

UNESCOVA NAJVEČJA SVETOVNA UČNA URA – ENAKOPRAVNOST MED SPOLOMA

Na začetku šolskega leta smo že drugo leto zapored kot ena izmed pridruženih članic Unesco mreže šol dobili vabilo, da sodelujemo na **Največji svetovni učni uri – *The World's Largest Lesson***. Cilj iniciative je, poučiti otroke o globalnih milenijskih ciljih in globalnih ciljih za trajnostni razvoj s pomočjo raznovrstnih gradiv. Tudi letos smo se vabilu z veseljem odzvali, a v malo drugačni obliki. Delo sva pripravila učenec in učenka osmih razredov, Borut Jerele in Anamarija Čarman, pod mentorstvom gospe učiteljice Darje Plut in koordinatorice projekta na OŠ Frana Metelka Škocjan, gospe učiteljice Paricije Haler.

Delo je potekalo dve šolski uri v 8. B. Na začetku prve ure smo naredili uvod v globalne cilje, ki smo jih spoznali že preteklo leto. Delo je potekalo v manjših skupinah, v katerih smo se pogovorili in predstavili svoja mnenja o možnosti doseganja teh ciljev. Namenoma nisva vključila enega izmed ciljev, in sicer petega, **enakopravnosti med spoloma**. Nato sva predstavila kampanjo *On za Njo* ter poudarila ambasadorkino misel, da se morajo moški in ženske za enakopravnost med spoloma boriti skupaj. Pogledali smo si video, v katerem znana britanska igralka Emma Watson (ambasadorka) poudarja nujnost enakopravnosti med spoloma. Nato smo vsi skupaj razmišljali o enakopravnosti, o spolih ter o njihovih vlogah v družbi. Učenci so preiščeno odgovarjali na najina vprašanja, za kar so morali vložiti veliko truda.



Na začetku druge ure sva učence popeljala skozi zgodovino boja za enakopravnost. Naredila sva kratko predstavitev. Ker sva želela teorijo prenesti v prakso, so učenke in učenci najprej prejeli vsak svoj anketni list, na katerem so morali označiti, kdo zaseda vidnejša mesta na različnih gospodarskih, političnih, verskih položajih v njihovem okolišu. Za konec sva učence razdelila po dvojicah, in sicer po eno dekle in enega fanta. Vsak od njiju je povedal, katera dela opravlja doma, če so si že kdaj želeli, da bi bili drugi spol, in kako se počutijo (glede na svoj spol). Za zaključek smo povzeli naša mnenja in se strinjali, da se počutimo dobro v svoji koži ter da se nam ne zdi, da so v sodobni družbi dela še razdeljena na 'moška' in 'ženska' (kot na primer pospravljanje drv, pomivanje posode). Vesela sva, da so vsi udeleženci prispevali s svojimi izkušnjami. Zadovoljni smo zaključili z našim delom.



Zapisała: ANAMARIJA ČARMAN, 8. B, OŠ Frana Metelka ŠKOCJAN