kristina Resnik.

☀ Z USTVARJALNOSTJO, INOVATIVNOSTJO IN PODJETNOSTJO DO NOVIH IZKUŠENI (ZUIP), Gabriela Gabrovec

V šolskem letu 2018/19 smo se na pobudo Javne agencije Spirit Slovenija in Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo ponovno odzvali na Javni razpis za podporo izvajanja dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah.

Pri projektu bomo kot partnerska šola sodelovali z Gimnazijo Novo mesto, Grmom Novo mesto, OŠ Bršljin, OŠ Center in OŠ Grm.

V sklopu projekta bomo sodelovali pri treh dejavnostih. Dve bosta namenjeni učencem, ena pa mentorjem.

Z učenci (7. do 9. razred) se bomo v septembru udeležili delavnic v Novem mestu, ki nas bodo s tematiko turizma popeljale v svet podjetništva.

S podjetniškim izzivom bomo v vseh štirih dneh izvajanja dejavnosti pri udeležencih razvijali podjetniške kompetence in jih seznanili z načini iskanja novih idej/konceptov, oblikovanjem poslovnih modelov, preverjanjem predpostavk, iteriranjem in pivotiranjem, odkrivanjem strank/trga preko izvedbe problemskega intervjuja in intervjuja o rešitvah, izgradnjo prototipov, iskanjem motorjev rasti in preverjanjem cenovnih modelov, predstavitev poslovnega modela, uporabo podpornega spletnega delovnega okolja in orodji za skupinsko delo ter spodbujali skupinsko delo.

V sodelovanju z Razvojnim centrom Novo mesto se bodo učenci novembra spoprijeli s 3. podjetniškim izzivom. Dejavnosti bomo izvajali na šoli pod mentorstvom ge. Urške Rudman in ge. Gabriele Gabrovec. Pripravili bomo poslovni načrt in ga ob koncu meseca novembra predstavili pred komisijo.

Oktobra bo organiziran »start up« vikend za učitelje in mentorje v Novem mestu, kjer se bodo mentorji preizkusili v pripravi podjetniške ideje in njene predstavitve.

S projektnim delom v okviru podjetniškega krožka bomo v drugi polovici šolskega leta nadaljevali na šoli.

Naš namen je na šoli, v kraju ali občini poiskati podjetniške izzive in inovativne rešitve zanje.

☀ UNESCO – ASP mreža, Patricija Haler

Naša šola se je v šolskem letu 2015/16 pridružila UNESCO mreži pridruženih šol. ASP mreža je del mednarodne UNESCO mreže, ki deluje od leta 1953 in v katero je vključenih kar 9000 predšolskih, osnovnošolskih in srednješolskih izobraževalnih ustanov v 180 državah po svetu. Organizacija UNESCO, ki je ena od agencij OZN, želi prispevati k miru, odpravi revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnemu dialogu.

Temeljni cilj UNESCO ASP mreže je uveljaviti kulturo miru in nenasilja ter naučiti se skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje ter skozi projekte otroke in mladino čim bolje pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Prednostne naloge za šolsko leto 2018/19 so uresničevanje ciljev trajnostnega

razvoja (agenda 2030), globalno državljanstvo, medkulturni dialog, enake možnosti za vse, staranje prebivalstva, podpiranje programov za razvoj učnih vsebin. Širjenje učnega prostora. Povezovanje in ne tekmovanje.

V okviru UNESCO šole se obravnavajo ŠTIRI UNESCO TEME: Svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem reševanju.

Mir in človekove pravice. Izobraževanje. Medkulturni dialog.

Unesco šola teži k uravnoteženemu razvijanju ŠTIRIH STEBROV IZOBRAŽEVANJA:

- Učiti se, da bi vedeli.
- Učiti se, da bi znali delati.
- Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
- Učiti se biti.

Z letošnjih šolskim letom smo postali polnopravni člani UNESCO mreže pridruženih šol. Mreža temelji na medsebojnem sodelovanju šol, ki so združene okoli središča – mi spadamo pod ASPnet središče za Posavje, Dolenjsko in Belo krajino – ter tudi širše. Šole v mreži se vključujejo v razne projekte in tabore drugih šol ter obeležujejo pomembnejše dneve.

V šolskem letu 2018/19 se bomo vključili v več projektov med drugim v projekte Večerja, Dediščina v rokah mladih, Učenec poučuje, Pošljimo sapico prijateljstva, Unesco tek mladih ter obeležili naslednje dneve: 8. 3. – dan žena, 5. 10. – dan učiteljev, 10. 12. – dan človekovih pravic, 21. 5. – dan kulturne raznolikosti, 21. 2. – mednarodni dan maternih jezikov, 21. 3. – dan poezije, 23. 4. – svetovni dan knjige in druge.

Projekt vodi Patricija Haler.

☀ UNESCO – Nacionalni projekt: Drugačnost nas bogati

S projektom Drugačnost nas bogati želimo učenec ozavestiti o pomenu medkulturnega učenje in dialoga, strpnosti, sodelovanja v vse bolj raznoliki družbi ter pomenu miru in spoštovanju človekovih pravic. Učence želimo z izkustvenim učenjem ozavestiti in pripraviti na življenje v sodobni, vse bolj medkulturni družbi.

V projekt želimo vključiti naslednje teme:

Izobraževanje za trajnostni razvoj - Vzgoja za trajnostni razvoj je vseživljenjsko prizadevanje, ki spodbuja posameznike, institucije in družbe, da gledajo na jutri kot na dan, ki pripada vsem nam – ali pa ne bo pripadal nikomur (po listini ZN).

Globalno državljanstvo - proces, v katerem človek postane odgovoren do svojega okolja, do drugih posameznikov in do družbe, v kateri živi.

Zbliževanje kultur – zavedanje pomembnosti tega, da različne kulture živijo med sabo v sožitju in dobroti.

Otrokovo pravice ter mir in človekove pravice – spoštovanje vseh, ne glede na barvo kože, kulturo, narodnost, vero, ...

V projektu sledimo cilju 4.7 izobraževanje za trajnostni razvoj in globalno državljanstvo, torej sledimo temu, da do leta 2030 vsi učenci pridobijo znanje in veščine, potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja, med drugim z

izobraževanjem za trajnostni razvoj in trajnostni način življenja, človekove pravice, enakost med spoloma, spodbujanje kulture miru in nenasilja, državljanstvo in spoštovanje kulturne raznolikosti ter prispevek k trajnostnemu razvoju kulture

Projekt je kot v preteklem letu zasnovan na dveh dejavnostih, ki se medsebojno prepletajo in dopolnjujejo s cilje zavedanja, da nas drugačnost bogati ter s poudarkom na VZGOJI ZA EMPATIJO in ALTRUIZMU.

Cilje projekta je učencem približati DRUGE KULTURE, NARODE TER SVET DRUGAČNIH, jih učiti in naučiti strpnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja, nenasilnega reševanja konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov, spoštovanja drugih kultur in življenja v družbi brez meja.

1. Želimo, da učenci v drugih kulturah, navadah, narodih, pri ljudeh s posebnimi potrebami, ... najdejo nekaj lepega, dobrega, pozitivnega, nekaj kar našo družbo bogati. Učence skozi vse leto spodbujamo k strpnem vedenju, medsebojnem spoštovanju, gradnji prijateljskih odnosov. Pri pouku, ID, dnevih dejavnosti spoznavajo drugačne, drugačnost. Medse povabimo »drugačne«, ki dan preživijo na šoli (slepi, gluhi, invalidi, temnopolte, dekleta z burko, Rome, migrante, izgnance...) – preživijo dan z učenci, pripovedujejo o sebi, izkušnjah. Učenci za nekaj minut, šolsko uro postanejo drugačni (gluh, slepi, sedejo na invalidski voziček ...).
2. Učenci spoznavajo druge države, narode, njihovo kulturno in naravno dediščino, posebnosti. Iščejo ljudi, ki so njihovi državci, Evropi in svetu dali poseben pečat, tako na tehničnem področju skozi znanost kot tudi na področju človekovih pravic, svoboščin, kulturi dialoga.

Dejavnosti se izvajajo na šoli. Učenci pri urah pouka, ID, dnevih dejavnosti, projektnih tednih spoznavajo druge kulture, narode. Se z njimi tudi srečajo -izmenjava učencev, sodelovanje v ostalih projektih, obiskih tujih držav, predstavitve kultur....

Kriterij, ki bo pokazal napredek: Učitelji ob vključitvi v projekt učence povabijo, da napišejo besedne asociacije na temo drugačnosti, to ponovijo tudi ob koncu šolskega leta. Napredek pokažejo strpne, spoštljive besede, ki jih je več kot na začetku šolskega leta.

K sodelovanju vabimo tudi partnerske šole ERASMUS+ Minds on Hands on STEM Goes on projekta Bolgarija, Estonija, Portugalska, Turčija ter Szkoła Podstawowa Nr 3 w Lesznie im. Marii Skłodowskiej - Curie, Poljska.

Projekt bomo zaključili 21. maja 2019, na svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj.

☀ UNESCO – projekt Od pšeničke do potičke

S projektom Od pšeničke do potičke želimo otroke učiti živeti z naravo ter jih seznaniti s pomenom kulturne in naravne dediščine. Želimo jim približati pomembnost skrbi za okolje in naš skupni dom, planet Zemlja. Naučiti delovati lokalno in globalno. Predvsem pa želimo, da bi se v tem svetu sodobnih tehnologij in dobrin za trenutek ustavili, pogledali okoli sebe, ter začutili lepoto svojega doma in pestrosti dobrin, katere nam nudi narava okoli nas. Začutili pa smo, da je potrebno več delati na medgeneracijskem sodelovanju in učenju, da je potrebno znanje, ki ga

premorejo starejši prenašati na mlajše otroke ter s tem dati možnost socialne vključenosti in pripadnosti tudi starejšim. Zato želimo, da projekt Od pšeničke do potičke v naslednjem šolskem letu temelji na medgeneracijskem učenju in druženju.

Uresničevanje ciljev projekta preko naslednjih dejavnosti: pekovske in kuharske delavnice z babicami, izdelava mlinčkov z dedki, druženje z babicami in dedki ob tednu otroka ter skupna peka, spoznavanje starih običajev, predstavitev setve ter žetve nekoč, pohod z babicami in dedki po mlinarjevi poti, spoznavanje poti od zrna do končnega izdelka – tehniški dan. Obisk lokalnega kmeta, ogled setve ter spremljanje rasti pšenice, ogled polja v vseh letnih časih. Priprava razstave starih predmetov povezanih s setvijo in žetvijo. Obisk Zagraškega loga (krajinski park v občini Škocjan) – naravoslovni dan. Obisk lokalne pekarnice. Obisk mlina. Druženje s prijateljskimi razredi ter izvedba pekovskih in kuharskih delavnic. Pohod po mlinarjevi poti – športni dan. Spoznavanje pravljic o kruhu, pšenici ... in likovno poustvarjanje skozi celo leto. Spoznavanje ljudskih pesmi o kruhu, pšenici ter učenje plesa Ob bistrem potočku je mlin skozi celo leto. Spoznavanje pomena zdrave, lokalne ali doma pridelane hrane. Zbiranje receptov starih, lokalnih jedi. Likovno ustvarjanje skozi celo leto ter priprava razstave.

Z uresničitvijo ter doseganjem zastavljenih ciljev želimo doseči, da učenci: skrbijo za svoj osebni razvoj, bogatijo svoje znanje, se zavedo pomena naravne in kulturne dediščine, se zavedo pomena ohranitve našega skupnega doma – planeta Zemlja. Razvijajo kreativnost, samostojno raziskujejo.

S izvedenimi dejavnostmi projekta Od pšeničke do potičke želimo uresničiti tudi cilje mednarodnega projekta TOY+ (Together Old and Young – Mladi in stari skupaj), v katerem je v preteklem šolskem letu sodelovala naša šola: Graditi prijazno medgeneracijsko skupnost, razvijati empatije, zmanjševati predsodke in stereotipe, razvijati veščine in kompetence za zagotavljanje uspešnih dejavnosti medgeneracijskega učenja, si izmenjavati znanja in veščine, poskrbeti za večjo socialno vključenost starejših na lokalni ravni.

Želimo, da bogate izkušnje in znanje o naravi, kulturni in naravni dediščini, skrbi za okolje starejših preide na mlajše. Ob tem pa se učimo strpnosti drug od drugega. Vse to zapoveduje eden izmed štirih stebrov izobraževanja Naučiti se živeti skupaj (živeti v medgeneracijskem sožitju), kateremu želimo slediti. Seveda pa bomo sledili tudi preostalim trem.

Projekt bo potekal celo šolsko leto in se izvaja v vrtcu ter v vseh razredih osnovne šole (od 1. do 9. razreda).

Prijavljene šole lahko v projektu sodelujejo na daljavo. Šola izvaja dejavnosti, povezane s projektom, med šolskim letom 2018/19. Projekt bomo zaključili meseca junija 2019.

Z USTVARJALNOSTJO, INOVATIVNOSTJO IN PODJETNOSTJO DO NOVIH IZKUŠENJ (ZUIP)

V šolskem letu 2018/19 smo se na pobudo Javne agencije Spirit Slovenija in Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo že četrto leto odzvali na Javni razpis za podporo izvajanja dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah.

Pri projektu bomo kot partnerska šola sodelovali s srednjimi in osnovnimi šolami iz naše regije.

V sklopu projekta bomo sodelovali pri treh dejavnostih.

-Z učenci (7. do 9. razred) se bomo v septembru in oktobru udeležili delavnic v Novem mestu, ki nas bodo s tematiko turizma in svetovnega spleta popeljale v svet podjetništva.

S podjetniškim izzivom bomo v vseh štirih dneh izvajanja dejavnosti pri udeležencih razvijali podjetniške kompetence in jih seznanili z načini iskanja novih idej/konceptov, oblikovanjem poslovnih modelov, preverjanjem predpostavk, iteriranjem in pivotiranjem, odkrivanjem strank/trga preko izvedbe problemskega intervjuja in intervjuja o rešitvah, izgradnjo prototipov, iskanjem motorjev rasti in preverjanjem cenovnih modelov, predstavitev poslovnega modela, uporabo podpornega spletnega delovnega okolja in orodji za skupinsko delo ter spodbujali skupinsko delo.

-Februarja 2019 bomo sodelovali na regijskem izboru tekmovanja Popri ter si skušali pridobiti možnost za predstavitev ideje na državnem tekmovanju.

-V sodelovanju z Razvojnim centrom Novo mesto se bodo učenci tudi v tem šolskem letu spoprijeli s podjetniškim izzivom, ki ga bo ponudilo podjetje iz regije. Pripravili bomo poslovni načrt in ga predstavili pred komisijo.

S projektnim delom v okviru podjetniškega krožka bomo skušali poiskati rešitve tudi za izzive, ki nam jih ponujata šolska okolica in območje občine Škocjan.

✨ **PROSTOVOLJSTVO: DOBRO DELA DOBRO (A. Kapler)**

Projekt bomo letos izvajali 7. leto zapored. Praksa je pokazala, da je ideja o projektu dobra in tudi rezultati so bili zelo spodbudni, zato bomo projekt nadaljevali tudi v novem šolskem letu. Projekt bomo v šol. l. 2018/19 izvajali na matični šoli, POŠ Bučka in Vrtcu Radovednež.

Namen projekta je sistematično razvijanje nudenja pomoči učencem, ki bodo izrazili pripravljenost sprejeti prostovoljno pomoč, individualno, v podaljšanem bivanju, jutranjem varstvu in šolski knjižnici. V vrtcu bodo prostovoljci opravljali različne dejavnosti, primerne za določeno starostno skupino otrok. Med prostovoljce bomo povabili učence 3. triade, na POŠ Bučka pa učence 5. razreda. Tako kot do sedaj bomo omogočili izobraževanje o prostovoljskem delu in komunikaciji. Potrebno bo tudi sodelovanje razrednikov, da pripravimo uporabnike kakor tudi prostovoljce na odgovornost pri zadanem delu. Vsako leto zbiramo zamaške, pomagamo zapuščenim živalim (ob svetovnem dnevu varstva živali), sodelujemo na Miklavževem sejmu, kakor tudi pri »Pokloni zvezek« (Karitas) in »Košarici RK«. To so ustaljene akcije v okviru prostovoljstva na šoli, se pa sproti prilagodimo morebitnim povabilom.

✨ **BRALNA PISMENOST – načrti 1. triletje, 2. in 3. triletje (M. Cerinšek, K. Ploj)**

V evropski raziskavi, v katero so bile vključene tudi slovenske šole, opravljeni v letu 2010, se je pokazalo, da so učenci v slovenskih šolah slabo bralno pismeni. Težave z bralnim razumevanjem smo opazili tudi na šoli, zato smo

že v preteklosti oblikovali akcijski načrt za izboljšanje bralne pismenosti, ki ga izvajajo učiteljice pri pouku slovenščine. Osnovni namen projekta je prispevati k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti, izboljšati dostop do kakovostnega izobraževanja in v učni proces znotraj formalnega izobraževanja integrirati učinkovite strategije za doseganje višjih ravni bralne pismenosti. Projekt sta izvajala Ministrstvo za šolstvo in šport ter Zavod za šolstvo in je potekal v šol. l. 2011/12 in 2012/13.

Mi bomo v prilagojeni obliki s projektom nadaljevali tudi v šol. l. 2018/19. Naši prednostni nalogi bosta predvsem dvigniti pri učencih nivo branja z razumevanjem ter izboljšati predopismenjevalne in opismenjevalne spretnosti, pri čemer dejavnosti potekajo že v vrtcu v okviru projekta Porajajoče se pismenosti.

Na ravni šole bomo nadaljevali z načrtovanimi dejavnostmi, jih ustrezno spremljali in nadgrajevali.

- Krepili bomo timsko delo;
- uvajali medpredmetno povezovanje, načrtovanje;
- v pouk bomo poleg Paukove strategije (od 4. do 9. razreda) vpeljali še druge bralne učne strategije (1. triletje: iskanje bistvenih pojmov – naslova, SMS-sporočila);
- učence navajali na branje daljših besedil – 8., 9. razred;
- do učencev bomo gojili visoka učna pričakovanja;
- jih spodbujali k samostojnemu branju navodil, pri čemer bodo učiteljeva navodila jasna;
- še naprej bomo spremljali domače delo učencev – domače naloge;
- sodelovali s starši;
- učitelji bomo pozorni na svoj govor in jezik pri pouku, razvijali bomo strokovni jezik pri posameznih predmetih;
- prav tako bomo pozorni na govor učencev, še zlasti na njihovo govorno upovedovanje svojih misli pri vseh predmetih (v procesu pouka) in ne le pri slovenščini ob govornih nastopih;
- pozorni bomo na pravilno držo učencev med poukom;
- posebno skrb bomo posvečali individualizaciji in diferenciaciji;
- izvajali bomo medsebojne hospitacije.
- Spodbujali bomo branje v prostem času (vseslovenska bralna značka, ekološka bralna značka, Metelkova počitniška bralna značka).
- Naš končni cilj je izboljšati rezultate na NPZ.
- Sledili ciljem projekta Samoevalvacija (govor – govorno izražanje).

☀ **DELO Z NADARJENIMI UČENCI: Nadarjenost je izziv, Vesna Kukavica**

Nadarjenost je naravna danost, ki jo je potrebno razvijati in spodbujati, a hkrati s sabo nosi tudi odgovornost. Projekt »Nadarjenost je izziv« vsako šolsko leto poteka v skladu z načrtovanimi dejavnostmi. Pri načrtovanju upoštevamo

želje in interese otrok, možnosti, ki jih imamo na šoli, ter vsa področja, na katerih so bili učenci identificirani kot nadarjeni. Z načrtnim delom si vsi skupaj prizadevamo, da učencem ponudimo načine, kako se sami ali z našo pomočjo dokazovati, razvijati svojo nadarjenost, tako da v največji možni meri izkoristijo vse svoje potenciale, ki jih imajo. Tako za učence pripravimo zanimive dejavnosti, jih vključujemo v različne projekte, natečaje, jih pripravljamo za najrazličnejša tekmovanja in jih spodbujamo, da dane naloge sprejmejo kot izziv, iz katerega se lahko veliko naučijo. Želimo si, da učenci postanejo samoiniciativni in sami podajajo nove, izvirne, drugačne predloge aktivnosti. Pripravili bomo pestre in zanimive dejavnosti, ki jih bomo izpeljali v popoldanskem času ali med vikendi. Vodja: Vesna Kukavica.

☀ **UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA, Anemari Kapler**

V šolskem letu 2015/16 sta se Vrtec Radovednež in OŠ Frana Metelka Škocjan vključila v projekt Uvajanje izboljšav in samoevalvacija, ki ga vodi Šola za ravnatelje (dvoletni program). Samoevalvacija je spremljanje in ovrednotenje doseganja zastavljenih prednostnih ciljev izboljšav v določenem obdobju. Prepoznana je kot eden od ključnih dejavnikov pri nenehnem izboljševanju delovanja vrtcev/šol in dosežkov otrok/učencev.

Strokovni delavci smo za to šolsko leto izdelali akcijski načrt, v katerem smo opredelili prednostna cilja na vzgojnem in izobraževalnem področju. Pri vzgojnem cilju smo se odločili, da bomo še naprej razvijali empatijo - Kultura med nami. Pri izobraževalnem cilju pa se bomo osredotočili na raziskovanje pred domačim pragom. Na osnovi izbranih ciljev je sledila izdelava akcijskega načrta po aktivih/področjih. Vsak strokovni delavec pa si izdelava akcijski načrt za svoje področje. Projekt vodi Anemari Kapler.

☀ **ŠOLA ZA STARŠE, Patricija Haler**

Kot je že vrsto let praksa na naši šoli, bomo tudi v letošnjem šolskem letu organizirali Šolo za starše. Dejavnosti so namenjene tako staršem šolskih kot tudi predšolskih otrok. Že šesto leto zapored bomo pripravili tudi ŠOLO ZA STARŠE MALO DRUGAČE. Letošnjo sobotno dopoldne bomo izpeljali Vzgojni/učni projekt Hiška, pri katerem otroci in starši s skupnimi močmi postavijo hiško. Skozi projekt se učijo medsebojnega sodelovanja ter urijo socialne kompetence. Avtor projekta je g. Marko Juhant. Več o njem si lahko preberete na spletni strani Mavričnega bojevnika.

MATIČNA ŠOLA:

6. 9. 2018 ob 16. 00 (prvi roditeljski sestanek): Marko Juhant – Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok.

14. 2. 2019 ob 16.00: Marko Juhant – Koraki do uspeha.

Med šolskim letom: Šola za starše – po potrebi in željah razrednikov. Dogovor z razredniki glede na potrebe oddelkov. Izvajalci učitelji, razredniki, svetovalna služba ali zunanji izvajalci.

April, maj 2019, sobotno dopoldne: Šola za starše malo drugače - HIŠKA.

POŠ BUČKA (šola in vrtec):

6. 9. 2018 ob 17. 30 (prvi roditeljski sestanek): dr. Marko Juhant – Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok

14. 2. 2019 ob 16.00: Marko Juhant – Koraki do uspeha.

Med šolskim letom: Šola za starše – po potrebi in željah razrednikov. Dogovor z razredniki glede na potrebe oddelkov. Izvajalci učitelji, razredniki, svetovalna služba ali zunanji izvajalci.

April, maj 2019, sobotno dopoldne: Šola za starše malo drugače - HIŠKA.

VRTEC:

17. 9. 2018 (prvi roditeljski sestanek): Vzgojni bazar.

14. 2. 2019 ob 16.00: Marko Juhant – Koraki do uspeha.

April, maj 2019, sobotno dopoldne: Šola za starše malo drugače - HIŠKA.

Projekt vodi Patricija Haler.

☀️ **PROJEKT ZDRAVA ŠOLA, Sabina Hočevar**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo vključeni v projektu Zdrava šola.



CILJI ZDRAVE ŠOLE:

Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.

Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.

Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.

Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.

Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.

Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.

Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.

Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.

Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.

Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.

Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje. Projekt vodi Sabina Hočevar.

☀️ SKUPAJ ZA ZNANJE, Anica Tramte

Projekt »Skupaj za znanje – razvoj podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti« izvaja Center šolskih in obšolskih dejavnosti in se bo na šoli izvajal do konca avgusta 2021.

Namen projekta je razvijanje in nadgradnja inovativnih in alternativnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela za uspešnejše vključevanje otrok in učencev Romov v sistem vzgoje in izobraževanja. Aktivnosti v projektu se bodo med drugim izvajale v okoljih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti, saj je za uspešno vključevanje romskih otrok pomembno dvigniti socialni in kulturni kapital romske skupnosti. Pri tem je poseben poudarek na razvoju družinske pismenosti, vključevanju otrok v vrtec, izvajanju različnih oblik učne pomoči za romske učence in vključevanju učencev v obšolske dejavnosti.

Projekt združuje obšolske dejavnosti za romske učence in delovanje romskih pomočnikov po šolah. Naloga romskih pomočnikov je pomoč romskim otrokom pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir, vzpostavljanje in vzdrževanje stika med starši in šolo ter delo z otroki v romskih naseljih.

S projektom želimo dolgoročno doseči večjo uspešnost romskih otrok v vzgojno-izobraževalnem sistemu in zmanjšati medsebojne predsodke.

☀️ SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE, Sabina Klemenčič

V letošnjem šolskem letu 2018/19, bomo na naši šoli razdeljevali po shemi šolskega sadja le sadje in zelenjavo.

Sadje in zelenjavo se bo razdeljevalo kot dodaten brezplačni obrok otrokom v šoli;

- obvezni bodo izobraževalni spremljevalni ukrepi.



Z delitvijo sadja v letošnjem šolskem letu začnemo oktobra 2018.

1. Delitve bodo: ob četrtkih, 5. šolsko uro, 5. šolsko uro, oziroma pri razrednih urah.
2. Sadje je razporejeno v košaricah za vsak razred posebej, zelenjava bo ponujena na krožnikih (oz . pladnih), razdeljujejo reditelji, razredniki nadzirajo delitev.
2. Delimo predvsem sadje in zelenjavo po možnosti lokalne pridelave, tudi ekološko ali iz integrirane pridelave.
3. Izvajamo načrt spremljevalnih ukrepov z namenom ozaveščati učence, učitelje in starše o zdravih prehranjevalnih navadah.

Projekt vodi Sabina Klemenčič.

☀️ METODOLOGIJA KORAK ZA KORAKOM IN RWCT (branje in pisanje za kritično mišljenje)

Na naši šoli že od leta 1998 v oddelkih na razredni stopnji implementiramo program Korak za korakom. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v vseh oddelkih na razredni stopnji uresničevali cilje metodologije KZK, ki so:

- usposobiti učenca, da se bo učil vse življenje;

- ustvariti učno okolje, ki bo vzajemno temeljilo na spoštovanju in demokratičnih principih;
- zagotoviti, da bodo vsi otroci pridobili v skladu s svojimi zmožnostmi akademska, umetniška, etična in praktična znanja in spretnosti, da bi uspešno sodelovali v demokratični družbi.

✿ ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA, Anica Tramte

Vrstniška mediacija je oblika reševanja sporov med vrstniki, ki jo izvajajo vrstniški mediatorji, šolsko mediacijo v sporih, ki se dogajajo v šolskem okolju, pa izvaja šolska svetovalna delavka. V šolskem letu 2010/2011 smo usposobili prva dva para vrstniških mediatorjev, z usposabljanjem vrstniških mediatorjev in razširjanjem znanja o mediaciji v šolski skupnosti pa nadaljujemo vsako šolsko leto. Tudi v šolskem letu 2018/19 bomo poskušali čim več učencev pritegniti k sprotnemu reševanju sporov s pomočjo vrstniške in šolske mediacije.

Projekt vodi Anica Tramte.

✿ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 2018, Sabina Hočevar

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga vsako leto obeležujemo tretji petek v novembru, letos je to 16. 11. 2018.

Po že ustaljenih načelih ga pripravljamo skupaj, z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za zdravje, z Ministrstvom za kulturo in številnimi drugimi partnerji.



TRADICIONALNI
SLOVENSKI
ZAJTRK

Pri izbiri hrane tako doma, kot v vrtcu, v šoli ali na delovnem mestu, ima prednost hrana, ki jo je pripravil domač, slovenski pridelovalec ali predelovalec. Hrana, ki je bila pripravljena v bližini, je bolj sveža, bolj

hranljiva, s polnejšim okusom in brez dodajanja dodatkov za daljše skladiščenje in poudarjanje okusa.

Na dan izvedbe tradicionalnega slovenskega zajtrka bomo pripravili številne dejavnosti na temo zdrave prehrane in promocije slovenske hrane in njihovih pridelovalcev. Projekt vodi Sabina Klemenčič.

12. 2 PREDVIDENA TEKMOVANJA IZ ZNANJA

ŠPORTNA TEKMOVANJA

ŠPORTNO TEKMOVANJE	RAVEN, KRAJ IZV.	DATUM	MENTOR
Atletika - ekipno	področno, NM	september	Manja Travnikar, Andrej Primc
Atletika - posamično	področno, NM	maj	Manja Travnikar, Andrej Primc
Mali nogomet (st. dečki)	kvalifikacije, Šentjernej	november	Andrej Primc
Mali nogomet (ml. dečki)	kvalifikacije, Šentjernej	februar	Andrej Primc
Mali nogomet (st. deklice)	kvalifikacije, Šentjernej	december	Manja Travnikar
Mali nogomet (ml. deklice)	kvalifikacije, Šentjernej	november	Manja Travnikar
Rokomet (ml. deklice)	kvalifikacije, Šentjernej	april	Manja Travnikar
Rokomet (st. deklice)	kvalifikacije, Šentjernej	december	Manja Travnikar
Smučanje (dečki, deklice)	področno, Kranjska Gora	januar	Andrej Primc

Namizni tenis – ekipno (dečki in deklice 6.–9. razred)	Novo mesto	januar	Manja Travnikar
Namizni tenis – posamično (dečki in deklice 6.–9. razred)	Novo mesto	januar	Manja Travnikar

OSTALA TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	ČAS IZVEDBE	MENTOR
RAČUNANJE JE IGRA	vse šol. leto, maja 2018 tekmovanje	razredničarke
CICI VESELA ŠOLA	april 2019	razredničarke
BRALNA ZNAČKA	vse šol. leto	razredniki, Marinka Cerinšek
ŠPORTNA ZNAČKA (Krpan, Zlati sonček)	vse šol. leto	razredniki, Manja Travnikar

TEKMOVANJE	TERMIN	MENTOR	Opomba:
Proteusovo tekmovanje iz znanja biologije – raznovrstnost in ogroženost plevelov	17. 10. 2018 - ŠOLSKO 30. 11. 2018 - DRŽAVNO	Sabina Hočevar	8. in 9. razred
Floristika – sistematika rastlin - herbarij	7.11.2018– šolsko 11.5. 2019– državno	Sabina Klemenčič	8., 9. razred
Male sive celice	13. 9. 2018 – področno	Jan Cerle	7., 8., 9. razred
Preglovo tekmovanje iz kemije	21. 1. 2019 – ŠOLSKO 30. 3. 2019 – DRŽAVNO	Sabina Hočevar	8., 9. razred
Kuharsko tekmovanje - KUHNAPATO	16.11. 2018 – v sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka april, maj 2019 – festival slovenske tradicionalne hrane	Sabina Klemenčič	7. In 9. razred
Kresnička - tekmovanje iz znanja naravoslovja	6. 2. 2019	Sabina Klemenčič, razredniki Anka Blatnik Gorenc	6. in 7. razred 3., 4. in 5. razred 1.,2. razred
Prva pomoč	APRIL 2019 – REGIJSKO MAJ 2019 – državno	Anka B. Gorenc	8. razred
Geografsko tekmovanje	15. 1. 2019 – šolsko, 6. 3. 2019 – OBMOČNO 12. 4. 2019 – DRŽAVNO	Gabrijela Kovač	za 7., 8., 9. razred
Zgodovinsko tekmovanje	4. 12. 2018 – šolsko 5. 2. 2019 – PODROČNO 16. 3. 2019 – DRŽAVNO	Gabrijela Kovač	za 8., 9. razred
Tekmovanje iz angleščine	14.11.2018 – ŠOLSKO 17.01.2019 – regijsko 20.3.2019 – DRŽAVNO, ZRSŠ	Mateja Sladič	za 9. razred

Tekmovanje iz angleščine	15.10.2018 – ŠOLSKO 19.11.2018 – DRŽAVNO, ZRSŠ	Mateja Sladič	za 8. razred
Tekmovanje iz angleščine	31. 1. 2019 – ŠOLSKO 28. 2. 2019 – DRŽAVNO,	Mateja Sladič	za 7. razred
Epi reading Badge Angleška bralna značka	September 2018 - marec 2019	Mateja Sladič, Darja Plut	
Tekmovanje iz nemščine	22.11. 2018 – šolsko 12.3. 2019 – državno, ZRSŠ	Alenka Prem	
Cankarjevo tekmovanje (slovenščina)	11. 12. 2018 – ŠOLSKO 23. 1. 2019 – PODROČNO 9. 3. 2019 – DRŽAVNO 5. 4. 2019 – MEHURČKI (1.– 3. r.)	Irena Pleterški, vodja Mojca Cemič, Marinka Cerinšek, razredniki	8., 9. – šolsko, področno, državno 1.–7., samo šolsko
Maraton poezije – tekmovanje iz znanja pisanja umetnostnih besedil za osnovno šolo	13. 11. 2018 – ŠOLSKO 7. 2. 2019 – DRŽAVNO	Irena Pleterški	6.-9. r.
Stefanovo tekmovanje iz znanja fizike	6. 2. 2019 – ŠOLSKO 16. 3. 2019 – PODROČNO 14. 4. 2019 – DRŽAVNO	Jože Novak	
Matematično tekmovanje za Vegova priznanja	21. 03. 2019 – ŠOLSKO 13. 04. 2019 – DRŽAVNO	Igor Pangrčič	
Tekmovanje iz logike	27.9.2018 – ŠOLSKO 20.10.2018 – DRŽAVNO	Simona Smrekar Krmc	
Vesela šola	13.3.2019– šolsko 10.4.2019 – državno	Aleksander Božič Sabina Klemenčič	4. – 5 r (tudi POŠ Bučka) 6., 7., 8., 9. r.

12. 3 TEČAJI

TEČAJI	IZVAJALEC	RAZRED	TERMIN	ŠT. UR/SKUPINO
PLAVALNI TEČAJ (Čatež)	učitelji športne vzgoje in razredniki ter spremstvo	1. a, 1. b, 1. p	maj ali junij 2019	10 ur
PLAVALNI TEČAJ (Čatež)	športni pedagogi, razredniki, spremstvo	2. a.,2. b, 2. p	maj ali junij 2019	10 ur
PLAVALNI TEČAJ Šola v naravi, Cerčno, CŠOD Cerčno	športni pedagogi, razredniki, spremstvo	3. a, 3. b, 3. p	23. 4. – 27. 4. 2019	20 ur
SMUČANJE V ŠOLI V NARAVI – Ribnica na Pohorju	A. Božič, A. Primc, A. Hrastar, D. Imerl, zunanji sodelavec po potrebi	5. razredi	11. 2.– 25. 2. 2019	5 dni (25 ur)

12. 4 UČBENIŠKI SKLAD

Pod vodstvom ge. Gabrijele Kovač deluje na šoli učbeniški sklad, v katerega se lahko vključijo vsi učenci naše šole. Tudi v tem šolskem letu Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport omogoča vsem učencem brezplačno izposojlo učbenikov.

Koledar aktivnosti:

- MARCA: izbor učbenikov in delovnih zvezkov,
- MAJ: strokovni aktiv učiteljev predlaga ravnatelju seznam delovnih zvezkov,
- JUNIJ: naročilo učbenikov in objava izbranih učbenikov na oglasni deski,
- SEPTEMBER: razdelitev učbenikov učencem,
- JUNIJ: vračanje učbenikov.

Ob izteku šolskega leta morajo učenci učbenike vrniti v šolo. Če je učbenik ob vrnitvi poškodovan, uničen ali ga učenci ne bodo vrnili, bodo morali plačati odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

12.5 VPIS NOVINCEV

Vpis novincev v 1. razred devetletke za šolsko leto 2018/19 bo potekal v mesecu februarju 2019, vpisovali bomo otroke, rojene leta 2012.

Vloge za vpis otrok v vrtec za naslednje šolsko leto, tj. 2018/19, se sprejemajo preko celega leta v vrtcu in v tajništvu šole v primeru prostega mesta. Poleg tega bo za predšolske otroke organiziran vpis otrok v vrtec marca 2019.

O času vpisa otrok v šolo in vrtec starše obvestimo v občinskem glasilu Naši koraki.

12.6 PROSLAVE, PRIREDITVE, RAZSTAVE

ČAS IZVEDBE	PRIREDITEV (izvedba: radijska ura, prireditev na odru, obeležitev, razstava)	ZADOLŽENI	Št. delovnih ur
3. 9. 2018, ponedeljek	1. ŠOLSKI DAN, prireditev	Marinka Cerinšek (vodja) , Sabina Hočevar, Alenka Hrastar, Vida Cizel, Jan Cerle; 1. razred: Marija Šobot, Janja Lesjak, Tea Kump, Cilka Šutar Urška Picek, POŠ	Samo Čelesnik, šolska kuhinja 13 ur 3
1. 10. 2018 – 7. 10. 2018	TEDEN OTROKA obeležitev: Prosti čas	Sabina Klemenčič (vodja) , Marija Šobot, Tinca Granda, Mateja Korenič, Patricija Haler, Anica Tramte Suzana Rajgl Zidar, POŠ	10 ur POŠ 3 ure
5. 10. 2018, petek	SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST (prireditev)	Janja Lesjak (vodja) , Vesna Kukavica, Igor Pangrčič, Marija Šobot, Mojca Cemič, Simona Smrekar Krmc Urška Picek, POŠ	Hišnik Samo Čelesnik 10 ur 2 uri

25. 10. 2018, četrtek	Metelkov dan, kulturni dan, 5 ur	Irena Pleterski (vodja) , Mojca Cemič, Marinka Cerinšek, Igor Pangrčič, Patricija Haler, Jasmina Povše, Tea Kump Kristina Resnik, Urška Rudman, POŠ	13 4
26. 10. 2018, petek	DAN REFORMACIJE (obeležitev), Škocjan, Bučka (dan spomina na mrtve)	Anemari Kapler (vodja) , Gabriela Gabrovec, Mateja Korenič, Igor Pangrčič, Nuška Keglovič Urška Rudman, POŠ	7 ur Hišnik Samo Čelesnik 2 uri
4. 12. 2018, torek	TA VESELI DAN KULTURE, deklamatorsko tekmovanje	Mojca Cemič (vodja) , Marinka Cerinšek, Igor Pangrčič, Irena Pleterski, Katja Ploj, Vida Cizel, Marija Grubar, Jan Cerle (foto) Urška Rudman, POŠ	8 ur 1 ura
December 2018 (1. teden), popoldne	ODPRTIH ROK, ODPRTIH SRC	Mateja Korenič (vodja) , Vida Cizel, Lidija Rožmarič, Lidija Kalin, Janja Lesjak, Nuška Keglovič, Andrej Primc, Jan Cerle (foto) Vrtec: Darinka Matjašič	15 ur Hišnika Samo Čelesnik, Milan Markelc
12. 12. 2018, sreda popoldne	Metelkovo pero, zaključna prireditev	Marinka Cerinšek (vodja) , Mojca Cemič, Irena Pleterski, Vida Cizel, Anka B. Gorenc, Andrej Primc (tiskanje priznanj), Igor Pangrčič (ozvočenje), Jan Cerle (foto)	18
21. 12. 2018, petek	DAN SAMOSTOJNOSTI, prireditev	Gabrijela Kovač (vodja) , Vida Cizel, Milan Pavlič, Igor Pangrčič, Nuška Keglovič, Jan Cerle (foto), Marija Grubar, Mojca Cemič, Patricija Haler. Kristina Resnik, Urška Picek, POŠ	20 ur 6 ur
21. 12. 2018, petek	STARO LETO SE POSLAVLJA, NOVO PRIHAJA – NOVOLETNO RAJANJE	Igor Pangrčič (vodja) , Andrej Primc, Anica Tramte, David Imperl, Jasmina Povše, Maja Salamon + predstavnika učencev Suzana Rajgl Zidar, POŠ	6 ur 2 uri
7. 2. 2019, četrtek	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, • šolska prireditev ob 8.20, • občinska ob 18. uri, Bučka - po dogovoru s kulturnim društvom	Irena Pleterski (vodja) , Gabriela Gabrovec, Mateja Korenič, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Andrejka Štimpfel, Jan Cerle (foto) Urška Zidar , Kristina Resnik, POŠ	40 ur (20 + 20 - recitacijski krožek), KUD Škocjan, Samo Čelesnik 15
5. 3. 2019, torek	Pust	Alenka Hrastar (vodja) , David Imperl, Igor Pangrčič, Anka Blatnik Gorenc, Maja Menič, Katja Ploj, Mateja Sladič, Jan Cerle (foto) Suzana Rajgl Zidar, POŠ	10 4

22. 3. 2019, petek	DAN STARŠEV, prireditev, ob 17. uri, večnamenski prostor v šoli	Nuška Keglovič (vodja) , Milan Pavlič, Lidija Kalin, Mateja Korenič, Igor Pangrčič, Tea Kump, Aleksander Božič, Simona Smrekar Krmc, Jan Cerle (foto)	KUD Škocjan, Milan Markelc, Samo Čelesnik 26 ur
9. 3. 2019, sobota	Kulturni dom Bučka, po dogovoru s kulturnim društvom	Urška Picek , Kristina Resnik, POŠ	18 ur
8. 4. 2019, ponedeljek	SVETOVNI DAN ROMOV, prireditev, razstava	Anica Tramte (vodja) , Anemari Kapler, Mitja Novak, Jan Cerle, Alenka Hrastar, David Imperl	16 ur
APRIL 2019	ZAKLJUČNA PRIREDITEV BRALNE ZNAČKE prireditev, 2 šolski uri	Marinka Cerinšek (vodja) , Manja Travnikar, Cecilija Šutar, Igor Pangrčič (ozvočenje), Jan Cerle (foto)	7 ur
April 2019 (predvidoma 12. 4. 2019)	Noč branja	Marinka Cerinšek , učiteljica 4. razreda z učenci	16 ur
26. 4. 2019, petek	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU, 1. MAJ, obeležitev (radijska), razstava	Patricija Haler (vodja) , Igor Pangrčič, Sabina Klemenčič, Sabina Hočevar, Lidija Rožmarič, Tea Kump	8 ur
		Urška Zidar, POŠ	3 ure
21. 5. 2019, torek	Dan kulturne raznolikosti, obeležitev, razstava	Patricija Haler, Katja Ploj z učenci	4 ure
6. 6. 2019, četrtek popoldne	LEPE PESMI, USPEŠNI /NAGRAJENI/ UČENCI revija šolskih pevskih zborov, podelitev priznanj in nagrad učencem do 8. razreda	Aleksander Božič (vodja) , Milan Pavlič, Janja Lesjak, Jan Cerle (foto), Igor Pangrčič, Andrejka Štimpfel, Vida Cizel, Vesna Kukavica, Simona Smrekar Krmc, Gabrijela Kovač	23 ur
		Suzana Rajgl Zidar, POŠ	2 ure
6. 6. 2019, četrtek	METELKOV DAN, šolski radio	Marinka Cerinšek	
14. 6. 2019, petek, ob 17. uri	VALETA, PODELITEV SPRIČEVAL 9. razredom	Anemari Kapler (vodja) , Milan Pavlič, Igor Pangrčič (ozvočenje), Vida Cizel, Vesna Kukavica, Andrejka Štimpfel, Jan Cerle (foto), Simona Smrekar Krmc	Samo Čelesnik, Matej Hočevar šolska kuhinja 20 ur
24. 6. 2019, ponedeljek	DAN DRŽAVNOSTI, prireditev	Tanja Luštek (vodja) , Igor Pangrčič, Manja Travnikar, Mateja Korenič, Maja Salamon; Janja Lesjak, Vesna Kukavica	20 ur
		Kristina Resnik, POŠ	8 ur
24. 6. 2019, ponedeljek	POZDRAV POČITNICAM (podelitev nagrad, spričeval, Bučka, Škocjan)	Mateja Sladič (vodja) , Jan Cerle, Andrejka Štimpfel, Martina Granda, Aleksander Božič, Manja Travnikar, Hočevar Sabina	Samo Čelesnik, Matej Hočevar 10 ur

		Urška Zidar, POŠ	3 ure
Junij 2018 (konec junija)	OTROŠKI ŽIVŽAV	OŠ: Anka Blatnik Gorenc (vodja) , Katja Ploj, Alenka Hrastar, Jasmina Povše, Cecilija Šutar Vrtec:	8 ur

12.7 POKLICNA ORIENTACIJA

Poklicna orientacija v osnovni šoli poteka v skladu z učnimi načrti skozi celotno obdobje izobraževanja v osnovni šoli, saj učenci spoznavajo svoje ožje in širše okolje ter se seznanjajo z različnimi področji, na katerih posamezni ljudje delajo. Intenzivneje poteka poklicna orientacija v 3. triletju, ko učence in njihove starše pripravljamo na odločitev za nadaljnje izobraževanje. Temu je namenjenih več aktivnosti, ki so najintenzivnejše v osmem in devetem razredu.

Aktivnosti pri poklicni orientaciji v devetem razredu:

TERMIN	TEMATIKA
V skladu z letnim načrtom tehniških dni in razrednih ur skozi celo šolsko leto. September, oktober, november 2018	Tehniški dnevi in razredne ure s tematiko poklicne orientacije (ogledi delavnic, sodelovanje s srednjimi šolami, obrtno zbornico, slovensko vojsko, policijo in ostalimi zainteresiranimi, ki so pripravljene učencem predstaviti določeno poklicno področje in svoje izobraževalne programe). <ul style="list-style-type: none"> • Individualni pogovori na željo učencev, • predavanje za starše Pomagajmo otroku pri odločitvi za poklic - poudarek na mreži srednjih šol, vpisnem postopku, štipendiranju ..., • izpolnjevanje vprašalnika o poklicni poti, • ure s tematiko poklicne orientacije v razredu, • predstavitve programov posameznih šol, • udeležba na dnevih odprtih vrat (v spremstvu staršev, Šolski center Novo mesto v okviru TD v organizaciji šole).
December 2018, januar 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Udeleževanje predstavitev šol na dnevih odprtih vrat, • individualni pogovori z učenci, starši in razredničarko in razrednikom (glede možnosti izobraževanja za izbrani poklic in primernosti odločitve glede na zahtevnost programa), • predstavitve programov posameznih šol, • pogovori z učenci in iskanje različnih podatkov za pomoč pri odločitvi za izobraževanje in poklic, • individualno svetovanje učencem s pomočjo računalniškega programa Kam in kako?
Februar 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Informativna dneva v srednjih šolah (9. in 10. februarja 2019), • individualni pogovori z učenci in starši po potrebi.
Marec 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Pridobivanje potrebne dokumentacije za vpis v posamezen program srednje šole, • prijavljanje za vpis v srednje šole (skupinsko izpolnjevanje prijavnice v šoli, pridobivanje potrebnih podpisov, pošiljanje na ustrezne naslove).
April 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Dejavnosti v zvezi s prijavi za vpis, informiranje učencev glede njihovega položaja med prijavljenimi za vpis v posameznem programu, svetovanje ob prenosih prijavi.
Maj 2019/junij 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Informacije za učence in starše glede razpisov štipendij, spremljanje vpisa v srednje šole, pomoč učencem in staršem v primeru težav na šolah z omejitvijo vpisa in podobno.

Aktivnosti pri poklicni orientaciji v osmem razredu:

TERMIN	TEMATIKA
--------	----------

V skladu z letnim načrtom tehniških dni in razrednih ur skozi celo šolsko leto.	Tehniški dnevi s tematiko poklicne orientacije (Obisk Ulice obrti in »Vajeniške pisarne« v okviru 51. mednarodnega sejma obrti), sodelovanje s srednjimi šolami pri izvedbi tehniških dni, obrtno zbornico, slovensko vojsko in ostalimi zainteresiranimi, ki so pripravljene učencem predstaviti določeno poklicno področje).
April 2019	<ul style="list-style-type: none">• Organizacija Tržnice poklicev v času aprilskih govorilnih ur - 8. 4. 2019.
Maj 2019/junij 2019	<ul style="list-style-type: none">• Izvedba šolskih ur s tematiko poklicne orientacije v razredu v okviru razrednikovih ur,• predstavitev spletne strani Mojaizbira.si,• seznanjanje z možnostmi izobraževanja na različnih smereh in stopnjah izobraževanja ter različnimi poklici,• informiranje učencev o mreži srednjih šol in možnostih vpisa,• individualni pogovori z učenci na njihovo željo.

13.8 DELO Z ROMSKIMI UČENCI

Na šoli se trudimo strokovno poglobljeno delati z romskimi učenci. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS podpira popolno integracijo romskih učencev. Enako je tudi stališče Pedagoškega inštituta RS, s katerim je naša šola v preteklosti sodelovala v številnih projektih. V projektih so učitelji in drugi strokovni delavci v različnih izobraževanjih pridobili mnogo spretnosti za delo z integriranimi romskimi učenci.

Preko projekta z naslovom Skupaj za znanje, ki ga bo do konca avgusta 2021 vodil Center šolskih in obšolskih dejavnosti, imamo zaposlenega romskega pomočnika. Romski pomočnik se vključuje v življenje in delo šole in sodeluje z učitelji pri izobraževanju in vzgoji romskih učencev ter vzdržuje vez med šolo in starši. Poleg tega sodeluje v vrtcu v naselju in pri različnih dejavnosti, ki jih organizira CŠOD.

Vsi romski učenci bodo v šolskem letu 2018/19 integrirani v redne oddelke. Učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju, bodo dodatno strokovno pomoč nudile dodatne strokovne delavke v 1. razredu in učitelji dodatne strokovne pomoči od 2. do 9. razreda.

Dodatna strokovna pomoč je namenjena predvsem utrjevanju znanja pri slovenskem jeziku, angleščini in matematiki, po potrebi pa se izvaja tudi pri drugih šolskih predmetih.

Posebno skrb posvečamo tudi spremstvu romskih učencev pri šolskih prevozi. Učenci se vozijo s šolskim avtobusom v smeri Dobrava v skladu z voznim redom in svojimi urniki. Spremljanje učencev je organizirano na vseh voznjih pred poukom in po njem v skladu.

Do konca koledarskega leta se v življenje in delo šole vključujeta še dve delavki v programu javnih del, ki v programu Pomoč Romom pri socializaciji sodelujeta s šolskim osebjem in nudita pomoč in podporo romskim učencem pri življenju in delu v šoli.

12.9 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT UČENCEV

V OŠ Frana Metelka Škocjan se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti volijo po dva predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja

naloge, kot jih določa 6. člen Pravil šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan. Skupnost učencev šole ima mentorici, ki ju med strokovnimi delavci šole imenuje ravnateljica.

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj Šolskega parlamenta sta mentorici Skupnosti učencev šole ali ravnatelj. Pobudo za sklic Šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Na enem od sestankov učenci obravnavajo aktualno temo nacionalnega otroškega parlamenta in pripravijo predloge za razpravo na regijskem posvetu. Predstavnik Šolskega parlamenta se skupaj z mentorico udeleži regijskega posveta Otroških parlamentov za Dolenjsko.

Otroški parlamenti so projekt, ki ga izvaja Zveza prijateljev mladine Slovenije. Je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Dejavnosti v okviru 29. nacionalnega parlamenta bodo potekale na temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih oblikovali v Skupnosti učencev šole ali Šolskem otroškem parlamentu.

Mentorici šolske skupnosti in otroškega parlamenta v šol. letu 2018/19 sta Marija Šobot in Anica Tramte.

Dejavnosti skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta:

- zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom na šoli ter izboljšanjem bivalnega okolja,
- obisk župana naše občine (predlogi za izboljšanje življenja otrok in mladostnikov v lokalni skupnosti),
- sodelovanje pri šolskih prireditvah (predlogi za dejavnosti ob tednu otroka, sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost, ob novoletnem praznovanju, pustnem rajanju in ostalih prireditvah),
- izpostavljanje prednostne naloge v zvezi z vzgojnim načrtom KULTURA MED NAMI in- poudarjanje vrednote empatičnega ravnanja v medsebojnih odnosih, skrb za zgled ostalim učenem,
- spodbujanje spoznavanja in sledenja viziji šole,
- sodelovanje pri akcijskem načrtu vzgojnega načrta RAZVOJ EMPATIJE PRI UČENCIH in DOSEGANJE NIČELNE TOLERANCE DO NASILJA,
- sodelovanje v šolskih projektih Vrstniška in šolska mediacija, Zdrava šola, UNESCO, Dobro dela dobro in drugih,
- razširjanje znanja o mediaciji med vrstniki in svetovanje sptim vrstnikom, da svoje spore rešujejo s pomočjo vrstniške in šolske mediacije,
- priprava na sodelovanje na regijskem šolskem otroškem parlamentu – delavnice na temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM, izboljševanje sistema na področju MEDSEBOJNIH ODNOSOV.

XIII. KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIČNI DNEVI

13.1 KULTURNI DNEVI

1. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Katja Ploj	25. 10. 2018, četrtek	Oš
2. kulturni dan:	Mirna Rustemovič: VSI TUKAJ, VSI SKUPAJ, dramsko-lutkovna predstava Mini teatra	Katja Ploj	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine NM: 6 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz
3. kulturni dan:	Andersenovo dopoldne	Razredničarke	April 2019	Oš
4. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Zadolženi za šolske prireditve	24. 6. 2019, ponedeljek	Oš

2. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Razredničarki	25. 10. 2018, četrtek	Oš
2. kulturni dan:	Mirna Rustemovič: VSI TUKAJ, VSI SKUPAJ, dramsko-lutkovna predstava Mini teatra	Katja Ploj	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdina NM: 6 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz
3. kulturni dan:	Knjiga in jaz	Razredničarki	April 2019	Oš
4. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Zadolženi za šolske prireditve, razredničarki	24. 6. 2019, ponedeljek	Oš

3. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Katja Ploj	25. 10. 2018, četrtek	Oš
2. kulturni dan:	Mirna Rustemovič: VSI TUKAJ, VSI SKUPAJ, dramsko-lutkovna predstava Mini teatra	Katja Ploj	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine NM: 6 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz
3. kulturni dan:	Andersenovo dopoldne	Razredničarke	April 2019	Oš
4. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Zadolženi za šolske prireditve	24. 6. 2019, ponedeljek	Oš

4. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za prireditve	25. 10. 2018, četrtek	Oš
2. kulturni dan:	Gledališka predstava Škrat Kuzma dobi nagrado, Slovensko mladinsko gledališče; ogled Novega mesta, knjižnice	Nuška Keglovič, razredničarke	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine Novo mesto: 6 €/uč. vstopnina + ca. 2,8 €/uč. prevoz

3. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	24. 6. 2019, ponedeljek	OŠ
------------------	--	--	-------------------------	----

5. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za prireditev, razredniki	25. 10. 2018, četrtek	OŠ
2. kulturni dan:	Gledališka predstava Erazem in potepuh, Slovensko ljudsko gledališče Celje	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine NM: 6 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz
3. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	24. 6. 2019, ponedeljek	OŠ

6. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za pripravo, razredniki	25. 10. 2018, četrtek	OŠ
2. kulturni dan:	Gledališka predstava Erazem in potepuh, Slovensko ljudsko gledališče Celje Ogled Dolenjskega muzeja	Razredniki	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine NM: 6 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz Dolenjski muzej ca. 3 evre
3. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	24. 6. 2019, ponedeljek	OŠ

7. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za pripravo, razredniki	25. 10. 2018, četrtek	OŠ
2. kulturni dan:	Avtorski projekt iCankar, Zavod Margarete Schwarzwald, CD, Mestno gledališče Ptuj	Marinka Cerinšek, razredniki	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine NM: 8 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz
3. kulturni dan:	Opera v treh dejanjih Bedricha Smetane Prodana nevesta	Marinka Cerinšek, Milan Pavlič, razredniki	18. 3. 2019, ponedeljek, ob 11. uri	SNG Opera in balet Ljubljana Vstopnina 9,5 evra, prevoz ca. 6 evrov

8. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za pripravo, razredniki	25. 10. 2018, četrtek	OŠ
2. kulturni dan:	Opera v treh dejanjih Bedricha Smetane Prodana nevesta	Marinka Cerinšek, Milan Pavlič, razredniki	18. 3. 2019, ponedeljek, ob 11. uri	SNG Opera in balet Ljubljana Vstopnina 9,5 evra, prevoz ca. 6 evrov

3. kulturni dan:	Na Trubarjevo in Jurčičevo domačijo	Razredničarki Simona Smrekar Krmc, Patricija Haler	9. 5. 2019, četrtek	Raščica, Muljava Prevoz: cca 6 evrov Vstopnina: 8,50 evrov
------------------	--	---	---------------------	--

9. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za pripravo, razredniki	25. 10. 2018, četrtek	OŠ
2. kulturni dan:	Opera v treh dejanjih Bedricha Smetane Prodana nevesta	Marinka Cerinšek, Milan Pavlič, razredniki	18. 3. 2019, ponedeljek, ob 11. uri	SNG Opera in balet Ljubljana Vstopnina 9,5 evra, prevoz ca. 6 evrov
3. kulturni dan:	Avtorski projekt iCankar, Zavod Margarete Schwarzwald, CD, Mestno gledališče Ptuj	Marinka Cerinšek, razredniki	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine NM: 8 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz

1., 2. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	25. 10. 2018, četrtek	OŠ
2. kulturni dan:	Mirna Rustemovič: VSI TUKAJ, VSI SKUPAJ, dramsko-lutkovna predstava Mini teatra	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine NM: 6 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz
3. kulturni dan:	Bralna značka	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	April 2019	Matična šola
4. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	24. 6. 2019, ponedeljek	OŠ

3. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	25. 10. 2018, četrtek	OŠ
2. kulturni dan:	Mirna Rustemovič: VSI TUKAJ, VSI SKUPAJ, dramsko-lutkovna predstava Mini teatra	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	Po programu KC JT NM	OŠ, KC Janeza Trdine NM: 6 €/uč. vstopnina, prevoz ca. 2,8 €/uč.
3. kulturni dan:	Bralna značka	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	April 2019	OŠ
4. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Razredniki	24. 6. 2019, ponedeljak	OŠ

4., 5. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Metelkov dan	Zadolženi za pripravo, razredniki	25. 10. 2018, četrtek	OŠ

2. kulturni dan:	Gledališka predstava Erazem in potepuh, Slovensko ljudsko gledališče Celje	Razredniki	Po programu KC JT NM	KC Janeza Trdine NM: 6 €/uč. vstopnina, cca. 2,8 €/uč. Prevoz 6 evrov
3. kulturni dan:	Pozdrav počitnicam (dan državnosti in zaključna prireditev)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	24. 6. 2019, ponedeljek	OŠ

Opombe:

- kulturni dan traja 5 šolskih ur;
- razredniki razredov, ki imajo v učnem načrtu 3 kulturne dneve, pišejo ostale krajše prireditve kot ure po urniku, ure slovenščine ali po dogovoru;
- za ogled predstav v Novem mestu plačajo starši stroške prevoza in vstopnine;
- vstopnina za predstavo Vsi tukaj, vsi skupaj: 6,00 evrov;
- vstopnina za predstavo Erazem in potepuh: 6,00 evrov;
- vstopnina za predstavo Škrat Kuzma dobi nagrado: 6,00 evrov;
- vstopnina za predstavo iCankar: 8,00 evrov;
- 8. razred: ogled predstave iCankar, KC Janeza Trdine NM: 8 €/uč. vstopnina, ca. 2,8 €/uč. prevoz;
- vstopnina za opero Prodana nevesta: 9,5 evra, prevoz ca. 6 evrov.

13.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

1. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Vreme	Razredniki	Oktober	
2. naravoslovni dan:	Skrb za zdravje	Razredniki	April	ca. 2,8 €/uč. + prevoz
3. naravoslovni dan:	Svet živali (ZOO)	Razredniki	Maj	ca. 7,5 €/uč. + prevoz

2. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Rastlinstvo okoli nas	Razredničarki	September	Zagraški log (ca 2,8 €)
2. naravoslovni dan:	Živalski svet	Razredničarki	Maj	ZOO Ljubljana (ca 8 € vstopnina, ca. 8 € prevoz)
3. naravoslovni dan:	Poskusi z vodo	Razredničarki	junij	OŠ

3. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Skrb za zdravje	Razredniki	Oktober 2018	Pregled Nm
2. naravoslovni dan:	Raziskujem vodo in njene skrivnosti	Razredniki	April 2019	CŠOD CERKNO
3. naravoslovni dan:	Svet živali	Razredniki	Maj 2019	ZOO Ljubljana (ca 8 € vstopnina, ca. 8 € prevoz)

4. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdrav način življenja	Razredniki	December	

2. naravoslovni dan:	Čutila	Razredniki	Maj/junij	
3. naravoslovni dan:	Kraljestvo rastlin	razredniki	junij	

5. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Gorski svet – ŠVN Trilobit	Razredniki	februar	
2. naravoslovni dan:	Dolenjski muzej Novo mesto, ogled Novega mesta	Razredniki	maj	NM, vstopnica 3 €/uč., ca. 2,8 €/uč. prevoz
3. naravoslovni dan:	Botanični vrt, Ljubljana	Razredniki	maj	Ljubljana ca. 8 €/uč. prevoz, vstopnina 1,9 €

6. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Snovi – eksperimenti	Sabina Klemenčič	November	
2. naravoslovni dan:	Energija (tokovi – eksperimenti)	Sabina Klemenčič	Januar	
3. naravoslovni dan:	Sistematika, zdravilne rastline ekovrt	Sabina Klemenčič	29.9. 2018	

7. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Ob robu morja-COŠD Breženka (projektni teden)	Sabina Klemenčič Gabrijela Kovač	12.11. do 16.11. 2018	ŠVN – ca. 90 €/uč.
2. naravoslovni dan:	Ob robu morja-COŠD Breženka (projektni teden)	Sabina Klemenčič Gabrijela Kovač	12.11. do 16.11. 2018	ŠVN – ca. 90 €/uč.
3. naravoslovni dan:	Interdiscipl. ekskurzija: Rimska nekropola, Logarska dolina, flosarski muzej, Mozirski gaj	Sabina Hočevar in Sabina Klemenčič	Junij 2018	

8. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	VZGOJA ZA ZDRAVJE <ul style="list-style-type: none"> Vzgoja za zdravo spolnost (1 ura) (izvajalci ZVC) Delovanje človeškega telesa- notranji organi (1 ura) (izvajalci ZVC) Spolno prenosljive bolezni (1 ura) Temeljni postopki oživljanja (1 ura) Poročanje skupin (1 ura) 	Sabina Hočevar in Sabina Klemenčič	Oktober 2018	
2. naravoslovni dan:	RAZISKOVALNE NALOGE <ul style="list-style-type: none"> Predstavitvev raziskovalnih nalog (3 ure) Ogled filma Kako nastane dojenček 	Sabina Hočevar Sabina Klemenčič	Oktober 2018	
3. naravoslovni dan:	Zdravstvena sistematika (na zdravstveni sistematiki v NM predavanje o zdravi prehrani-izvajalec ZVC)	Sabina Hočevar in Sabina Klemenčič	Februar, 2019	Prevoz Nm ca. 2,8 €/uč. pr

9. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	RAZISKOVALNE TEHNIKE Predstavitev raziskovalnih nalog in izdelovanje modelov celic	Sabina Hočevar in Sabina Klemenčič	Oktober, 2018	
2. naravoslovni dan:	ŽIVLJENJSKI IZZIVI: -nevarne substance med mladimi (1 ura-izvajalci ZVC) - zdrava prehrana v obdobju odraščanja (1 ura-izvajalci, ZVC) -razvijanje empatije – delavnice (3 ure)	Sabina Hočevar in Sabina Klemenčič	April, 2019	Dejavnost izvajajo: zunanji izvajalci in razrednik ali svetovalna delavke.
3. naravoslovni dan:	VPLIV ČLOVEKA NA OKOLJE • Raziskovanje biodiverzitete Ogled čistilne naprave	Sabina Hočevar in Sabina Klemenčič	Maj, 2019	

1., 2. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Vreme, 1. p, 2. p	Razredničarka	Oktober	
2. naravoslovni dan:	Skrb za zdravje – NM 1.r: sistematski pregled v ZD NM 2. r.: Poskusi z vodo	Razredničarka	Po dogovoru	
3. naravoslovni dan:	Živalski svet – ZOO Ljubljana, 1. p, 2. p	Razredničarka	Junij	ZOO Ljubljana (ca 8 € vstopnina, ca. 8 € prevoz)

3. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdravniški pregled in cepljenje	Razredničarka	april	Novo mesto, ZD 2,8 € za prevoz
2. naravoslovni dan:	CŠOD Cerkno	Suzana Rajgl Zidar	april	
3. naravoslovni dan:	Živalski svet	Marija Grubar, Lidija Kalin	maj	ZOO – Ljubljana Pribl. 10 €

4.-5. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. naravoslovni dan:	Čutila Gorski svet	Razredničarka Učitelj spremljevalec	September/Oktober Februar	4. p 5. p - ŠVN
2. naravoslovni dan:	Zdrava prehrana v obdobju odraščanja	Razredničarka	Oktober	
3. naravoslovni dan:	Šepet narave	Razredničarka	Maj	

13.3 ŠPORTNI DNEVI

1. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Pohod (Kobleharjeva pot)	Tea Kump	September	29.9.2018

2. športni dan:	Igre na snegu (Škocjan) ali drsanje (Čatež)	Razredničarke	Zima	2 € izposoja drsalk + prevoz
3. športni dan:	Pohod (Mlinarjeva pot)	Tea Kump	Marec	
4. športni dan:	Atletika, kros (Škocjan)	Marija Šobot	Maj	
5. športni dan:	Plavalno opismenjevanje (Čatež)	Tea Kump	Junij	vstopnina 7 €, ca. 3,5 €/uč. prevoz + 1 ura ŠPO

2. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Pohod (Mlinarjeva pot)	Anka Blatnik Gorenc	September	Bučka (ca. 5,6 €)
2. športni dan:	Igre na snegu (Škocjan) ali drsanje (Čatež)	Razredničarki	Zima	OŠ 2 € izposoja drsalk, ca. 3 €/uč. prevoz
3. športni dan:	Pohod (Knobleharjeva pot)	Anka Blatnik Gorenc	April	
4. športni dan:	Atletika, kros (Škocjan)	razredničarke	Maj	OŠ
5. športni dan:	Plavalno opismenjevanje (Čatež)	Tea Kump	Junij	vstopnina 7 €, ca. 3,5 €/uč. prevoz + 1 ura ŠPO

3. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Pohod – Mlinarjeva pot	Anka Blatnik Gorenc	September 2018	
2. športni dan:	Igre na snegu ali drsanje (Škocjan, Čatež)	Razrednik	Zima	2 € izposoja drsalk, ca. 3 €/uč. prevoz
3. športni dan:	Pohod – Knobleharjeva pot	Anka B. Gorenc	Marec 2019	
4. športni dan:	Plavalno opismenjevanje (ŠVN)	Plavalni učitelj	April 2019	
5. športni dan:	Atletika, kros	Marija Šobot	Maj 2019	

4. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Pohod	Razredniki	September	
2. športni dan:	Škocjan (igre na snegu)	Razredniki	Zima	
3. športni dan:	Pohod (Mlinarjeva pot)	Razredniki	April	
4. športni dan:	Atletika, kros	Razredniki	Maj	
5. športni dan:	Plavanje (Čatež)	Razredniki	Junij	1 ura ŠPO, vstopnina 7 €, ca. 3 €/uč. prevoz

5. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Pohod	Razrednika	September	
2. športni dan:	Smučanje Ribnica na Pohorju (opravijo v ŠVN)	Razrednika, A. Hrastar	Februar	ŠVN, ca. 90 €
3. športni dan:	Pohod Ribnica na Pohorju (opravijo v ŠVN)	Razrednika, A. Hrastar	Februar	ŠVN, ca. 90 €
4. športni dan:	Atletika, kros	Razrednika	Maj	
5. športni dan:	Plavanje	Razrednika	Junij	vstopnina 7 €, ca. 3,5 €/uč. prevoz

6. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Atletika/ Šentjernej	M. Travnikar, A. Primc	September	prevoz cca. 2,8 €/uč.
2. športni dan:	Smučanje, igre na snegu/ Gače, Rogla ali Škocjan in okolica	M. Travnikar, A. Primc	Zima	prevoz cca. 5 €/uč, sm. vozovnica 8-11 €

3. športni dan:	Športne igre, kros	M. Travnikar, A. Primc	April	
4. športni dan:	Pohod: Karteljevo - Trška Gora	M. Travnikar, A. Primc	Sep., okt.	prevoz cca. 1,5 €/uč.
5. športni dan:	Plavanje	M. Travnikar, A. Primc	Junij	vstopnina 2,5 €/uč., ostalo MŠŠ, prevoz ca. 3,5 €

7. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Atletika/ Šentjernej	M. Travnikar, A. Primc	September	prevoz ca. 2,8 €/uč.
2. športni dan:	Smučanje, igre na snegu/ Gače, Rogla ali Škocjan in okolica	M. Travnikar, A. Primc	Zima	prevoz cca. 5 €/uč, sm. vozovnica 8-11 €
3. športni dan:	Pohod: Karteljevo - Trška Gora	M. Travnikar, A. Primc	november	prevoz cca. 1,5 €/uč.
4. športni dan:	Športne igre, kros	M. Travnikar, A. Primc	April	
5. športni dan:	Plavanje	M. Travnikar, A. Primc	Junij	vstopnina 7 €/uč., prevoz ca. 3,5 €

8. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Atletika/ Šentjernej	M. Travnikar, A. Primc	September	prevoz cca. 2,8 €/uč.
2. športni dan:	Kolesarjenje (smer Kostanjevica) ali UNESCO tek na Ptuju	M. Travnikar, A. Primc P. Haler, A. Primc	okt., april	- prevoz cca. 5 €/uč,
3. športni dan:	Smučanje, igre na snegu/ Gače, Rogla ali Škocjan in okolica	M. Travnikar, A. Primc	Zima	prevoz cca. 5 €/uč, sm. vozovnica 8-11 €
4. športni dan:	Pohod: Karteljevo - Trška Gora	M. Travnikar, A. Primc P. Haler, A. Primc	Sep., okt. maj	prevoz cca. 1,5 €/uč. prevoz cca. 5 €/uč,
5. športni dan:	Plavanje	M. Travnikar, A. Primc	Junij	vstopnina 7 €/uč., prevoz ca. 3,5 €

9. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Atletika/ Šentjernej	M. Travnikar, A. Primc	September	prevoz cca. 2,8 €/uč.
2. športni dan:	Kolesarjenje (smer Kostanjevica) ali UNESCO tek na Ptuju	M. Travnikar, A. Primc	okt., april	
3. športni dan:	Smučanje, igre na snegu/ Gače, Rogla ali Škocjan in okolica	M. Travnikar, A. Primc	Zima	prevoz cca. 5 €/uč, sm. vozovnica 8-11 €
4. športni dan:	Pohod: Mlinarjeva pot s prijateljskim razredom	M. Travnikar, A. Primc	Sep., okt.	prevoz cca. 1,5 €/uč.
5. športni dan:	Plavanje	M. Travnikar, A. Primc	Junij	vstopnina 7 €/uč., prevoz ca. 3,5 €

1., 2. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Pohod (po dogovoru), 29. 9. 2018	Razredničarka	September	
2. športni dan:	Igre na snegu ali drsanje (Čatež)	Razredniki	Zima	2 € izposoja drsalk, ca. 3 €/uč. prevoz
3. športni dan:	Pohod (okolica Bučke)	Razredničarka	marec	
4. športni dan:	Atletika, kros (Škocjan)	Razredniki	Maj	
5. športni dan:	Plavalno opismenjevanje (Čatež) (2 dni)	Razredniki	Junij	5 + 1ŠPO

3. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Pohod (okolica šole)	Razredničarka	September (delovna sobota)	
2. športni dan:	Igre na snegu ali drsanje (Čatež), po dogovoru	Razredniki	Zima	2 € izposoja drsalk, ca. 3 €/uč. prevoz
3. športni dan:	Pohod	Razredničarka	Marec	

4. športni dan:	Atletika, kros (Škocjan)	Razredniki	Maj	
5. športni dan:	ŠVN Cerčno, plavanje	Razredniki	Marec	ŠVN ČŠOD Cerčno

4.,5. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. športni dan:	Evropski športni dan: pohod	Razredničarka	28. 9. 2018	
2. športni dan:	Pohod Pohod v ŠVN	Razredničarka Učitelj spremljevalec	april februar	4. p 5. p v ŠVN
3. športni dan:	Zimske igre na snegu Smučanje (ŠVN)	Razredničarka Andrej Primc	februar februar	4. p 5. p - ŠVN
4. športni dan:	Kros, atletika	Razredničarka	Maj	
5. športni dan:	Plavanje	Razredničarka	Junij	7€ vstopnina ca. 3,5 €/uč. prevoz

13. 4 TEHNIŠNI DNEVI

1. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Eko dan	Razredniki	Oktober	
2. tehniški dan:	Od pšeničke do potičke	Razredniki	Marec	
3. tehniški dan:	STEM ura: Padalo	Razredniki	Maj	

2. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Labirinti	Razredničarki	Oktober (teden otroka)	OŠ
2. tehniški dan:	Od pšeničke do potičke	Razredničarki	December	OŠ
3. tehniški dan:	Eko dan	Razredničarki	April – dan Zemlje	OŠ

3. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Od pšeničke do potičke	Razredniki	September 2018	
2. tehniški dan:	Eko dan	Razredniki	Oktober 2018	
3. tehniški dan:	Šege in navade Cerkljanskega	Razredniki	April 2019	

4. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Obdelava lesa	Razredniki	Oktober	
2. tehniški dan:	Kompas in sončna ura	Razredniki	November/december	
3. tehniški dan:	Elektrika	Razredniki	Marec/april	
4. tehniški dan:	Tehniška kulturna dediščina (Muzej na prostem Rogatec)	Razredniki	Maj/junij	5 TD + 2 uri pouka

5. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Tehniška delavnica	Razredniki	december	
2. tehniški dan:	Robotika	Razredniki	marec/april	
3. tehniški dan:	Kolesarski poligon	Razredniki	april	
4. tehniški dan:	Gonila	Razredniki	maj	

6. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Varno v prometu (3 ure) Varno na spletu (2 uri)	Lidija Rožmarič	1.oktober	Izvajalci: Smrekar, Pangrčič, Rožmarič
2. tehniški dan:	Tehnična sredstva – konstruktorstvo (3 ure), prva pomoč (2 uri)	Lidija Rožmarič	2.oktober	Izvajalci: Smrekar, Pangrčič, Rožmarič

3. tehniški dan:	Umetne snovi- Da ali NE, Ukrepi za zmanjšanje uporabe plastike (2 uri), Smeti v okolju (Erasmus + : STEM ura iz matematike) (3 ure)	Lidija Rožmarič	3.oktober	Izvajalci: Krmc Smrekar, L. Rožmarič
4. tehniški dan:	Tehniški muzej - Bistra	Lidija Rožmarič	Maj	Izvajalci: Travnikar, Kovač, Rožmarič PREVOZ: Glej podatek za zaključno ekskurzijo Vstopnine TMS : 2,5 €

7. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Serijska in individualna proizvodnja	Lidija Rožmarič	4.oktober	Izvajalci: Rožmarič
2. tehniški dan:	Konstruktorstvo – sestavljanje E – tech (krmiljenje s programiranimi mehanizmi, stikali, magnetnim in svetlobnim senzorjem) - 2 uri, umetne snovi – DA ali NE – 1 ura prva pomoč - 2 uri	Lidija Rožmarič	5.oktober	Izvajalci: Igor Pangerčič, Anka B. Gorenc in Lidija Rožmarič
3. tehniški dan:	Gospodarske dejavnosti ob morju (v sklopu CŠOD Breženka)	S. Klemenčič	november	Izvajalci: učitelji v ŠVN (CŠOD Breženka)
4. tehniški dan:	Energija: Gen-i, Krško	Lidija Rožmarič	1.2.2019	Izvajalci: razredniki, L. Rožmarič PREVOZ: 2,5 €

8. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Deficitarni obrtni poklici: MOS, Celje	Lidija Rožmarič	11. 9. 2018	Izvajalci: razredniki, Rožmarič PREVOZ: 5 €
2. tehniški dan:	Varno v prometu (3 ure) Varno na Internetu (1. ura) Kahoot –orodje za raziskovanje (1. ura)	Lidija Rožmarič	29.9.2018	Izvajalci: S. I.Pangrčič, Rožmarič
3. tehniški dan:	Prenos gibanja	Lidija Rožmarič	marec, 2019	Izvajalci: S. Krmc, Pangrčič, Rožmarič
4. tehniški dan:	GEN-i, Krško	Lidija Rožmarič, Anica Tramte	2. 10. 2018	Izvajalci: razredniki, Rožmarič, Prevoz: 2,5 €

9. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Dan odprtih vrat na šolskem centru srednjih šol Novo mesto, poklicno usmerjanje (2 uri) Varno v prometu (3 ure)	Lidija Rožmarič	Oktober, 2018	Izvajalci: Tramte, razredniki, Pangrčič, Rožmarič PREVOZ: 3,20 €
2. tehniški dan:	Predelava kovin - Antonijev rov, tehnični dosežki v času pred, med in po 1.sv. vojni	Lidija Rožmarič	Oktober, 2018	Izvajalci: Pavlič, Kapler, Rožmarič PREVOZ: 10 € in vstopnine : 10 €
3. tehniški dan:	Multimedija	Lidija Rožmarič	Januar ali februar, 2019	Izvajalci: Rožmarič

4. tehniški dan:	KONSTRUKTORSTVO – Preučevanje gibanj in gibljivih zvez na različnih konstrukcijah (igralih), Zabavišni park Gardaland	Razredniki	April, 2019	Izvajalci: Kapler, Pavlič PREVOZ: 30 € VSTOPNICA: 22 €
------------------	---	------------	-------------	--

1., 2. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Eko dan (teden otroka) Stojalo za svinčnik	Razredniki	oktober	
2. tehniški dan:	Od pšeničke do potičke (medgeneracijsko druženje, medgeneracijsko sodelovanje)	Razredniki	marec	
3. tehniški dan:	Stem dan	Razredniki	Do decembra 2018	

3. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	EKO dan	Razredniki	Oktober	
2. tehniški dan:	Od pšeničke do potičke (medgeneracijsko druženje, medgeneracijsko sodelovanje)	Razredniki	Marec	
3. tehniški dan:	CŠOD Cerkno	Suzana Rajgl Zidar	April	

4., 5. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. tehniški dan:	Rogatec	Razredničarka	Po dogovoru	
2. tehniški dan:	Elektrika Kolesarski poligon	Učitelj NIT Razredničarka	Februar April	4. p 5. p
3. tehniški dan:	Tehniški izdelki iz kompleta (Radovednih 5)	Učitelj NIT Razredničarka	Po dogovoru	
4. tehniški dan:	Gonila	Učitelj NIT Razredničarka	Junij	

XIV. VARNOST IN VARSTVO UČENCEV

14. 1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega celotno področje Občine Škocjan. To so vasi:

Bučka	POŠ Bučka	Grmovlje		Stopno	
Čučja Mlaka		Hrastulje		Stranje	
Dobrava		Hudenje		Škocjan	
Dobruška vas		Jarčji Vrh	POŠ Bučka	Štrit	POŠ Bučka
Dolenje Dole		Jelendol		Tomažja vas	
Dolenje Radulje	POŠ Bučka	Jerman Vrh	POŠ Bučka	Velike Poljane	
Dolnja Stara vas		Klenovik		Vinji Vrh	
Dule	POŠ Bučka	Mačkovec		Zaboršt	POŠ Bučka
Gabernik		Male Poljane		Zagrad	

Gorenje Dole		Močvirje	POŠ Bučka	Zalog	
Gorenje Radulje	POŠ Bučka	Osrečje		Zavinek	
Gornja Stara vas		Ruhna vas		Zloganje	
Goriška Gora		Segonje			
Goriška vas		Stara Bučka			

14.2 PROMETNA VARNOST

PROMETNA VZGOJA

V šolskem letu 2018/19 si bo naša šola zopet prizadevala poskrbeti za prometno varnost naših učencev, saj se jim tudi letos pridruži nova generacija prvošolcev. Skrb za začetnike je pomembna, saj prvič stopajo na šolske poti in ne poznajo vseh nevarnosti. Prav tako pa ne smemo pozabiti na ostale učence, ki se po dolgih počitnicah vračajo v šole razigrani in je potrebno kar nekaj dni, da ponovijo pravila in zahteve za varno ravnanje v prometu.

Prometna vzgoja je sestavni del vzgoje pri vseh predmetih in sestavni del priprav na ekskurzije, izlete, športne dneve in učne pohode.

Za varen prihod in odhod učencev so odgovorni vsi starši, rejniki, skrbniki ter učitelji in ostali zaposleni na šoli.

Zato naj bodo učenci seznanjeni:

- s pomenom varnostne opreme - dobro vidna obleka in obutev, svetlobne nalepke, narokavni odsevni trakovi, mačja očesa na šolskih torbicah, rumene rutice za prvošolce in drugošolce;
- s pravilno opremo koles, kolesarskimi čeladami in kolesarskimi izpiti;
- s kulturnim vedenjem in etiko v prometu (hoja po pločnikih oz. kjer ni pločnikov po levi strani ceste v smeri hoje, prečkanje na prehodih in izven prehodov);
- z načrtom šolskih poti (pri izvajanju načrta šolskih poti sodelujejo vsi delavci šole, starši in zunanji sodelavci, ki skrbijo za prometno varnost in vzgojo udeležencev v cestnem prometu);
- z ostalimi predpisi in navodili za večjo varnost v prometu.

Na razredni stopnji (zlasti v prvi triadi) naj učitelji vsakodnevno opozarjajo učence na pravilno in varno pot v šolo oz. vračanje domov. Učenci teh razredov naj z razredničarko oz. razrednikom obhodijo poti učencev v šolo, v ostalih razredih pa se pogovorijo o poti v šolo ob skicah, najvarnejše poti pa si ogledajo.

Na predmetni stopnji naj enkrat mesečno ali po potrebi razredna ura vsebuje tudi prometno-vzgojno problematiko.

Na rodiljskih sestankih je potrebno z načrtom šolskih poti seznaniti starše in jih opozoriti na njihovo vlogo pri vzgoji otrok v prometu. Prometno problematiko morajo vsebovati prvi rodiljski sestanki v šolskem letu v vseh razredih.

Sicer pa bomo k sodelovanju pri nadzorovanju prometa povabili policista - vodjo policijskega okoliša. Sodeloval bo pri izobraževanjih, ki se bodo nanašala na izvedbo prometne varnosti učencev, prisostvoval pa bo tudi pri aktivnostih, ki jih bo vodila šola (kolesarski izpit).

Sodelujemo tudi z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. SPVC bo oktobra učencem pešcem podaril odsevna telesa (kresničke), g. policist pa bo pripravil za učence I. in II. triade krajše predavanje o vidnosti in varnosti na cesti v jesenskih mesecih. V pomladnih mesecih načrtujemo z okrožnim policistom tudi izpeljavo tehničnega pregleda za kolesa.

Naj bo šolsko leto 2018/19 uspešno in varno.

Predloge, ki bi kakorkoli izboljšali prometno varnost učencev naše šole, sporočite vodstvu šole ali Anki Blatnik Gorenc, vodji prometne vzgoje.

ORGANIZACIJA PREVOZOV IN VARSTVO VOZAČEV

Za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km, je organiziran prevoz v šolo in domov. Na relacijah, kjer vozi šolski avtobus, se zaradi večje varnosti učencev v cestnem prometu vozijo v šolo in domov tudi učenci, ki imajo do šole manj kot 4 km. Učence v šolo vozimo tudi s šolskim kombijem. V letošnjem šolskem letu so to učenci, ki prihajajo iz vasi Jelendol. S takim načinom organizacije prevoza učencev s šolskim kombijem poskrbimo za prevoz učencev iz oddaljenih vasi, ki so slabo dostopne za avtobus, poleg tega skrajšamo čas, potreben za prevoz učencev z avtobusom (zamik voznega reda).

Vozači imajo organizirano jutranje in opoldansko varstvo, ki ga zjutraj in v opoldanskem času izvajajo dežurni učitelj ter učitelj, zadolženi za varstvo vozačev:

- zjutraj od 6.30 do 8.20 in
- popoldne od 11.50 do odhoda zadnjega šolskega avtobusa v skladu z voznim redom.

14. 3 VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

PRIHODI IZ POSAMEZNIH SMERI NA AVTOBUSNO POSTAJO PRI ŠOLI

(PRED POUKOM)

PRVA POSTAJA	SMER		OPOMBA:
6:30	Osrečje – Zalog – Zbure – Male Poljane – Velike Poljane – Zagrad – Klenovik - Goriška vas – Segonje – Zloganje – šola	Š 2	Smer Osrečje-Zalog
6:33	DOBRAVA	R	Smer Dobrava
6:35	Dule - Štrit – Gorenje Radulje – Dolenje Radulje – Zaboršt – Bučka – Jerman Vrh – Stara Bučka - Stopno – šola	Š 1	Smer Bučka
7:05	Telčice – Gorenje Dole – Dolenje Dole – Mačkovec - šola	Š 2	Smer Dole
7:05	Dobruška vas – Tomažja vas – Stranje – Dobrava – Hudenje – Grmovlje - Dol. Stara vas – šola	Š 1	Smer Dobrava

7:10	Jelendol – šola	K	
7:14	ŠTRIT - BUČKA	R	Smer Bučka
7:45	Osrečje – Zalog – Zbure – Male Poljane – Velike Poljane – Zagrad – Klenovik - Goriška vas – Segonje – Zloganje – šola	Š 2	Smer Osrečje-Zalog
7.50	Stranje – Tomažja vas – Hudenje – Dobruška vas – Grmovlje - Dol. Stara vas – šola	Š 1	Smer Dobrava

ODHODI IZ AVTOBUSNE POSTAJE PRI ŠOLI (PO POUKU)

ODHOD	SMER		OPOMBA
11:45	BUČKA - ŠTRIT	R	Smer Bučka
12:20	Šola - Dol. Stara vas – Grmovlje - Dobruška vas – Tomažja vas – Stranje – Dobrava	Š 2	Smer Dobrava
12:50	Šola - Mačkovec – Dolenje Dole - Gorenje Dole – Jelendol – Telčice	Š 1	Smer Dole
12:55	Šola – Zloganje – Segonje - Goriška vas - Klenovik - Zagrad - Velike Poljane – Male Poljane – Zbure – Zalog – Osrečje	Š 2	Smer Osrečje-Zalog
13:10	Šola – Grmovlje – Hudenje – Tomažja vas	Š 1	Smer Dobrava
13:15	Stara vas - Dobruška vas – Dobrava - Stranje – NM	R	Smer Dobrava
13:45	Šola – Stopno– Stara Bučka – Jerman Vrh – Bučka – Dule – Zaboršt – Dolenje Radulje – Gorenje Radulje – Štrit	Š 2	Smer Bučka
13:55	Šola - Dol. Stara vas– Grmovlje - Dobruška vas – Tomažja vas – Stranje – Dobrava	Š 1	Smer Dobrava
14:40	Jelendol – šola	K	
14:40	Šola – Zloganje – Segonje - Goriška vas – Klenovik – Zagrad – Velike Poljane – Male Poljane – Zbure – Zalog – Osrečje	Š 2	Smer Osrečje-Zalog
14:40	Šola – Mačkovec – Dolenje Dole – Gorenje Dole - Telčice	Š 1	Smer Dole
14:40	BUČKA - ŠTRIT	R	Smer Bučka
15:10	Šola - Dol. Stara vas– Grmovlje - Dobruška vas – Tomažja vas – Stranje – Dobrava	Š 2	Smer Dobrava
15:15	AP pri Pošti – BUČKA - ŠTRIT	R	Smer Bučka

Legenda:

- R – redna linija,
- Š 1, Š 2 – šolski avtobus,
- K – kombi.

14. 4 ORGANIZACIJA VARSTVA UČENCEV

NAČRT IZVAJANJA VARSTVA UČENCEV NA MATIČNI ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2018/19

KAJ?	KDO?	KDAJ?	NALOGE	OPOMBE
Jutranje varstvo učencev 1. r.	Učitelj	6.00 – 8.15	Varstvo v učilnici 1. r.	Sistemizirane ure
Jutranje dežurstvo učiteljev oziroma	Javni delavec in	6.30 – 8.20	Dežurstvo v večnamenskem prostoru (Pravila šol. reda, str. 28).	Tedenski raspored je pripravljen vnaprej, vodeno je beleženje

delavcev preko javnih del	določeni učitelj po tedenskem seznamu			dnevno, mesečno in letno. Strokovni delavci šole in delavci preko javnih del ure dežuranja opravijo v obsegu svojih delovnih obveznosti po 119. čl. ZOFVI (1.steber)
Jutranje varstvo vozačev (2.–9. r.)	Učitelji po razporedu	7.00 – 8.15	Varstvo poteka v učilnicah v treh skupinah. Učenci 9. r počakajo na pouk v jedilnici.	Glej Pravila šol. reda, 38. čl.
Nadzor nad učenci med odmori in malico	Vsi učitelji in strokovni delavci šole	Med odmori	Dežurstvo učiteljev med 5 min odmori: po 1., 3. in 4. šolski uri.	
Popoldansko varstvo vozačev	Učitelji po razporedu	12. 40 – 15. 10	Varstvo vozačev v skupini.	
Dežurstvo učiteljev do odhoda zadnjega avtobusa	Učitelji po tedenskem seznamu.	11.50 – 15.10	Varstvo v večnamenskem prostoru, pri garderobah, spremstvo učencev na avtobus, dežurstvo v večnamenskem prostoru in šoli.	
Spremstvo učencev	Skrbnica Romov Romski pomočnik	12.20 – 15.10	Nadzor pri garderobnih omaricah, spremstvo na avtobusno postajo, spremstvo na avtobusu Škocjan – Dobruška vas, nadzor pri vstopanju v avtobus in iz njega.	Delavka opravlja varstvo in spremstvo v okviru svojih delovnih obveznosti.
Spremstvo učencev	Dežurni učitelji, delavci preko javnih del	12.20 – 15.10	Nadzor pri garderobnih omaricah, spremstvo na avtobusno postajo, spremstvo na avtobusu za smer proti Dobruški vasi.	
Nadzor med malico	Vsi razredniki in sorazredniki	V času malice (3 termini)	Sodelovanje in nadzor pri razdelitvi, med prehranjevanjem, pri pospravljanju in odhajanju v učilnice. Razvijanje kulture prehranjevanja.	Glej naloge v Pravilih šol. reda.
Dežurstvo med menjavo učilnic	Vsi učitelji, ki imajo pouk	Med krajšimi odmori	Učitelji se med menjavanjem učencev zadržujejo na hodnikih in v učilnicah so pozorni na dogajanja med učenci, preprečujejo konfliktna situacije.	
Dežurstvo učencev	Po 2 učenca vsak dan po seznamu	7.00 – 13.30	Glej naloge 1. dežurnega učenca. Glej naloge 2. dežurnega učenca. Glej naloge dežurnega učitelja.	Pravila šol. reda, str. 26.
Seznanjanje strokovnih delavcev in učencev	Ravnatelj, oseba, zadolžena za razporejanje dežurstev	Uvodna konferenca, po potrebi na mesečnih konferencah	Seznanjanje z nalogami, razredniki pripravijo dežurne učence na naloge in odgovorno izvajanje.	Glej: Dežurstvo učitelja, Dežurstvo učencev
Objave nalog, imen dežurnih učiteljev in dežurnih učencev	Dežurni učitelj, oglasna deska			

*Šola je od 8.20 do 11.50 zaklenjena.

NAČRT IZVAJANJA VARSTVA UČENCEV NA PODRUŽNIČNI ŠOLI BUČKA

KAJ?	KDO?	KDAJ?	NALOGE	OPOMBE
------	------	-------	--------	--------

Jutranje dežurstvo učiteljev	Določeni učitelji	6.00 – 7.30	Dežurni učitelj ob 7.00 pripelje učence v učilnico, ob 7.10 odide na avtobusno postajališče pred šolo, pazi na izstopanje učencev iz avtobusa in jih spremlja čez cesto do šole, nadzoruje preobuvanje in jih spremi do učilnice. Nadzoruje pripravo učencev na zajtrk in zajtrkovanje, pospravljanje in pripravo na pouk.	Tedenski razpored je pripravljen vnaprej, vodeno je beleženje dnevno. V začetku leta je bilo določeno število ur jutranjega in popoldanskega dežurstva za strokovne delavce. Te ure opravijo v obsegu svojih delovnih obveznosti do določenega fonda po 119. čl. ZOFVI. Presežki se koristijo.
Jutranje varstvo	Učitelji	6.00 – 7.30	Varstvo učencev prvošolcev pred poukom.	
Nadzor med malico	Vsi razredniki	V času malice	Sodelovanje in nadzor pri razdelitvi, med prehranjevanjem, pri pospravljanju in pripravi na pouk.	
Spremljanje učencev na avtobus ob 11.50	Učitelji po dogovoru, če izjemoma kdaj odide kakšen učenec ob tej uri na avtobus.	11.45 – 11.50 oz. do odhoda šolskega avtobusa v smeri proti Štritu.	Nadzor pri garderobnih omaricah, spremljanje na avtobusno postajališče, nadzor pri vstopanju v avtobus.	
Spremljanje učencev na avtobus ob 13.30	Učit. OPB	13.30 do 13.40 oz. do odhoda šolskega avtobusa v smeri Štrit.	Nadzor pri garderobnih omaricah, spremljanje na avtobusno postajališče, nadzor pri vstopanju v avtobus.	
Seznanjanje strokovnih delavcev in učencev o pravilih, spremembah itd.	Ravnatelj, vodja podružnice	Uvodna konferenca in na timskih sestankih podružnice.	Seznanjanje z nalogami, izvajanjem, spremembami.	Delavka opravlja varstvo in spremljanje v okviru svojih delovnih obveznosti.
Objave nalog in imen dež. učiteljev	Vodja podružnice (oglasna deska)			

*Šola je od 7.30 do 11. 50 zaklenjena.

14.5 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Naša šola je že od šolskega leta 1997/98 vključena v mrežo Zdravih šol, zato posvečamo posebno skrb preventivnemu zdravstvenemu varstvu učencev.

Naši učenci 1., 3., 6., in 8. razreda bodo imeli v šolskem letu 2018/19 redne sistematične preglede, ki jih bo izvajal Oddelek šolske medicine Zdravstvenega doma Novo mesto. Sestavni del sistematičnega pregleda v 1. in 8. razredu je tudi pregled sluha. Zdravstvena služba bo izvedla obvezna cepljenja po nacionalnem cepilnem programu.

Ob sistematskih pregledih za udeležence že vrsto let poteka vzgoja za zdravje. Poleg tega Vzgojo za zdravje na šoli izvajajo izvajalci Zdravstveno vzgojnega centra ZD Novo mesto.

Izvajalci preventivnih delavnic iz zdravstvene vzgoje so pripravili program zdravstvene vzgoje za šolsko leto 2018/19:

RAZ.	TEMA	TRAJANJE
1.	Zdrave navade	2 šolski uri
2.	Osebna higiena	2 šolski uri
3.	Zdrav način življenja	2 šolski uri
4.	Notranji organi in preprečevanje poškodb	2 šolski uri
5.	Zasvojenost	2 šolski uri
6.	Odraščanje	2 šolski uri
7.	Pozitivna samopodoba in stres	2 šolski uri
8.	Medosebni odnosi	2 šolski uri
9.	Vzgoja za zdravo spolnost, Zdrava prehrana v obdobju odraščanja	2 šolski uri

Zdravstvena vzgoja se izvaja ob sistematskih pregledih v Zdravstvenem domu Novo mesto, na šoli pa v času razrednih ur in v sklopu naravoslovnih dni.

Sodelujemo tudi z Zobozdravstveno ordinacijo Mojce Ramuta, dr. dent. med., iz Škocjana, ki izvaja sistematske zobozdravstvene preglede za učence vseh razredov matične šole in podružnice.

Dodatno zobozdravstveno preventivo z učenjem pravilne higiene zob in rednimi pregledi pravilnosti čiščenja zob izvaja Preventivna zobozdravstvena ambulanta iz Zdravstvenega doma Novo mesto. Tekmovanje za čiste in zdrave zobe bo v letošnjem šolskem letu potekalo med učenci od 1. do 4. razreda matične šole in POŠ Bučka.

Prizadevamo si, da bi zdravemu načinu življenja sledili tako učenci kot tudi delavci šole, zato učitelji v redni pouk vključujejo teme, ki so povezane z zdravim načinom življenja in tako prispevajo k zdravstveni preventivi. Strokovni delavci se dodatno izobražujemo in izvajamo različne dejavnosti v okviru projekta Zdrava šola.

XV. DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

15.1 ŠOLA V NARAVI

Letos bomo izpeljali tri šole v naravi, in sicer v 3., 5. in 7. razredu, ter vikend za nadarjene:

- ✦ **Plavalna šola v naravi:** 3. razred, Cerčno – ČŠOD Cerčno od 23. 4. do 27. 4. 2019 - SPREMLJEVALCI: M. Travnikar, Lidija Kalin, Suzana Rajgl Zidar, zun. učitelj.
- ✦ **Zimsko šola v naravi:** 5. razred, Ribnica na Pohorju 11. – 15. 2. 2019 - SPREMLJEVALCI: A. Hrastar, A. Primc, A. Božič in po potrebi zunanji učitelj smučanja.
- ✦ **Naravoslovna šola v naravi:** 7. razred, ČŠOD Breženka, in sicer od 12. 11. do 16. 11. 2019 - SPREMLJEVALCI: S. Hočvar, G. Kovač

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport namenja določena sredstva (za 5. razred) za subvencioniranje prispevkov staršev za šolo v naravi za učence, ki zaradi socialnega položaja ne morejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Postopek dodeljevanja sredstev poteka v skladu s Pravilnikom o podrobnejših kriterijih in postopku subvencioniranja šole v naravi v OŠ Frana Metelka Škocjan: starši dobijo ustrezno vlogo pri razredniku ali pri šolski svetovalni službi, jo izpolnijo in priložijo potrebne priloge.

Cilji šole v naravi:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje;
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja;
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole;
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti;
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja;
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje;
- spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in lepšega/bogatejšega izražanja;
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja;
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

15. 2 PODALJŠANO BIVANJE

V skladu z zahtevami ministrstva smo konec minulega šolskega leta zbrali pisne prijave učencev za podaljšano bivanje in načrtovali organizacijo, podobno v prejšnjem letu (6 skupin z združevanjem razredov in oddelkov) in z vodenjem skupin s strani več učiteljev.

15. 3 JUTRANJE VARSTVO

Glede na število prijav učencev 1. razreda bomo organizirali 1 skupino jutranjega varstva za prvošolce, in sicer ob 6.00. V dogovoru z vrtcem rešujemo individualno potrebo po zgodnejšem občasnem vključevanju naših učencev v jutranje varstvo. Učenci drugih razredov se vključujejo v JV za 1. razred, kasneje pa v skupino jutranjega varstva vozačev.

15. 4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK (glej pod poglavje Organizacija dela)

15.5 INTERESNE DEJAVNOSTI (glej pod prijavo Organizacija dela)

16.6. NEOBVEZNI IZBIRI PREDMETI (glej pod prijavo Organizacija dela)

XVI. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Z VRTCI:

Razredničarke 1. in 2. razredov bodo tesno sodelovale z vzgojiteljicami in izmenjevale mnenja v zvezi s programi. Sodelovale bodo tudi z učiteljicami 1. triade pri načrtovanju dejavnosti. Vzgojiteljice bodo spremljale razvoj v prvih razredih. Sodelovanje bo še posebej intenzivno zaradi nadaljevanja metodologije Korak za korakom v prvi triadi.

Z OSNOVNIMI ŠOLAMI:

S sosednjima osnovnima šolama v Šmarjeti in Šentjerneju bomo še naprej sodelovali na kadrovskega področju in na ostalih področjih, npr. športnih in kulturno-umetniških. Upamo pa, da se bodo pokazale tudi druge možnosti.

S KADROVSKIMI ŠOLAMI:

Osnovna šola sodeluje v vzgojno-izobraževalnem programu učiteljev kot izvajalec delovne prakse študentov Pedagoške fakultete Ljubljana in Pedagoške fakultete Maribor. Šola sodeluje tudi s srednjimi šolami, ki izobražujejo po programih za pomočnike vzgojiteljev predšolskih otrok in opravljajo delovno prakso v našem vrtcu.

Z LOKALNO SKUPNOSTJO:

Šola sodeluje z lokalno skupnostjo v okviru programa vzgoje in izobraževanja (vrtec), investicij v šoli in vrtcu, reševanje prostorske stiske vrtca, oblikovanja varne poti za učence, pri reševanju socialnih in drugih stisk staršev, pri organiziranju šolskih prevozov Sodelovanje šole z občino je dobro in prizadevali se bomo, da bo tako tudi v prihodnje. Šola sodeluje tudi z društvi, ki delujejo v okolju.

S CENTROM ZA SOCIALNO DELO:

Šola vsa leta tesno sodeluje s Centrom za socialno delo Novo mesto, še posebej na področju rednega obiskovanja pouka romskih učencev. Center redno obveščamo o prisotnosti učencev pri pouku in skupaj načrtujemo dejavnosti za doseganje rednega obiskovanja pouka pri učencih, ki pouka ne obiskujejo. Center se vključuje tudi k reševanju socialnih stisk družin ter pri reševanju večjih vzgojnih težav ter prešolanj učencev.

S POLICIJSKO POSTAJO:

Policijska postaja Šentjernej skozi celo šolsko leto pripravlja in vodi različne aktivnosti za osveščanje učencev in staršev o prometni varnosti, o nasilju, uporabi pirotehničnih sredstev, ... S policijo sodelujemo ob različnih priložnostih, vključuje se pri izvedbi športnih dni ter pri izvedbi kolesarskega izpita.

Z DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI:

Šola sodeluje z društvi iz lokalnega okolja: turističnem društvom, kulturnim društvom, društvom upokojencev, društvom podeželskih žensk z gasilci pri izvedbi dnevov dejavnosti in pri projektne delu ter posebnih priložnostih. Sodelujemo tudi z organizacijami kot so Rdeči križ, Karitas, JSKD, Filozofska fakulteta, Pedagoškim Inštitutom,

XVII. SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE

Starši, sodelujte s predstavniki Sveta staršev, da bomo lažje in bolje reševali vzgojno-izobraževalna vprašanja.

Predstavniki staršev iz posameznega oddelka matične šole, Podružnice Bučka in vrtca Radovednež v šolskem letu 2018/2019:

Oddelek	Ime in priimek starša	Naslov	Mandat, leto	Datum imenovanja, potrditve
1. a	Tomaž Vidmar	Dobrava pri Škocjanu 52	1. leto	4.9.2018
1. b	Dejvid Šimunič	Osrečje 24	1. leto	4.9.2018
2. a	Karmen Praznik	Grmovlje 36a	1. leto	6.9.2018
2. b	Antonija Ferlin	Hrastulje 38	1. leto	6.9.2018
1., 2.p/Bučka	Helena Blatnik	Bučka 27b	1. leto	6.9.2018
3.p/Bučka	Sabina Hočevar	Jerman Vrh 14	2. leto	6.9.2018
4.,5.p/Bučka	Veronika Kumljanc	Jerman Vrh 16	4. leto	6.9.2018
3. a	Urška Antić	Dobruška vas 37	1. leto	6.9.2018
3. b	Igor Žlogar	Škocjan 61	2. leto	6.9.2018
4. a	Samo Kovačič	Stara Bučka 34	1. leto	6.9.2018
4. b	Darja Vidmar	Dobrava pri Škocjanu 52	1. leto	6.9.2018
4. c	Anita Blažič	Zavinek 14	2. leto	6.9.2018
5. a	Klarisa Jerman	Hrastulje 36	1. leto	6.9.2018
5. b	Đoli Gazvoda	Goriška vas pri Škocjanu 16	1. leto	6.9.2018
6. a	Alenka Bobič Gorenc	Škocjan 29	6. leto	6.9.2018
6. b	Maja Kovačič	Stara Bučka 34	1. leto	6.9.2018
7. a	Anton Zupet	Škocjan 20	4. leto	6.9.2018
7. b	Boštjan Kopar	Škocjan 4	2. leto	6.9.2018
8. a	Alenka Praznik	Tomažja vas 38	7. leto	6.9.2018
8. b	Barbara Dulc	Dobrava 1a	5. leto	6.9.2018
9. a	Marija Andrejčič	Gorenje Dole 8	7. leto	6.9.2018
9. b	Jerneja Srpčič	Hrastulje 20	5. leto	6.9.2018

Predstavniki staršev iz posamezne vzgojne skupine matičnega vrtca Radovednež in vrtca na Podružnici Bučka:

Vzgojna skupina	Ime in priimek starša	Naslov	Mandat	Datum imenovanja oz. potrditve
Cepetavčki	Jure Švent	Škocjan 56	1.	17.9.2018
Radovedneži	Jože Lekše	Hudenje 3a	2.	10.9.2018
Kobacaji	Brigita Luzar	Zavinek 3a	1.	17.9.2018
Navihančki	Simona Zavodnik	Hrastulje 13	1.	17.9.2018
Cicibani	Janez Lekše	Hudenje 3	5.	17.9.2018
Raziskovalci	Polonca Bele Pavc	Goriška vas pri Škocjanu 24	2.	17.9.2018
Vsevedi	Jerneja Kic	Hrastulje 46	1.	17.9.2018
Gumbki Bučka	Dubravka Duganžič	Močvirje 21	1.	17.9.2018
Mehurčki Bučka	Uršula Bevec	Štrit 10	3.	18.9.2018
Žogice Bučka	Martin Jelinič	Štrit 10a	1.	17.9.2018

SVET ŠOLE

Šolo upravljata Svet šole in ravnatelj. Svet šole OŠ Frana Metelka Škocjan sestavljajo:

- 5 predstavnikov delavcev,
- 3 predstavniki Sveta staršev in
- 3 predstavniki ustanovitelja.

XVIII. PROSTORSKI IN DRUGI POGOJI

Učenci 1. triade imajo učilnice večinoma v pritličju. Oprema je prilagojena temu starostnemu obdobju. Imajo višinsko prilagojene garderobne omarice in sanitarije. Učiteljem je na voljo prostoren kabinet za skupno načrtovanje in shranjevanje didaktičnih pripomočkov. Učitelji lahko nekatere učne vsebine z učenci izvajajo v računalniški učilnici. Športna vzgoja poteka večinoma v telovadnici, za vrtec in I. triado ter oddelke podaljšanega bivanja pa je možna tudi v rekreacijskem prostoru.

Pouk v prvih, drugih in tretjih razredih poteka po metodologiji Korak za korakom.

V vseh oddelkih so integrirani tudi romski učenci. Delo poteka integrirano v oddelkih z dodatno strokovno pomočjo, ki jo izvaja več strokovnih delavcev.

Pouk na Podružnici Bučka poteka v ustreznih prostorskih pogojih. V zadnjih letih je bilo v okolici Podružnice Bučke opravljenega kar nekaj dela: razširjeno, ograjeno in asfaltirano je bilo šolsko igrišče, urejen dovoz in parkirišče ter obnovljene sanitarije, obe učilnici sta opremljeni z interaktivno tablo. V lanskem šolskem letu pa smo s selitvijo vrtca v nove prostore pridobili še eno učilnico v pritličju ter večnamenski prostor.

Za poučevanje na predmetni stopnji imamo v šol. letu 2018/19 na razpolago ustrezno število učilnic in kabinetov, kot jih zahtevajo normativi. Imamo sodobno opremljene specialne učilnice za naravoslovje, tehniko, gospodinjstvo, računalništvo in glasbeni pouk. Učilnice so opremljene z računalnikom in projektorjem, kar nekaj učilnic pa je opremljenih tudi z interaktivno tablo.

Učencem je na voljo sodobno opremljena knjižnica s kabinetom. Hranjenje oblačil in obutve učencev je možno v garderobnih omaricah, ki jih učenci lahko zaklepajo in so sami odgovorni za varnost svoje lastnine.

V lanskem letu smo zaključili nadgradnjo vrtca pri matični šoli in letos še na Bučki, kar pomeni, da smo v vrtcu in posledično tudi v šoli dobili dodatne prostore.

XIX. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Uresničevanje letnega delovnega načrta šole spremljamo na več načinov:

- na osnovi dokumentacije:
 - dnevnik rednega pouka (e-dnevnik),
 - evidence interesnih dejavnosti,
 - poročila razrednikov ob ocenjevalnih konferencah (ustno in pisno),
 - zapisniki konferenc,
 - zapisniki upravnih organov;
- na osnovi poročil o realizaciji dejavnosti, ki so bile načrtovane v letnem delovnem načrtu šole;
- na osnovi ugotovitev o realizaciji opravljenih ur za nazaj;
- s hospitacijami ravnateljice po razredih in pri predmetih ter ostalih dejavnostih;
- z zaključno konferenco učiteljskega zbora v juniju, na kateri analiziramo minulo delo in sprejmemo osnove za načrtovanje v naslednjem šolskem letu.

Dokument pripravil:

Andrej Primc,

Pomočnik ravnateljice

Ravnateljica:

Irena Čengija Peterlin

Predsednica Sveta šole OŠ

Frana Metelka Škocjan:

Janja Lesjak

PRILOGE:

- LDN POŠ BUČKA
- RAZVOJNI PROGRAM ŠOLE IN VRTCA